

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Промінської гімназії

Боратинської сільської ради

Ірина РЕДКОУС



РІЧНИЙ ПЛАН РОБОТИ

Промінської гімназії
Боратинської сільської ради
на 2026/2027 навчальний рік

СХВАЛЕНО

Протокол засідання

педагогічної ради

Промінської гімназії

Боратинської сільської ради

28.08.2026 № 1/5

№ з/п	Зміст роботи	Сторінки
1	Аналіз роботи закладу освіти за 2025/2026 навчальний рік та завдання педагогічного колективу на 2026/2027 навчальний рік	3-25
2	Потижнєве планування роботи закладу освіти за розділами	26-69
2.1	Створення безпечного освітнього середовища	
2.2	Управління навчальним закладом	
2.3	Освітня робота з учнями. Моніторинг організації освітнього процесу	
2.4.	Виховний процес у закладі освіти	
2.5	Професійний розвиток вчителя	
2.6	Робота з батьками	
<i>Додаток 1</i>	Тематика засідань педагогічної ради	70-72
<i>Додаток 2</i>	Циклограма наказів директора гімназії	73-84
<i>Додаток 3</i>	Наради при директору гімназії	85-89
<i>Додаток 4</i>	Тематика засідань методичної ради	90-91
<i>Додаток 5</i>	Наради при заступнику директора	92-93

АНАЛІЗ РОБОТИ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ ЗА 2025/2026 НАВЧАЛЬНИЙ РІК ТА ЗАВДАННЯ ПЕДАГОГІЧНОГО КОЛЕКТИВУ НА 2026/2027 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

Головними завданнями в діяльності Промінської гімназії Боратинської сільської ради протягом 2025/2026 навчального року було:

- створення умов для здобуття початкової, базової загальної середньої освіти на рівні не нижчому від Державних стандартів;
- виховання морально і фізично здорового покоління;
- розвиток природних позитивних нахилів, здібностей та обдарованості, творчого мислення, потреб і вміння самовдосконалюватися;
- формування громадянської позиції, власної гідності, готовності до трудової діяльності, відповідальності за свої дії;
- виховання шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв української нації, державної мови, національних цінностей;
- виховання свідомого ставлення до свого здоров'я як найвищої соціальної цінності.

Робота педагогічного колективу в 2025/2026 навчальному році була спрямована на реалізацію Стратегії розвитку закладу освіти. Основними стратегічними напрямками роботи ЗЗСО є:

1. Освітнє середовище.
2. Система оцінювання здобувачів освіти.
3. Удосконалення системи педагогічної діяльності педагогічних працівників.
4. Управлінські процеси закладу освіти.

1. Освітнє середовище

Система збереження та зміцнення здоров'я учня та вчителя

Освітнє середовище закладу є безпечним та комфортним для учасників освітнього процесу. Територія закладу освіти недоступна для несанкціонованого заїзду транспортних засобів, оскільки повністю огорожена парканом. На території закладу немає місць, де учні можуть залишитися без нагляду дорослих.

Для забезпечення безпечних умов перебування учасників освітнього процесу в гімназії збудоване, відповідно до вимог, нове модульне укриття. Шкільне укриття облаштоване усім необхідним обладнанням згідно вимог.

Спортивний ігровий майданчик розташований на території подвір'я, справність інвентарю та споруд перевірено та складено відповідний акт. Відсутні ями, пошкодження та інші загрози травмування для дітей. Для занять фізичною культурою використовується сільський стадіон із футбольним полем, яке має трав'яне покриття.

Приміщення будівлі в закладі використовуються за призначенням та розподілені для організації освітнього процесу. Для забезпечення освітньої

діяльності в закладі освіти обладнано:

- 8 класних кімнат;
- 1 навчальний кабінет – інформатики;
- бібліотека.

У навчальних приміщеннях на початок навчального року здійснено ремонт. Класні кімнати оснащено меблями: в 1-5 класах одномісними партами, а в 6-9 класах – двомісними. Кожен кабінет забезпечений телевізором, кожен вчитель ноутбуком. В закладі є 5 кольорових та 4 чорно-білих принтери, 2 ламінатори, одна мультимедійна дошка та один медіа проектор.

Заклад підключено до швидкісної мережі Інтернет (провайдер «Волинські Оптичні Мережі»), використовується бездротове підключення до мережі Інтернет через роутер Wi-Fi. Кабінет інформатики обладнаний як персональними комп'ютерами так і ноутбуками.

Облаштування приміщень закладу не створює загрози травмування учнів та працівників (неслизька підлога, належним чином встановлені меблі у навчальних кабінетах, незагромаджені коридори, сходові клітини та фойє).

Туалетні кімнати в повній мірі відповідають санітарним умовам згідно Санітарного регламенту для ЗЗСО. В туалетних кімнатах є холодна та гаряча вода, мило, папір, встановлено електричну сушку та бойлер.

Приміщення їдальні забезпечено меблями. Харчоблок обладнано всім необхідним технологічним обладнанням для приготування їжі, її зберігання та миття посуду. У приміщеннях для приготування їжі дотримуються режим зберігання продуктів, готових страв тощо.

В Промінській гімназії дотримуються санітарно-гігієнічні вимоги до температурного режиму у приміщенні, який забезпечується шляхом постійного моніторингу. Освітлення відповідає санітарним нормам та виконуються вимоги до режиму освітлення у більшості приміщень за винятком трьох класних кімнат II поверху та кабінету інформатики.

Водопостачання закладу організовано через власний артезіанський колодязь, а якість води забезпечується системою очистки води. Водовідведення здійснюється через вигрібну яму. Холодною проточною та гарячою (з бойлерів) водою забезпечені приміщення харчоблоку, санітарні вузли. Теплопостачання приміщення здійснюється власною газовою котельнею.

Заклад забезпечений необхідною кількістю вогнегасників, які перевіряються та перезаряджаються відповідно графіку. Приміщення гімназії обладнано пожежною сигналізацією та підключено до «тривожної кнопки».

Для безперешкодного доступу осіб з особливими освітніми потребами в приміщення закладу облаштовано пандус, який відповідає будівельним нормам.

Учасники освітнього процесу знають та дотримуються вимог охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, знають та дотримуються правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій. Працівники проходять навчання та інструктажі з даних питань. Систематично проводяться бесіди з

учнями. Працівники обізнані з правилами поведінки в разі нещасного випадку чи раптового погіршення стану здоров'я учасників освітнього процесу і вживають необхідних заходів у подібних ситуаціях.

У закладі освіти створено умови для безпечного використання мережі Інтернет. Учні в освітньому процесі отримують інформацію щодо безпечного використання мережі та розвивають уміння знаходити необхідну інформацію.

Організація та режим роботи закладу освіти

Освітній процес у закладі освіти розпочався відповідно до структури навчального року з 01 вересня 2025 року та завершився 29 травня 2026 року. Навчальні заняття організовані відповідно до розкладу занять, затвердженого директором освітнього закладу.

Освітній процес у 2025/2026 навчальному році в гімназії було організовано в одну зміну та в очному режимі. За винятком днів, коли через суттєве погіршення погодних умов і зниження температури повітря, в закладі освітній процес здійснювався із застосуванням технологій дистанційного навчання з 12.01 2026 по 16.01.2026.

Організація освітньої діяльності здійснювалася відповідно до Освітньої програми Промінської гімназії для 1-9 класів, схваленої педагогічною радою (Протокол №1 від 29.08.2026 року), затвердженою наказом №96 від 29.08.2025 року.

Відповідно до освітньої програми гімназії у варіативній складовій навчальних планів 1-9 класів було передбачено 26,5 годин на вивчення предметів інваріантної складової, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять. У 1-4 класах використано 3 години –1 година на вивчення курсу «Секрети пам'яті» у 1 класі та 2 години на курс «Культура добросусідства» у 2-3 класах. В 9 класі вивчався курс «Українознавство» (1 година в тиждень). Також виділені додаткові години на вивчення української мови (5, 6, 7, 9 класи), української літератури (5-8 класи), зарубіжної літератури (5-8 класи), інтегрованого курсу «Пізнаємо природу» (5-6 класи), інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека та добробут» (8 клас), географії (6, 9 класи), хімії (7 клас), історії (5-9 класи), громадянської освіти (8 клас), музичного мистецтва (5-7 класи), образотворчого мистецтва (5-7 класи), курсу «Культури добросусідства» (5, 6 клас), з курсу «підприємництво та фінансова грамотність» (8 клас).

В Промінській гімназії протягом року діяло 5 гуртків, які відвідували 63 учні.

Створення рівних умов доступу до освіти, створення освітнього дизайну та розумного пристосування для інклюзивних дітей

З метою реалізації державної політики з питань забезпечення права дітей, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку, на здобуття якісної освіти, інтеграції їх до загального освітнього простору, надання їм психолого-соціальної та педагогічної підтримки для адаптації серед однолітків та підготовки до самостійного життя у соціумі та враховуючи побажання батьків у 2025/2026 навчальному році функціонував один

інклюзивний 9 клас, у яких навчався 1 учень з особливими освітніми потребами. У цьому класі працював асистент вчителя Демчук А.А.

З метою організації ефективного освітнього процесу та надання комплексної підтримки учневі з ООП, напередодні навчального року було затверджено склад та розпочато роботу команди психолого-педагогічного супроводу, до складу якої ввійшли педагоги гімназії, батьки та фахівці Підгайцівського інклюзивно-ресурсного центру.

Впродовж року команда психолого-педагогічного супроводу провела 4 засідання, на яких обговорювалися і затверджувалися індивідуальна програма розвитку, аналізувалися результати навчальних досягнень учня, результати корекційно-розвиткових занять та результати виконання ІПР за I семестр та за навчальний рік.

Відповідно до другого рівня підтримки, з учнем із особливими освітніми потребами регулярно проводилися корекційно-розвиткові заняття з розвитку мовлення та ритміки.

Шкільна бібліотека як інформаційно-культурний центр закладу освіти

Протягом 2025/2026 навчального року значна увага приділялася роботі шкільної бібліотеки, адже освітня діяльність у закладі освіти неможлива без створення інформаційного простору, використання інформаційних ресурсів та комунікацій між учасниками освітнього процесу.

Впродовж року зміст роботи бібліотеки був спрямований на те, щоб формувати духовний світ дитини і сприяти гармонійному розвитку особистості, яка здатна бути спадкоємцем і продовжувачем прогресивних національних традицій.

Фонд бібліотеки станом на 01.06.2026 року складає: 2358 примірників, з них: навчально-методична та художня література – 721 примірник, підручники – 1637 примірників. Фонд підручників для 1-4 класу налічує 505 примірників, а для 5-9 класів – 1132 примірники. За звітний період надійшло 267 підручників.

Протягом року в бібліотеці здійснювалося обслуговування 83 читачів, з них: 22 учні початкових класів, 45 учнів 5-9 класів, 16 педагогів та працівників школи.

За 2025/2026 навчальний рік кількість відвідувань бібліотеки становить 1012, книговидача – 1345 примірників.

Провідне місце у структурі бібліотечно-інформаційної діяльності займає виставкова робота. У бібліотеці є ряд постійно діючих виставок: «Моя країна – Україна», «Волинь – земля українська», «Ти і закон», «Твої помічники у Країні Знань», «Скарбниця вічних цінностей», «Нас торкається подих століть», «Слава Україні! Героям слава!», «Тарас Григорович Шевченко», «Лесина пісня», «Абетка безпеки» та інші.

Також є тематичні виставки. Вони присвячені до знаменних дат або презентують літературу до певної теми. У бібліотеці увазі читачів були представлені виставки «Зі злом миритися не можна», «Криваві сльози України», «Премудрості Феміди», «Секрети сімейного виховання», «Поетеса

яснозорої Волині» «Найкраща сотня в небо йде», «В своїй хаті своя правда, і сила, і воля!» «Порожня зона, край мовчання...», «Найкраще слово на землі» та ряд інших.

Серед форм і методів роботи шкільної бібліотеки, спрямованих на підвищення рівня інформаційної культури учнів ефективними є бібліотечно-бібліографічні заняття. У гімназії проводилися такі бібліотечні уроки: «Екскурсія до бібліотеки «Мандрівка книжковим містом», «Книга та її елементи», «Ілюстрації в книзі», «Довідкова література для молодших школярів», «Щоб книжка довше жила», «Шлях книги від автора до читача», «Історія виникнення книги», «Історія виникнення бібліотек», «Довідкова література: словники, довідники, енциклопедії», «Наш друг – словник», «Як знайти книгу в бібліотеці», «Каталоги й картотеки», «Види і методи самостійної роботи з книгою», «Бібліографічна олімпіада» та інші. Учні отримують не тільки знання, а й практичні навички пошуку інформації.

Робота бібліотеки представлена у соцмережах: на оновленому сайті, на ФБ-сторінці Промінської гімназії, у мережі Viber. На сайті розміщено основну інформацію про діяльність бібліотеки, правила користування бібліотекою. У мережі Facebook подаються відомості про найцікавіші бібліотечні заходи, а також важливі знаменні дати та події в галузі літератури. Прикладом цього є ФБ-повідомлення до Міжнародного дня дитячої книги, до Дня захисників і захисниць України, до Дня вишиванки, до Дня Героїв України тощо.

Під час заходів до відзначення ювілейних дат письменників проводились літературні години, свята, вітальні, наприклад: «Неймовірні детективи» до 55-річчя від дня народження Андрія Кокотюхи, «Мелодії поезії Павла Тичини», «Шевченко – голос української душі».

Бібліотека активно долучається до проведення загальнодержавних бібліотечних заходів: Всеукраїнського місячника шкільних бібліотек, Всеукраїнського тижня дитячого та юнацького читання та інших. Наприклад, у цьому навчальному році гаслом місячника був вислів «Рідна мова – наша зброя і наш оберіг!». Були проведені такі масові заходи: урочиста лінійка до Дня Покрови Пресвятої Богородиці, Дня захисників і захисниць України та Дня Українського козацтва та інші. Вже стало традицією до Дня захисників та захисниць України поширювати у соцмережах відео читання поезій під членджем «Дякую захисникам!».

Серед інших заходів варто назвати презентацію найдавніших книг домашніх бібліотек, Годину пам'яті «Зима, що нас змінила», майстер-клас «Щоб книжки були в порядку, допоможе нам закладка».

Попередження булінгу

Цілеспрямована робота в закладі спрямована на запобігання жорстокості та насиллю в шкільному середовищі. Розроблені, затверджені та оприлюднені на сайті закладу План заходів, спрямований на запобігання та протидію булінгу (цькування) в закладі освіти, Порядок подання та розгляд (з дотриманням конфіденційності) заяв про випадки булінгу (цькування) в Промінській гімназії Боратинської сільської ради, Порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування) та відповідність осіб, причетних до

булінгу в закладі освіти. Заходи проводяться регулярно відповідно до плану роботи із залученням усіх учасників освітнього процесу.

Щорічно в школі проводиться Всеукраїнська акція «16 днів проти насильства». З 15 по 19 вересня 2025 року в гімназії проходив тиждень «Стоп! БУЛІНГ!»

На сайті освітнього закладу розміщено інформаційні матеріали про причини виникнення булінгу, дії батьків жертви булінгу, матеріали з питань рівних прав та можливостей чоловіків та жінок, попередження насильства в сім'ї та запобігання торгівлі людьми, інформація про телефони гарячої лінії.

Із заявами до керівника закладу освіти протягом 2025/2026 навчального року про факти булінгу ні здобувачі освіти, ні їх батьки не зверталися.

Безпечна школа

Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час освітнього процесу в закладі освіти у 2025/2026 навчальному році знаходився під щоденним контролем адміністрації закладу освіти. Наказом було призначено відповідального за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладі – заступника директора з навчально-виховної роботи Дармовіс О.А., сплановані заходи з охорони праці. Питання охорони праці та безпеки життєдіяльності постійно обговорюються на нарадах при директорові.

На початок навчального року оформлено всі необхідні акти-дозволи на проведення навчальних занять у кабінетах і шкільних приміщеннях підвищеної небезпеки, на експлуатацію харчоблоку та акт санітарно-технічного стану школи. На кожному поверсі розташований план евакуації на випадок пожежі або інших стихійних лих.

У закладі освіти наявна система профілактичної роботи з цих питань, яка включає в себе комплекси занять за розділами, які учні вивчають на уроках «Здоров'я, безпека та добробут», «Основ здоров'я» та на годинах спілкування. Упродовж навчального року в гімназії організовано та проведено два тижні із БЖД, тиждень з охорони праці, присвячений Всесвітньому дню охорони праці, єдиний день БЖ «Увага! Пожежна безпека та піротехнічні засоби!» та День цивільного захисту.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Проводяться цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями.

Усі учні закладу пройшли необхідні види інструктажів, про що свідчать відповідні записи в журналах із підписом особи, яка інструктувала (класного керівника), та з особистим підписом учнів, яким виповнилось 14 років, та записи бесід з техніки безпеки. Усі класні керівники проводили бесіди з учнями з техніки безпеки, які закріплені відповідними записами у класних журналах після кожної бесіди класними керівниками 1-9 класів.

Результати анкетування свідчать, що учнів регулярно інформують учителі, керівництво закладу освіти щодо правил охорони праці, техніки безпеки під час занять, пожежної безпеки, правил поведінки під час

надзвичайних ситуацій.

Організовано проведення та реєстрацію інструктажів: вступного, первинного, повторного, позапланового, цільового та інструктажу на робочому місці і наявні підписи працівників закладу у відповідних журналах.

З метою запобігання травматизму та підтримання порядку на перервах протягом навчального року організовується чергування по закладу освіти вчителів. Класні керівники та вчителі постійно тримають під контролем своїх учнів. Класні керівники супроводжують та знаходяться разом з дітьми в їдальні. Володіють інформацією про місце знаходження дітей в позаурочний час, залучають до гурткової роботи, в разі потреби відвідують вдома, проводять індивідуальні бесіди з батьками та дітьми.

За 2025/2026 навчальний рік не було зафіксовано жодного травмування під час освітнього процесу серед працівників та учнів. В побуті зафіксовано 2 випадки травмування серед учнів.

Головні завдання підготовки у сфері цивільного захисту закладу освіти у 2025 році в основному виконанні. В січні місяці було затверджено План основних заходів цивільного захисту Промінської гімназії Боратинської сільської ради у 2026 році. Основні зусилля у розв'язанні питань ЦЗ спрямовувалися на організацію навчання учнів та постійного складу навчальних заходів згідно з чинними програмами ЦЗ, навчання їх правилам поведінки та основним способам захисту від наслідків надзвичайних ситуацій, прийомам надання першої допомоги тощо.

Перевірка і закріплення учнями та педагогічним колективом закладу освіти теоретичних знань з ЦЗ, практичних навичок під час дій у екстремальних умовах здійснювалася під час проведення у закладі Дня цивільного захисту, який відбувся 12 травня 2026 року.

Соціальний захист, збереження здоров'я, медичне обслуговування, організація гарячого харчування

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у гімназії, проводиться згідно з діючим законодавством. На початку навчального 2025/2026 року було систематизовано соціальний паспорт закладу.

Кількість дітей пільгових категорій: дітей-інвалідів – 2; діти воїнів АТО – 1; діти учасників бойових дій – 7; діти з особливими освітніми потребами (ООП) – 1; діти з числа багатодітних сімей – 27; дітей із сімей, які втратили годувальника – 1; дітей з неповних сімей – 3; діти, що постраждали внаслідок аварії на ЧАЕС – 3.

Велика увага приділяється організації профілактичної роботи з попередження девіантної поведінки. Проведено профілактичні бесіди як з учнями так і з їхніми батьками.

Ведеться систематичний контроль за відвідуванням учнями закладу з поданням інформації директору гімназії. У кожному класі ведеться облік відвідування учнями занять, класні керівники фіксують причину відсутності учнів та підтверджують довідками відсутність учнів на уроках. Щосеместру результати моніторингу відвідування узагальнюються наказами.

За результатами перевірки встановлено, що в I семестрі 2025/2026 навчального року становить відвідуваність учнями навчальних занять становить 88%, в загальному пропущено 3797 навчальних занять. Всі пропуски були з поважних причин, з них по хворобі – 2468 уроків, що становить 65%.

В II семестрі показник відвідуваності становить 88%, в загальному пропущено 4034 навчальних заняття. Всі пропуски були з поважних причин, з них по хворобі – 2703 уроки, що становить 67%.

Медичне обслуговування в закладі здійснює сестра медична Віткалюк Євгенія Миколаївна, яка працює на 0,25 ставки за сумісництвом.

Кожного дня ведеться амбулаторний прийом дітей з різними скаргами, надається медична долікарська допомога при різних видах травм. Фіксуються діти, у яких було виявлене інфекційне захворювання та ведеться облік спостереження за контактними учнями, проводиться реєстрація випадків в журналі «Обліку інфекційних захворювань».

Своєчасно попереджається та контролюється проходження періодичних медичних оглядів та бактеріологічних обстежень працівників школи. На всіх працівників школи заведена «Особиста медична книжка».

Сестрою медичною проводиться медико-педагогічний контроль з фізичного виховання учнів, та ведеться журнал «Медичного контролю за проведенням уроків фізкультури», де контролюється навантаження та розподіл учнів на групи для занять фізкультурою. У кожному класі оформлені листи здоров'я, які знаходяться в журналі обліку навчальних занять. Всього в гімназії дітей, які віднесені до основної групи – 49 учнів, до підготовчої – 6 учнів, до спеціальної медичної групи – 8 учнів. Своєчасно робляться зміни в листах здоров'я по фізичним групам учнів за наявністю медичної довідки.

Якісне і здорове харчування дітей – одна з умов здоров'я, розвитку та успішного навчання дітей. Заклад освіти, в якому дитина проводить більшу частину свого часу, має дбати про забезпечення умов для якісного й здорового харчування, а також формувати в учнів стійкі навички здорового харчування.

Відповідно до рішень виконавчого комітету Боратинської сільської ради від 26.12.2024 №610 «Про організацію харчування учнів та вихованців закладів освіти Боратинської сільської ради і затвердження норм видатків на харчування на 2025 рік» та від 05.01.2026 №23 «Про організацію харчування учнів та вихованців закладів освіти Боратинської сільської ради і затвердження норм видатків на харчування на 2026 рік» вартість сніданків для учнів 1-9 класів у закладі освіти протягом 2025/2026 навчального року складала 50,00 грн в день на одну дитину.

Згідно з наказом директора Промінської гімназії від 29 серпня 2025 року №97 «Про організацію харчування учнів в закладі освіти у 2025/2026 навчальному році», в I семестрі, безкоштовним харчуванням в закладі освіти забезпечувалося 6 дітей пільгових категорій 5-9 класів.

В II семестрі 2025/2026 навчального року харчування в закладі освіти організовувалось відповідно наказу від 12 січня 2026 року №09 «Про організацію харчування учнів Промінської гімназії в II семестрі 2025/20256

начального року». За цим наказом 7 учнів 5-9 класів були звільнені від оплати.

Розподіл дітей за пільговими категоріями наступний:

- діти з особливими освітніми потребами – 1;

- діти з інвалідністю – 1;

- діти, батьки яких на даний час призвані на військову службу на виконання Указу Президента України №69/2022 – 5;

- діти, які отримують допомогу по втраті годувальника – 1.

На виконання постанови Кабінету Міністрів України від 12.01.2026 року №16 «Деякі питання надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на покращення гарячого харчування та фінансування харчування учнів початкових класів закладів загальної середньої освіти за спеціальним фондом у 2026 році» в закладі забезпечувалося безкоштовне харчування учнів 1-4 класів за кошти субвенції.

Загалом за рік діти пільгових категорій отримали 803 безкоштовних сніданки на суму 37861,56 гривень, а учні 1-4 класів – 2971 сніданків на суму 116881,40 гривень.

Харчування в закладі здійснювалось за сезонними чотиритижневими перспективними меню, які погоджувалися Луцьким управлінням Держпродспоживслужби та затверджувалися керівником закладу освіти.

Постачання продуктів харчування в заклад освіти здійснювали на основі укладених договорів: з ФОП Войтович Сергій Миколайович – 7 договорів (круп, м'ясо, риба, олія, овочі, фрукти, картопля, макаронні вироби, спеції, молочна продукція тощо) та з ТЗОВ «Волинський пекар» 1 договір (хлібобулочні вироби).

Харчоблок закладу забезпечений всім необхідним інвентарем, посудом та технологічним обладнанням. У гімназії функціонує їдальня на 40 посадкових місць.

2. Система оцінювання здобувачів освіти

Створення оптимальних умов для виявлення, розвитку і реалізації потенційних можливостей здобувачів освіти

Сьогодні гостро стоїть питання недоотримання знань учнями через війну, часті повітряні тривоги, відсутність електроенергії, інтернету, зникнення мотивації в учнів, невміння здобувачів освіти самостійно вчитися, здобувати знання хоч ресурс великий. А саме: навчальні матеріали (відеоуроки із поясненнями, навчальні відеоматеріали, тести та завдання) в класних вайбер-група, навчальні матеріали Всеукраїнської школи онлайн. Адже ключовим в сучасній школі є те, що вчитель повинен навчити дитину вчитися, здобувати знання впродовж життя.

Для здійснення оцінювання навчальних досягнень учнів та зворотнього зв'язку з батьками під час освітнього процесу використовували електронний журнал/щоденник «Нові знання». Використання даних платформ дозволило зробити навчання більш доступним, сучасним та ефективним.

З 20 квітня 2026 року в гімназії розпочато впровадження освітнього мобільного додатка «Мрія».

Згідно з річним планом роботи освітнього закладу на 2025/2026 навчальний рік заступником директора з навчально-виховної роботи постійно проводиться аналіз досягнень учнів 1-4, 5-9-х класів. У цьому навчальному році в закладі освіти навчалось 68 учнів в 9 класах. З них на екстернатній формі навчання перебували 4 учні. В початковій школі навчалось – 23 учні, в 5-9 класах – 45 учнів.

Аналізуючи стан успішності за минулий рік, бачимо, що учні 1-4 класів успішно пройшли формувальне та рівневе оцінювання. Об'єктивні результати навчання учнів 1-2 класів виражались вербальною оцінкою, а учнів 3-4 класів – рівневою оцінкою.

Відповідно до характеристик результатів навчання серед 6 учнів 4-го класу мають переважно досягнення за результатами груп компетентностей:

- достатнього рівня – 3 учні (50%);
- середнього рівня – 3 учні (50%).

А серед 6 учнів 3-го класу мають переважають наступні рівні досягнень за результатами груп компетентностей:

- високого рівня – 1 учні (16%);
- достатнього рівня – 4 учні (68%);
- середнього рівня – 1 учень (16%).

За результатами річного оцінювання рівень навчальних досягнень 45 учнів 5-9 класів виглядає таким чином:

- високий рівень – 5 учнів (11%);
- достатній рівень – 22 учні (49%);
- середній рівень – 15 учнів (33%);
- початковий рівень – 3 учні (7%).

Відповідно до Закону України від 02 грудня 2025 року № 4702-IX «Про внесення змін до деяких законів України щодо державної підсумкової атестації та вступної кампанії 2026 року» та на основі рішення педагогічної ради закладу (протокол від 26.03.2026 року №8/4) здобувачів освіти 4-го та 9-го класів було звільнено від проходження державної підсумкової атестації. 6 учнів 9 класу одержали свідоцтва про здобуття базової середньої освіти.

За річними підсумками навчальних досягнень здобувачів освіти у 2025/2026 навчальному році 6 учнів 3-8 класів були нагороджені Похвальним листом «За високі досягнення у навчанні»:

Семчук Ірина, учениця 3 класу,
Відринська Мирослава, учениця 5 класу,
Тесля Ірина, учениця 5 класу,
Герасимчук Дарина, учениця 6 класу,
Мельник Наталія, учениця 8 класу
Тесля Владислав, учень 8 класу.

Традиційно від підприємства групи компаній ТМ «Вілія», що працюють в різних сферах агровиробництва і є орендарями сільськогосподарських земель на території нашої Боратинської громади, надано одноразові грошові стипендії для учнів-відмінників.

Класними керівниками, вчителями-предметниками в кінці навчального

року проведені моніторинги знань учнів з навчальних предметів. При виявленні прогалин у знаннях учнів з будь-якої теми, ця тема обов'язково буде включена для повторення і вивчення у наступному навчальному році.

Здібні, талановиті люди в будь-якому суспільстві є його «локомотивом». Саме їхніми інтелектуальними зусиллями забезпечується прогрес суспільства, плодами якого користуються всі. Завдання нашого закладу – підтримати учня і розвинути його здібності, підготувати ґрунт для того, щоб ці здібності було реалізовано. Тому у 2025/2026 навчальному році значна увага приділялася роботі з обдарованими дітьми. Завдання адміністрації та педагогів полягає у тому, щоб створити умови, з яких будь-яка дитина могла б просуватися шляхом власної досконалості, уміла мислити самостійно, нестандартно. Ефективною формою роботи для реалізації, утвердження своїх здібностей є предметні олімпіади та конкурси, проекти.

У 2025/2026 навчальному році учні гімназії взяли участь у предметних олімпіадах з географії, біології, математики, української мови та літератури, які відбувалися в Боратинській територіальній громаді та отримали високі результати. Зокрема, учень 8 класу Тесля Владислав (вчитель Тесля О.Л.) зайняв I місце у I етапі олімпіади з географії, а учениця 8 класу Мельник Наталія (вчитель Тесля О.Л.) – III місце у I етапі олімпіади з біології. Гарні знання та вміння з географії Тесля Владислав продемонстрував у II етапі Всеукраїнської олімпіади з географії та зайняв II місце.

Учениця 8 класу Мельник Наталія брала участь у турнірі юних географів, який проходив у нашій громаді, де гідно представила підготовлені нами розв'язки до поставлених завдань та була обрана до складу команди Боратинської ТГ (у ролі запасного гравця).

Хороші знання з рідної мови виявила учні гімназії в мовно-літературних конкурсах. В II етапі XXVI Міжнародного конкурсу знавців української мови імені Петра Яцика на рівні громади учениця 5 класу Відринська Мирослава (вчитель Возняк Н.Й.) виборола I місце. Учениці 6 класу Кашук Людмила та Герасимчук Дарина (вчитель Шевчук Т.П.) завоювали II місце в цьому конкурсі. А в II етапі XVI Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка учениці Кашук Людмила завоювала I місце на рівні громади, Відринська Мирослава – III місце.

В обласній акції пошуково-дослідницьких робіт з вивчення власного родоводу «Без сім'ї і свого роду нема нації, народу -2025» в номінації «Родовід моєї родини у взаємозв'язку з історичними подіями минулого та сьогодення» Казаков Артем, учень 6 класу, з роботою «Родовід – ниточка поколінь, що об'єднує» був визнаний переможцем в молодшій віковій групі.

Учні гімназії активні учасники конкурсів мистецького спрямування. За результативну участь в I етапі конкурсу української сучасної патріотичної пісні «Срібні дзвіночки» грамотами відділу освіти Боратинської сільської ради були нагороджені Семчук Ірина, учениця 3 класу та Кашук Людмила, учениця 6 класу (вчитель Гаврилюк О.В.).

В II (обласному) етапі огляді робіт «Діти за безпечне майбутнє – 2026»

робота Савонік Уляни, учениці 5 класу, в номінації «Дидактичні матеріали (матеріали, які можна використати для навчання)», завоювала I місце (вчитель Брисюк Т.А.)

Учні гімназії є учасниками та переможцями численних спортивних змагань, турнірів, чемпіонатів обласного, всеукраїнського та міжнародного рівнів із спортивного туризму, орієнтування та біатлону: відкриті обласні змагання з пішого мандрівництва «Шлях-2026», відкритий чемпіонат Волинської області зі спортивного орієнтування «Волинська осінь», всеукраїнський турнір з біатлону серед учнів та учениць присвячений Дню біатлону, 11-й відкритий чемпіонат Волинської області з лижного туризму серед учнівської молоді, чемпіонат України зі спортивного орієнтування на велосипедах та інші. На чолі із своїм вчителем Казаковим Володимиром Миколайовичем вони гідно представляють наш заклад на рівні громади, району, області та України.

За вагомі результати в олімпіадах конкурсах, турнірах та змаганнях учні нашої гімназії було відзначено на святі-церемонії нагородження учнівської та студентської молоді Боратинської громади. В цьому році III місце в номінації «Командатворчі здобутки» наша команда з біатлону здобула III місце.

Створення виховного середовища для індивідуального розвитку здобувачів освіти

У 2025/2026 навчальному році виховна робота в Промінській гімназії здійснювалася відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Основних орієнтирів виховання учнів 1–11 класів та була спрямована на формування морально-духовної, життєво компетентної особистості, яка успішно самореалізується в соціумі як громадянин, патріот та носій національних цінностей.

Пріоритетним напрямком роботи залишалося національно-патріотичне, громадянське виховання та збереження історичної пам'яті. На високому рівні організовано заходи до Дня знань, патріотичний велопробіг до Дня Державного Прапора України, урочисту лінійку до Дня захисників і захисниць України, а також історичний калейдоскоп «Україна – край козацький» (вчитель Возняк Н. Й.). Потужним виявом патріотизму, вдячності та шани військовим стали загальношкільні відеочеленджі «Дякуємо захисникам» та «Уклін воїну» (до Дня ЗСУ), а також створення творчої майстерки «Соняхи пам'яті» (вчитель Брисюк Т.А.). Особливою консолідацією учнівського колективу та вірою в Перемогу відзначилися відеочелендж до Дня єднання «Символи єднання» та патріотичний проєкт «Прапор надії».

Глибоку патріотичну та громадянську свідомість виявили учні та педагоги під час заходів: лінійки-реквієму до Дня Гідності та Свободи, тихої акції «Ангели пам'яті» (до Дня Героїв Небесної Сотні) та історичної лінійки-реквієму «Герої першої перемоги у битві, що триває» (вчитель Возняк Н. Й.). Особливо трагічні сторінки сучасності було осмислено під час лінійки-реквієму до початку повномасштабного вторгнення, загальношкільного відеочеленджу «Чотири роки болю і втрат», а також травневих заходів: реквієму-панакхиди «Уроки війни» та прикладної майстерки «Маки війни».

Належну увагу було приділено екологічній катастрофі минулого: проведено годину-реквієм та масштабний виховний захід «Чорнобиль. 40 років по тому. Трагедія, пам'ять, уроки для світу».

Важливим кроком у зміцненні сімейних цінностей та підтримці ЗСУ став благодійний фестиваль «Рід фест» під гаслом «Міцна родина – сильна Україна». Творчим підсумком року в цьому напрямку став особистісний звіт художньої самодіяльності закладу «Міцна Родина, сильна Україна», який продемонстрував високий рівень виконавської майстерності та згуртував усю шкільну громаду під час свята Останнього дзвоника. Інноваційні форми патріотичного виховання продемонструвала класний керівник 8 класу Тесля О.Л. під час проведення інтелектуальної квест-гри «Що я знаю про Україну».

Вагоме місце посіло народознавство, збереження духовних традицій та формування ціннісного ставлення до звичаїв українського народу. Протягом року успішно реалізовано загальношкільний виховний проєкт «Шануймо і цінуймо хліб». Зокрема, у 7 класі проведено виховну годину «Хліб у весільному обряді села Промінь» (класний керівник Романюк І. І.). Вивченню етнографічних скарбів сприяли яскравий загальношкільний відеочелендж до Дня української хустки, масштабний проєкт «Україна вишивана», загальношкільний відеочелендж до Дня вишиванки та тематична виховна година «Вишиванка – генетичний код нації» (класний керівник Возняк Н. Й., 5 клас). На високому рівні було відроджено зимову обрядовість: організовано традиційне Свято Миколая та тематичний квест для учнів 1–4 класів до Дня св. Валентина (вчитель Семчук К. П.), а також свято-конкурс колядок і щедрівок «Різдвяна зірка».

У межах національно-культурного, мовно-літературного та художньо-естетичного виховання успішно проведено Всеукраїнський місячник шкільних бібліотек під гаслом «Рідна мова – наша зброя і наш оберіг». Учні та педагоги традиційно долучилися до написання Радіодиктанту національної єдності. Яскраво та результативно пройшли мовно-літературний КВК «Квітни, наша мова рідна!», шкільний етап Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика та тематична виховна година до Міжнародного дня рідної мови (вчитель Шевчук Т.П.). Особливим піднесенням відзначилися Шевченківські дні, в межах яких учитель Возняк Н. Й. організувала вишукану літературну вітальню «Шевченко – голос української душі», а також було проведено загальношкільний конкурс читців поезій «Шевченко: поза часом» (вчитель Шевчук Т. П.).

Полікультурне виховання та знайомство з європейською культурою реалізовувалися через інтерактивні форми роботи. Вчитель Романюк І. І. для учнів 7 та 9 класів провела захоплюючий лінгвокраєзнавчий квест «Англійські традиції».

У системі виховної діяльності закладу особлива увага приділялася охороні здоров'я, збереженню життя дітей та безпеці життєдіяльності (БЖД). З метою профілактики дитячого травматизму класними керівниками 1-9 класів систематично та вчасно проводилися планові бесіди з техніки безпеки, а також інструктажі перед канікулами. Тематика інструктажів охоплювала правила

мінної безпеки, поведження під час повітряних тривог, правила дорожнього руху та пожежної безпеки, що дозволило мінімізувати ризики травмування здобувачів освіти.

Важливою складовою загальношкільної виховної системи стала робота з правового виховання та профілактики правопорушень. Протягом року в закладі велася системна превентивна діяльність. Завдяки скоординованій роботі адміністрації, учнівського самоврядування, батьківської громадськості та контролю класних керівників, у закладі освіти відсутні учні, які перебувають на внутрішньошкільному обліку чи обліку в органах ювенальної превенції. Випадків скоєння правопорушень протягом 2025/2026 навчального року не зафіксовано.

Ефективність виховного процесу в закладі забезпечувалася через налагодження тісної співпраці з батьківською громадськістю на засадах педагогіки партнерства. Класними керівниками 1-9 класів регулярно проводилися батьківські збори, групові та індивідуальні консультації. Особлива увага приділялася питанням психологічної підтримки дітей в умовах воєнного стану, безпеки в інтернет-просторі, попередження булінгу, мінної безпеки та підготовки учнів до свідомого вибору професії.

Високу результативність у звітному періоді продемонструвало учнівське самоврядування закладу, діяльність якого координувала його лідерка – президент школи, учениця Кокоша Світлана. Самоврядування виявило високу активність, самостійність та креативність у плануванні та реалізації учнівських ініціатив. Члени самоврядування стали рушійною силою у проведенні Дня учнівського самоврядування, благодійних акцій та патріотичних відеочеленджів. Особливу роль лідери учнівського колективу відіграли у популяризації здорового способу життя. Творча група учнів на чолі з Кокошою Світланою виступила ініціатором, співавтором та активним організатором традиційних загальношкільних Днів здоров'я, які успішно та масово пройшли у вересні та травні. Завдяки їхній роботі спортивно-масові заходи набули інтерактивного, командного характеру та сприяли зміцненню дружніх зв'язків між учнями різних вікових категорій.

У межах роботи з формування правової культури, безпеки в цифровому просторі, протидії насильству та екологічної свідомості проведено загальношкільний флешмоб «Ні, булінгу!», а також заходи до Міжнародного дня миру. З метою формування навичок безпечної поведінки в інтернеті організовано інтерактивно-пізнавальну гру «Кроки до безпечного інтернету». Активну громадянську позицію учні та педагоги гімназії продемонстрували під час екологічної акції «За чисте довкілля». Реалізації принципів гуманізму та милосердя сприяла благодійна акція «Долоньки щастя» та волонтерська акція «Коробочка тепла». Творчим підсумком року у сфері захисту прав дитини став відеочелендж, приурочений до Міжнародного дня захисту дітей.

Належна увага приділялася Тижню стилю у початкових класах, а також насиченому Тижню початкових класів, яскравим завершенням якого стало «Свято Букварика».

Ефективно реалізовувалися завдання військово-патріотичного туризму,

краєзнавства та профорієнтації. Для учнів старших класів організовано цільові екскурсії до ЛНТУ та ЛВПУ. Для учнів 1–4 класів було організовано пізнавальну екскурсію до дитячого міста професій у СОК «Адреналін Сіті». З метою дослідження історико-культурної спадщини організовано поїздки: історичну екскурсію «Жовква - Крехів», краєзнавчу подорож у Карпати (г. Шпиці, «Долина перців»), а також екскурсію на еко-ферму «Перша хата». Значний виховний та практичний ефект мав майстер-клас із виготовлення піци, поєднаний з екскурсійною програмою (вчитель Брисюк Т. А.).

У напрямку розвитку читацької грамотності проведено члендж «Найдавніші книги домашньої бібліотеки», виховну годину «Мандрівка у книжкове місто» та майстерку «Закладки для книг».

Водночас потребує покращення стан відвідування учнями занять, посилення контролю за пропусками без поважних причин та суворе дотримання правил безпечної поведінки під час повітряних тривог.

3. Удосконалення системи педагогічної діяльності педагогічних працівників

Освітній процес у закладі освіти забезпечують 16 педагогів, з них 2 сумісники (вчителі образотворчого та музичного мистецтва). 15 учителів мають вищу педагогічну освіту, 1 – середню спеціальну.

Основна частина педагогічного складу працівників гімназії це педагоги працездатного віку – 13 (81%), пенсійного віку – 3 (19%). Найбільша кількість педагогічних працівників мають вік від 50 років – 9.

При розстановці кадрів враховується педагогічний досвід, кваліфікація вчителя. Позитивними тенденціями є: стабільність кадрового складу, наявність фахової підготовки у всіх працівників.

Відповідно до дипломів про освіту та за результатами атестації педагоги закладу мають такі кваліфікаційні категорії:

- спеціаліст вищої категорії – 11 учителів, що становить 69%;
- спеціаліст першої категорії – 2 учителі, що становить 13%;
- спеціаліст другої категорії – 1 учитель, що становить 6 %;
- спеціаліст – 2 учителі, що складає 13%.

Педагогічне звання «Учитель-методист» має 1 педагог, «Старший учитель» – 8.

Щодо розподілу педагогів за педагогічним стажем можна говорити про ґрунтовний рівень професіоналізму та якісне надання освітніх послуг здобувачам освіти:

- 12 педагогів мають педагогічний стаж понад 20 років;
- 2 педагоги – від 10 до 20 років;
- 1 педагог – від 3 до 10 років;
- 1 педагог – до 3 років.

Якість освітнього процесу закладу освіти, його результати значною мірою залежать від учителя, його теоретичної підготовки, педагогічної та методичної майстерності.

Протягом 2025/2026 навчального року педагогічні працівники закладу

продовжували працювати над загальношкільною науково-методичною проблемою **«Мотиваційна складова організації освітнього процесу для успішної соціалізації особистості учня в умовах компетентнісної освіти»**. Вся структура методичної роботи закладу освіти, її форми та методи були направлені на реалізацію цієї науково-методичної проблеми.

Вищим стратегічним та колегіальним центром управління методичною діяльністю протягом року була педагогічна рада гімназії. На засіданнях педагогічної ради приймалися наступні рішення: затверджено структуру методичної роботи, схвалено річний план, прийнято рішення про участь у всеукраїнських інноваційних проєктах, а також детально аналізувалися результати моніторингу якості знань учнів. Педрада виступала відкритим майданчиком для обговорення стратегічних питань розвитку закладу освіти та затвердження інноваційних векторів діяльності.

Робочим виконавчим органом та координаційним центром методичної діяльності була методична рада, яка провела 10 системних засідань, спрямованих на моніторинг якості освіти, погодження індивідуальних освітніх траєкторій та експертизу матеріалів педагогів у міжсесійний період педради.

Згідно річного плану роботи гімназії проведено щотижневі наради при директорі та методичні наради заступника з навчально-виховної роботи з питань організації освітнього процесу.

Значну увагу було приділено підвищенню професійної майстерності педагогів у виховному просторі. Протягом року в гімназії активно проходили засідання професійної спільноти класних керівників, де вчителі поєднували розгляд складних теоретичних питань виховання та психологічного супроводу учнів з практичним обміном досвідом та презентацією виховних кейсів.

Старт методичної діяльності розпочався з активної участі педагогів у серпневих зустрічах. Протягом року вчителі закладу міжсесійно працювали у міжшкільних методичних об'єднаннях. Важливою подією у поширенні власного досвіду стало проведення у листопаді 2025 року на базі нашої гімназії засідання методичного об'єднання вчителів історії, яке пройшло на високому науково-методичному рівні.

Яскравим прикладом командної взаємодії став успішно проведений предметний Тиждень початкових класів. У межах тижня педагоги продемонстрували високу професійну майстерність, організувавши для учнів інтегровані уроки, квести, творчі майстерні та виставки, що сприяло розвитку пізнавального інтересу молодших школярів та популяризації ідей НУШ.

Показником високої творчої активності та результативності колективу стала участь педагогів у щорічній обласній виставці дидактичних і методичних матеріалів «Творчі сходинок педагогів Волині». Свої напрацювання та інноваційні методичні посібники на виставку подали вчителі: Возняк Н. Й., Герасимчук С. О., Романюк І. І., Шевчук Т. П. За рішенням обласного журі, роботи вчителя Шевчук Т. П. «Сила взаємного кроку. Як активізувати бажання вчитися на уроках мови і літератури» та методична розробка вчителя Герасимчук С.О. «Грані виховання» відзначені дипломом III ступеня, що підтверджує високу якість методичного продукту

нашої гімназії на обласному рівні.

Важливим напрямом роботи стало безперервне підвищення кваліфікації на базі ВІППО, успішне впровадження державної екосистеми «Мрія» та участь в експериментальному проєкті на платформі «Вектор» («Гроші ходять за вчителем»). В цьому проєкті взяли участь 8 педагогів гімназії.

З метою оптимізації щоденної роботи вчителя та підвищення рівня ІКТ-компетентності, у межах семінару-практикуму для педагогів було організовано та проведено практичний майстер-клас «ТОП-5 інструментів Google, які зекономлять час учителю».

Особлива увага приділялася актуальним питанням формування громадянської позиції, культури взаємодії в сучасному суспільстві та підтримці ментального здоров'я колективу. Протягом року проведено теоретичний семінар-практикум «Національно-патріотичне виховання в сучасному світі», засідання круглого столу «Співпраця на засадах партнерства» в концепції НУШ, а також практичний психологічний тренінг «Емоційна рівновага та життєстійкість: ресурси вчителя». Ефективною платформою для презентації інноваційних знахідок стала панорама методичних ідей «Розкриваю свій секрет».

Підсумком професійного зростання вчителів стала успішна робота атестаційної комісії. У 2025/2026 навчальному році атестацію успішно пройшли педагоги: Дармовіс О.А., учитель історії, Возняк Н.Й., учитель зарубіжної літератури, Демчук А. А., учитель зарубіжної літератури, асистент вчителя, Семчук К. П., учитель початкових класів, Казаков В.М., вчитель фізичної культури, Романюк І. І., вчитель англійської мови.

4. Управлінські процеси закладу освіти

Управління закладом освіти здійснюється відповідно до розділу Закону України «Про освіту» на принципах відкритості та інформованості. У 2025/2026 навчальному році головною метою діяльності закладу було створення оптимальних умов для якісної освіти, розвитку особистості кожного учня в залежності від його освітніх потреб, можливостей та здібностей, його успішної соціалізації. Вона визначена у місії закладу: «Створення комфортного освітнього середовища, в якому дитина росте здоровою, успішною, щасливою і різнобічно розвивається в умовах довіри, свободи, рівності, вчиться змінювати себе і світ на краще та зможе в майбутньому максимально реалізувати свій особистісний потенціал, учитель має творчу свободу, повагу, можливість професійно зростати, а батьки знаходять розуміння та підтримку».

Головні цінності педагогічного колективу:

1. Цінуємо досвід, патріотизм, активну життєву позицію своїх земляків, випускників закладу освіти.

Історія гімназії – це персональні історії кожного її випускника, громадянина своєї країни, патріота, особистості.

Кожен з нас – дитина, батько, вчитель – зберігає, примножує, передає

наступним поколінням все те найкраще, що є в нашій спільній історії.

2. Людина, її життя, здоров'я, безпека – найбільша цінність в суспільстві.

Кожен з нас (дорослий і дитина) дбає про себе, про всіх у шкільній родині, про особисту та колективну безпеку.

3. «Я – концепція» в системі «МІ»:

- **Довіра.** Я довіряю всім членам Промінської родини: учням, батькам, учителям та команді «Промінська гімназія».

- **Розвиток.** Я розвиваюсь сам і допомагаю розвиватись іншим.

- **Повага.** Я поважаю кожного, незалежно від статі, віку, національності, релігійних переконань, сексуальної орієнтації та матеріального статку.

- **Відповідальність.** Я несу відповідальність за свій результат, свідомо ставлюсь до цінностей Промінської гімназії, правил, завдань та обов'язків.

- **Командність.** Я є частиною успіху шкільної спільноти: працюю, надихаю, ділюсь, допомагаю тим, хто потребує.

- **Академічна доброчесність.** Я старанний і самостійний у навчанні; відповідальний за власні вчинки і чесне здобуття оцінок; я за толерування думок, взаємоповагу, підтримку, гідну та моральну поведінку під час навчального процесу та поза ним.

4. Цінуємо партнерську взаємодію з батьками.

Навчання – це не двосторонній процес взаємодії учнів та вчителів, в ньому присутня і третя, не менш важлива, сторона – батьки. Саме тому ми зараховуємо до Промінської гімназії не лише дитину, а й найближчих для неї людей – тата і маму, тобто всю сім'ю, і бачимо батьків активними учасниками навчально-виховного процесу нарівні з учнями та вчителями.

У закладі діє модель державно-громадського управління на принципах пріоритету прав і свобод людини, верховенства права. Всі важливі рішення здійснюються колегіально (у межах їх повноважень) з педагогічною радою закладу, який є найвищим органом самоврядування, батьківським комітетом, учнівським самоврядуванням, науково-методичною радою, радою з профілактики правопорушень.

Підвищення якості та ефективності внутрішкільного управління забезпечується документами планування роботи: освітньої програмою, річним планом роботи закладу, Стратегією розвитку закладу освіти. Принцип доцільності і оперативності прийняття управлінських рішень адміністрацією, базувався на аналітичних даних, отриманих у ході внутрішкільного контролю та моніторингової діяльності.

Важливою складовою управління закладом освіти є моніторинг стану викладання базових дисциплін та навчальних досягнень учнів.

Цей вид контролю за станом освітнього процесу здійснювався згідно з річним планом роботи закладу та узагальнений наказами:

- від 28 листопада 2025 року №139 «Про підсумки моніторингу стану викладання географії та рівня навчальних досягнень з предмету учнів 6-9 класів»;

- від 23 грудня 2025 року №146 «Про підсумки моніторингу стану

викладання курсу «Пізнаємо природу» та рівня навчальних досягнень з предмету в учнів 5-6 класів»;

- від 26 лютого 2026 року №17 «Про підсумки моніторингу стану викладання фізики та рівня навчальних досягнень з предмету учнів 7-8 класів»

- від 30 квітня 2026 року №38 «Про підсумки моніторингу стану викладання інформатики, ведення документації та рівня навчальних досягнень учнів 2-4 класів НУШ»;

- від 20 травня 2026 року №45 «Про підсумки моніторингу стану формування читацьких компетентностей в 3-4 класах».

Питання про результати вивчення стану викладання та рівень навчальних досягнень учнів із зазначених вище предметів розглядалися на нарадах при директорові. На кінець 2025/2026 навчального року в закладі здійснено моніторинг навчальних досягнень учнів 5-9 класів та учнів 1-4 класів, результати якого узагальнено наказами.

Заклад освіти має реалістичний річний план роботи. У річному плані чітко сформульовано: цілі (короткострокові), завдання та заходи для їх виконання з урахуванням конкретних умов діяльності. Здійснюється аналіз виконання плану за попередній навчальний рік. До його розроблення залучаються усі учасники освітнього процесу. Всі компоненти річного плану є вимірюваними. Річний план роботи схвалено педагогічною радою закладу освіти та оприлюднено.

Впродовж 2025/2026 навчального року в гімназії організовано роботу декад і тижнів: декада «З Україною в серці», тиждень безпеки дитини, Олімпійський тиждень, тиждень «Стоп! БУЛІНГ», тиждень «Бібліотека – храм, де народжується і зберігається духовність», тиждень «України гордість і слава», тиждень турботи, тиждень «Бібліотека – храм, де народжується і зберігається духовність», тиждень учнівського самоврядування, декада «Здоровим бути – модно!», тиждень «Мова – ДНК нації!», тиждень толерантності «Ми – різні, але ми – рівні!», тиждень гідності Заходи до Дня Гідності і Свободи, тиждень протидії насильству та торгівлі людьми, тиждень «Права людини», тиждень Благодійності, тиждень «Різдвяні дива», тиждень «Зима прийшла, свята принесла», тиждень щасливої людини, тиждень сімейного виховання, тиждень «Національної гідності», декада профілактики залежностей, тиждень сімейного виховання «Любов – велич людини», тиждень національно-патріотичного виховання «Незламні», тиждень безпеки та турботи про здоров'я «Культура твого здоров'я», тематичний тиждень «Видатний Шевченко», тиждень української ідентифікації, тиждень екологічного виховання, тиждень здорового способу життя, тиждень доброчинності, тиждень охорони навколишнього середовища, тиждень знань безпеки життєдіяльності «Обережно: Небезпека!», тиждень профорієнтації «Вибирай і будь успішним», тиждень пам'яті та примирення, тиждень «Вишиванка – оберіг родини та сильної України», тиждень «Правила дорожнього руху – твоя безпека!», декада дитинства і миру, тиждень випускника.

Згідно річного плану роботи гімназії проводяться щотижневі наради при

директорі та методичні наради заступника з навчально-виховної роботи з питань організації освітнього процесу.

Організовано пройшов у закладі вибір вчителями та замовлення електронних версій підручників для учнів 4 та 9 класів на 2026/2027 навчальний рік.

Адміністрація закладу постійно вивчає потреби учнів та працівників, готує і доводить до відома засновника запити для задоволення потреб закладу освіти та відстежує їх реалізацію.

Заклад освіти здійснює щорічне самооцінювання освітньої діяльності через вивчення і оцінювання функціонування внутрішньої системи. За результатами самооцінювання готуються висновки та визначаються напрями поліпшення якості освітньої діяльності. Результати самооцінювання висвітлюються у звіті про освітню діяльність закладу освіти та річному звіті директора за підсумками навчального року. Висновки, отримані за результатами самооцінювання, використовуються у плануванні роботи закладу освіти на наступний навчальний рік.

Відповідно до наказу №138 по Промінській гімназії від 20.11.2025 року «Про проведення самооцінювання якості освітньої діяльності в закладі освіти за напрямом «Про проведення комплексного самооцінювання ефективності функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти в закладі освіти у 2025/2026 навчальному році» в період з грудня 2025 року по березень 2026 року було проведено вивчення та здійснено комплексне самооцінювання якості освітньої діяльності закладу освіти за чотирма напрямками: «Освітнє середовище закладу освіти», «Система оцінювання здобувачів освіти», «Педагогічна діяльність педагогічних працівників», «Управлінські процеси закладу освіти». Робочою групою проводився збір інформації з використанням наступних методів: вивчення документації, спостереження, опитування та анкетування всіх учасників освітнього процесу. Відповідно до цього сформований звіт за результатами самооцінювання з пропозиціями про удосконалення освітньої діяльності закладу освіти та визначено загальний рівень забезпечення якості освітньої діяльності в Промінській гімназії у 2025/2026 навчальному році за напрямками: «Освітнє середовище закладу освіти» – «Достатній рівень»; «Система оцінювання здобувачів освіти» – «Достатній рівень»; «Педагогічна діяльність педагогічних працівників» – «Достатній рівень»; «Управлінські процеси закладу освіти» – «Достатній рівень». загальний рівень як «Достатній». Цей звіт схвалено рішенням педагогічної ради №8/5 від 26 березня 2026 року.

На даний час робоча група працює над розробленням річного плану роботи гімназії на 2026/2027 навчальний рік.

Однією з важливих складових управлінського процесу є безумовне виконання вимог статті 30 Закону України «Про освіту», яка визначає перелік обов'язкової інформації, яку заклад має оприлюднювати. У нашому закладі освіти створений та активно функціонує офіційний сайт, де є відкритий доступ до вищезгаданої публічної інформації. Сайт закладу постійно оновлюється, висвітлює події, які відбуваються у житті школи. Шкільне життя навчального

закладу висвітлюється також на офіційній Facebook-сторінці закладу, що є більш популярною серед учнів та батьків.

Проблеми, які виникають, обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування, круглі столи тощо.

Фінансово-господарська діяльність

Право на якісну освіту в безпечних і нешкідливих умовах може бути реалізоване виключно за умови достатнього фінансування освіти та ефективного використання цих коштів.

Фінансування потреб гімназії здійснюється коштами бюджетів різних рівнів та з різних приватних джерел. Основними джерелами фінансування були:

- державна освітня субвенція;
- місцевий бюджет.

Ці кошти йшли на оплату комунальних послуг, заробітну плату працівників, на оплату послуг та придбання матеріалів.

Кошторис закладу освіти та звіти про фінансово-господарську діяльність щоквартально розміщуються на сайті гімназії.

Впродовж навчального року у повному обсязі забезпечувалась заробітна плата працівників закладу з усіма передбаченими законодавством доплатами, виплата оздоровчих та грошової винагороди згідно статті 57 ЗУ «Про освіту» у розмірі 100% від посадового окладу. Також за результатами роботи за рік усі працівники гімназії були премійовані відповідно до їх особистого внеску в загальні результати роботи закладу освіти. З 01 вересня 2026 року усім педагогічним працівникам закладу освіти встановлено щомісячну доплату за роботу в несприятливих умовах праці відповідно педагогічного навантаження у розмірі 2600,00 гривень.

З січня 2026 року обслуговуючому та технічному персоналу закладу освіти проводяться щомісячні преміальні виплати в розмірі 2000,00 грн відповідно до ставки.

Вчасно здійснювалися бухгалтерією проплата за спожиті школою енергоносії.

Звичайно фінансування життєдіяльності закладу освіти здійснювалося в основному за рахунок коштів засновника (місцевого бюджету) – Боратинської сільської ради. Завдяки підтримці сільського голови Яручика Сергія Олександровича та депутатського корпусу Боратинської сільської ради виділялись необхідні кошти для забезпечення безперебійного функціонування закладу освіти в такий непростий час.

Впродовж 2025/2026 року за кошти місцевого бюджету було ПРИДБАНО різноманітних матеріалів на суму 66342,25 грн.

За кошти субвенції було придбано обладнання для кабінетів природничо-математичного циклу в НУШ, а саме засоби навчання, на загальну суму 105 660,00 гривень.

ОТРИМАНО ПОСЛУГИ послуг на суму 103440,26 грн.

За благодійні кошти батьків у 2025/2026 навчальному році забезпечувалися нагальні потреби закладу освіти здійснювалися ремонтні роботи та купувалися необхідні комплектуючі: ремонт генератора, заправка картриджів до принтера; послуги Укрпошти та «Нової пошти», повірка лічильника газу, ремонт модема до газового лічильника, ремонт котла. Також за батьківські кошти купувався: туалетний папір, паперові серветки, дюбелі, шурупи, цвяхи, кріплення, масло для мотокоси, мішки для сміття, миючі засоби, вапно, шпаклівка, панель світлодіодна, вимикачі електричні канцтовари, фетр, ніж для хліба, скотч, ремкомплект до унітазу, гофра до унітазу, шланги водопровідні, цемент, монтажна піна, кромка для меблів, пакля та інше. Загалом, з вересня 2025 по червень 2026 року на ці потреби було використано кошти в розмірі 13131,31 грн.

Також у 2025/2026 навчальному році було покращено матеріально-технічне забезпечення Промінської гімназії за рахунок благодійної допомоги від громадських організацій та благодійних фондів.

Від сільськогосподарського товариство з обмеженою відповідальністю «Волинь Нова» заклад освіти отримав новий ноутбук вартістю 25026,00 гривень та безпроводні мікрофони на суму – 12960,00 гривень.

Також закладу освіти отримав меблі від благодійної організації благодійний фонд «Місія допомоги»: стільці, парти, столи на суму – 7144,00 гривень

Традиційно, напередодні Дня святого Миколая всі учні Промінської гімназії від сільськогосподарського товариство з обмеженою відповідальністю «Волинь Нова», яке входить до групи компаній ТМ «Вілія», отримали новорічні подарунки. Також солодкі подарунки отримали учні початкової школи від Володимир-Волинської птахофабрики.

Також від групи компаній ТМ «Вілія» учні-відмінники отримали одноразові грошові стипендії.

Аналіз результату роботи гімназії за 2023/2024 навчальний рік свідчить про виконання в цілому плану роботи закладу освіти.

У 2026/2027 навчальному році діяльність закладу освіти розгортається в умовах продовження воєнного стану, що вимагає гнучкості управління, стратегічного планування та швидкого реагування на виклики. Головна мета колективу – забезпечення безпечного, стабільного та безперервного освітнього процесу, спрямованого на всебічний розвиток особистості, подолання освітніх втрат і виховання свідомого громадянина.

Аналіз діяльності закладу за минулий період засвідчив високу адаптивність педагогічного колективу та учнів, проте визначив коло пріоритетних завдань, що стоять перед школою у новому навчальному році. Відповідно до нормативно-правових актів Кабінету Міністрів України, Міністерства освіти і науки України та рішень місцевих органів влади, ключові зусилля закладу будуть зосереджені на п'яти стратегічних напрямках:

1. Безпека, цивільний захист та інфраструктурна стійкість

Створення безпечного освітнього середовища залишається безумовним пріоритетом. Заклад забезпечує функціонування освітнього процесу в очному або змішаному форматах виключно за умови використання облаштованого сертифікованого укриття. Особливу увагу приділено чіткому дотриманню алгоритмів дій під час повітряних тривог, забезпеченню автономності та енергонезалежності закладу в осінньо-зимовий період, а також підтриманню умов для збереження фізичного здоров'я всіх учасників освітнього процесу.

2. Компенсація освітніх втрат та підвищення якості освіти

З метою подолання розривів у навчальних досягненнях учнів, зумовлених безпековою ситуацією, у закладі запроваджується система обов'язкового стартового діагностування знань. На основі отриманих даних педагогічний колектив реалізує індивідуальні освітні траєкторії, адаптовані та модифіковані навчальні програми, а також гнучкі графіки консультацій. Освітній процес структурується в межах визначеного законодавством періоду з 1 вересня 2026 року до 30 червня 2027 року.

3. Трансформація змісту освіти та розбудова НУШ

У поточному навчальному році школа продовжує впровадження реформи «Нова українська школа». Ключовими завданнями є перехід на оновлену систему оцінювання результатів навчання в базовій школі (1–9 класи), орієнтовану на формування наскрізних компетентностей. Управлінські та педагогічні процеси оптимізуються через подальшу цифровізацію та використання сучасних освітніх платформ і технологій.

4. Психосоціальна підтримка та інклюзивне середовище

З огляду на психологічне навантаження воєнного часу, важливим завданням є посилення травмотивного підходу в навчанні. Школа спрямовує діяльність на збереження ментального здоров'я учнів, педагогів та батьків, а також на профілактику та протидію булінгу. Навчальні програми та виховні плани позбавляються потенційних психологічних тригерів.

5. Національно-патріотичне виховання та ціннісні орієнтири

Виховна система закладу базується на утвердженні української національної та громадянської ідентичності. Обов'язковим елементом кожного навчального дня є проведення о 09:00 загальнонаціональної хвилини мовчання для вшанування пам'яті загиблих захисників і захисниць України. Формування активної громадянської позиції, вивчення історії та культури України, підтримка волонтерського руху інтегруються у всі сфери шкільного життя.

Річний план роботи закладу є відкритим до змін і коригувань залежно від безпекової та суспільно-політичної ситуації в країні, що гарантує його реалістичність та результативність.