

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Промінської гімназії

Боратинської сільської ради

 Ірина РЕДКОУС

29.08.2025

РІЧНИЙ ПЛАН РОБОТИ

Промінської гімназії
Боратинської сільської ради
на 2025/2026 навчальний рік

СХВАЛЕНО

Протокол засідання

педагогічної ради

Промінської гімназії

Боратинської сільської ради

28.08.2025 № 1/5

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Промінської гімназії

Боратинської сільської ради

_____Ірина РЕДКОУС

29.08.2025

РІЧНИЙ ПЛАН РОБОТИ

Промінської гімназії
Боратинської сільської ради
на 2025/2026 навчальний рік

СХВАЛЕНО

Протокол засідання

педагогічної ради

Промінської гімназії

Боратинської сільської ради

28.08.2025 № 1/5

№ з/п	Зміст роботи	Сторінки
1	Аналіз роботи закладу освіти за 2024/2025 навчальний рік та завдання педагогічного колективу на 2025/2026 навчальний рік	3-30
2	Потижнєве планування роботи закладу освіти за розділами	31-74
2.1	Створення безпечного освітнього середовища	
2.2	Управління навчальним закладом	
2.3	Освітня робота з учнями. Моніторинг організації освітнього процесу	
2.4.	Виховний процес у закладі освіти	
2.5	Професійний розвиток вчителя	
2.6	Робота з батьками	
<i>Додаток 1</i>	Тематика засідань педагогічної ради	75-77
<i>Додаток 2</i>	Циклограма наказів директора гімназії	78-87
<i>Додаток 3</i>	Наради при директору гімназії	88-92
<i>Додаток 4</i>	Тематика засідань методичної ради	93-94
<i>Додаток 5</i>	Наради при заступнику директора	95-96

АНАЛІЗ РОБОТИ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ ЗА 2024/2025 НАВЧАЛЬНИЙ РІК ТА ЗАВДАННЯ ПЕДАГОГІЧНОГО КОЛЕКТИВУ НА 2025/2026 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

Головними завданнями в діяльності Промінської гімназії Боратинської сільської ради протягом 2024/2025 навчального року було:

- створення умов для здобуття початкової, базової загальної середньої освіти на рівні не нижчому від Державних стандартів;
- виховання морально і фізично здорового покоління;
- розвиток природних позитивних нахилів, здібностей та обдарованості, творчого мислення, потреб і вміння самовдосконалюватися;
- формування громадянської позиції, власної гідності, готовності до трудової діяльності, відповідальності за свої дії;
- виховання шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв української нації, державної мови, національних цінностей;
- виховання свідомого ставлення до свого здоров'я як найвищої соціальної цінності.

Робота педагогічного колективу в 2024/2025 навчальному році була спрямована на реалізацію Стратегії розвитку закладу освіти. Основними стратегічними напрямками роботи ЗЗСО є:

1. Освітнє середовище.
2. Система оцінювання здобувачів освіти.
3. Удосконалення системи педагогічної діяльності педагогічних працівників.
4. Управлінські процеси закладу освіти.

1. Освітнє середовище

Система збереження та зміцнення здоров'я учня та вчителя

Освітнє середовище закладу є безпечним та комфортним для учасників освітнього процесу. Територія закладу освіти недоступна для несанкціонованого заїзду транспортних засобів, оскільки повністю огорожена парканом. На території закладу немає місць, де учні можуть залишитися без нагляду дорослих.

Для забезпечення безпечних умов перебування учасників освітнього процесу в гімназії збудоване, відповідно до вимог, нове модульне укриття. Шкільне укриття облаштоване усім необхідним обладнанням згідно вимог.

Спортивний ігровий майданчик розташований на території подвір'я, справність інвентарю та споруд перевірено та складено відповідний акт. Відсутні ями, пошкодження та інші загрози травмування для дітей. Для занять фізичною культурою використовується сільський стадіон із футбольним полем, яке має трав'яне покриття.

Приміщення будівлі в закладі використовуються за призначенням та розподілені для організації освітнього процесу. Для забезпечення освітньої

діяльності в закладі освіти обладнано:

- 8 класних кімнат;
- 2 навчальних кабінети (початкового навчання та інформатики);
- бібліотека.

У навчальних приміщеннях на початок навчального року здійснено ремонт. Класні кімнати оснащено меблями: в 1-5 класах одномісними партами, а в 6-9 класах – двомісними. Кожен кабінет забезпечений телевізором, кожен вчитель ноутбуком. В закладі є 5 кольорових та 4 чорно-білих принтери, 2 ламінатори, одна мультимедійна дошка та один медіа проектор.

Заклад підключено до швидкісної мережі Інтернет (провайдер «Волинські Оптичні Мережі»), використовується бездротове підключення до мережі Інтернет через роутер Wi-Fi. Кабінет інформатики обладнаний як персональними комп'ютерами так і ноутбуками.

Облаштування приміщень закладу не створює загрози травмування учнів та працівників (неслизька підлога, належним чином встановлені меблі у навчальних кабінетах, незагромаджені коридори, сходові клітини та фойє).

Туалетні кімнати в повній мірі відповідають санітарним умовам згідно Санітарного регламенту для ЗЗСО. В туалетних кімнатах є холодна та гаряча вода, мило, папір, встановлено електричну сушку та бойлер.

Приміщення їдальні забезпечено меблями. Харчоблок обладнано всім необхідним технологічним обладнанням для приготування їжі, її зберігання та миття посуду. У приміщеннях для приготування їжі дотримуються режим зберігання продуктів, готових страв тощо.

В Промінській гімназії дотримуються санітарно-гігієнічні вимоги до температурного режиму у приміщенні, який забезпечується шляхом постійного моніторингу. Освітлення відповідає санітарним нормам та виконуються вимоги до режиму освітлення у більшості приміщень за винятком трьох класних кімнат II поверху та кабінету інформатики.

Водопостачання закладу організовано через власний артезіанський колодязь, а якість води забезпечується системою очистки води. Водовідведення здійснюється через вигрібну яму. Холодною проточною та гарячою (з бойлерів) водою забезпечені приміщення харчоблоку, санітарні вузли. Теплопостачання приміщення здійснюється власною газовою котельнею.

Заклад забезпечений необхідною кількістю вогнегасників, які перевіряються та перезаряджаються відповідно графіку. Приміщення гімназії обладнано пожежною сигналізацією та підключено до «тривожної кнопки».

Для безперешкодного доступу осіб з особливими освітніми потребами в приміщення закладу облаштовано пандус, який відповідає будівельним нормам.

Учасники освітнього процесу знають та дотримуються вимог охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, знають та дотримуються правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій. Працівники проходять навчання та інструктажі з даних питань. Систематично проводяться бесіди з

учнями. Працівники обізнані з правилами поведінки в разі нещасного випадку чи раптового погіршення стану здоров'я учасників освітнього процесу і вживають необхідних заходів у подібних ситуаціях.

У закладі освіти створено умови для безпечного використання мережі Інтернет. Учні в освітньому процесі отримують інформацію щодо безпечного використання мережі та розвивають уміння знаходити необхідну інформацію.

Організація та режим роботи закладу освіти

Освітній процес у 2024/2025 навчальному році в гімназії було організовано в одну зміну та в очному режимі. За винятком днів, коли в закладі вводилися обмежувальні протиепідемічні заходи, освітній процес здійснювався із застосуванням технологій дистанційного навчання: з 04.03.2025 по 09.03.2025 та з 18.03.2025 по 21.03.2025.

Організація освітньої діяльності здійснювалася відповідно до Освітньої програми Промінської гімназії для 1-9 класів, схваленої педагогічною радою (Протокол №1 від 30.08.2025 року), затвердженою наказом №96 від 30.08.2024 року.

Відповідно до освітньої програми гімназії у варіативній складовій навчальних планів 1-9 класів було передбачено 26,5 годин на вивчення предметів інваріантної складової, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять. У 1-4 класах використано 3 години – 1 година на вивчення курсу «Риторика» у 4 класі та 2 години на курс «Культура добросусідства» у 1-2 класах. В 8-9 класах вивчалися курси «Українознавство» та «Фінансова грамотність» (по 1 годині в тиждень). Також виділені додаткові години на вивчення української мови (5, 6, 8, 9 класи), української літератури (5-7 класи), зарубіжної літератури (5-7 класи), інтегрований курс «Пізнаємо природу» (5-6 класи), географії (7, 9 класи), хімії (7 клас), історії (5-7 класи), музичне мистецтво (5-7 класи), образотворче мистецтво (5-7 класи), курс «Культури добросусідства» (5, 6 клас).

В Промінській гімназії протягом року діяло 5 гуртків, які відвідували 65 учнів.

Створення рівних умов доступу до освіти, створення освітнього дизайну та розумного пристосування для інклюзивних дітей

З метою реалізації державної політики з питань забезпечення права дітей, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку, на здобуття якісної освіти, інтеграції їх до загального освітнього простору, надання їм психолого-соціальної та педагогічної підтримки для адаптації серед однолітків та підготовки до самостійного життя у соціумі та враховуючи побажання батьків у 2024/2025 навчальному році функціонувало три інклюзивних класи, у яких навчаються 2 дітей з особливими освітніми потребами.

У 3 та 8 класах працювали асистенти вчителя Гаврилюк О.В. та Демчук А.А. Перед початком навчального року для цих дітей створено команди психолого-педагогічного супроводу, до складу яких ввійшли педагоги

гімназії, батьки та фахівці Підгайцівського інклюзивно-ресурсного центру. Також з кожним учнем проводилися корекційно-розвиткові заняття, напрям та обсяг яких залежить від рівня підтримки в освітньому процесі. Загалом вони проводилися в кількості 4 годин в тиждень з: ритміки, лікувальної фізкультури, корекції розвитку, розвитку мовлення.

Впродовж року кожна команда психолого-педагогічного супроводу провела по 4 засідання, на яких обговорювалися і затверджувалися індивідуальні програми розвитку, аналізувалися результати навчальних досягнень учнів, результати корекційно-розвиткових занять та результати виконання ІПР за І семестр та за навчальний рік.

Шкільна бібліотека як інформаційно-культурний центр закладу освіти

У 2024/2025 навчальному році шкільна бібліотека працювала за такими напрямками:

- виховання в учнів інформаційної культури, культури читання, шанобливого ставлення до книги;
- формування правової культури учнів, громадянського патріотизму, поширення інтересу до рідного краю;
- сприяння самоосвіті учнів та вчителів за допомогою різних форм і методів роботи;
- організація довідково-бібліотечного та інформаційного обслуговування читачів;
- формування, використання і зберігання бібліотечного фонду;
- популяризація літератури і книги.

Протягом навчального року було проведено ряд заходів, спрямованих на підвищення інформаційної культури читачів. А саме: проводилися екскурсії до шкільної бібліотеки для учнів початкової школи, організовувалися книжково-ілюстративні виставки до знаменних і пам'ятних дат, бібліотечні уроки, різноманітні бесіди, виховні години.

Провідне місце у структурі бібліотечно-інформаційної діяльності займає виставкова робота. Саме книжкова виставка є засобом розкриття інформаційних ресурсів книгозбірні, її візитною карткою, формою навчально-виховної роботи. У бібліотеці є ряд постійно діючих виставок : «Моя країна – Україна», «Нас торкається подих століть», «Слава Україні! Героям слава!», «Казка + пригода = читаю з насолодою», «Волинь – земля українська», «Скарбниця вічних цінностей», «Твої помічники у Країні Знань», «У світі спорту» та інші.

Також оформлено тематичні виставки. Вони присвячені до знаменних дат або презентують літературу до певної теми. У бібліотеці увазі читачів були представлені виставки «Духовні скарби Василя Сухомлинського», «Трагедія Бабиного Яру», «У світі тварин», «Її величність Українська Книга», виставка-реквієм «Криваві сльози України» (до річниці Голодомору), «Я син свого народу» (до 90-0річчя В. Симоненка), «Найкраща Сотня в небо йде», «Не зашкодь собі» та ряд інших.

Серед форм і методів роботи шкільної бібліотеки, спрямованих на підвищення рівня інформаційної культури учнів ефективними є бібліотечно-бібліографічні заняття. У нашій гімназії проводяться такі бібліотечні уроки: «Екскурсія до бібліотеки «Мандрівка книжковим містом», «Посвята в читачі» (1 клас); «Книга та її елементи», «Ілюстрації в книзі» (2 клас); «Довідкова література для молодших школярів» (3 клас); «Шлях книги від автора до читача» (4 клас); «Історія виникнення книги», «Історія виникнення бібліотек» (5 клас); «Довідкова література: словники, довідники, енциклопедії», «Наш друг – словник» (6 клас); «Як знайти книгу в бібліотеці», «Каталоги й картотеки» (7 клас), «Види і методи самостійної роботи з книгою», «Бібліографічна олімпіада» (8 клас) та інші. Учні отримують не тільки знання, а й практичні навички пошуку інформації.

Робота бібліотеки представлена у соцмережах: на оновленому сайті, на ФБ-сторінці Промінської гімназії, у мережі Viber. На сайті розміщено основну інформацію про діяльність бібліотеки, правила користування бібліотекою. У мережі Facebook подаються відомості про найцікавіші бібліотечні заходи, а також важливі знаменні дати та події в галузі літератури. Прикладом цього є ФБ-повідомлення до Міжнародного дня дитячої книги, до річниць від дня народження В. Симоненка, до Дня захисників і захисниць України, до Міжнародного дня грамотності тощо.

Під час заходів до відзначення ювілейних дат письменників проводились літературні години, свята, вітальні. Наприклад: літературна вітальня до 95-ї річниці з дня народження Ліни Костенко.

Бібліотека активно долучається до проведення загальнодержавних бібліотечних заходів: Всеукраїнського місячника шкільних бібліотек, Національного тижня читання, Всеукраїнського тижня дитячого та юнацького читання та інших. В рамках цих тижнів проводилися заходи «Подорож до Країни Казок» (4-5 класи), експромт-вистава «В тридев'ятому царстві» (2-4 класи). Вже стало традицією до Дня захисників та захисниць України поширювати у соцмережах відеочитання поезій під членджем «Дякую захисникам!».

Бібліотекар Возняк Н.Й. особливого значення в своїй діяльності приділяє формуванню в учнів навичок виразного читання. Протягом року вона провела: флешмоб до Дня читання книг, конкурс читців поезій імені Тараса Шевченка. Учні відзначили Всесвітній день читання вголос читанням улюблених творів чи уривків з них.

Школярі віддають перевагу діалоговим, дискусійним, ігровим формам спілкування. Це – дискусії, квести, різноманітні конкурси, вікторини, бібліомарафони тощо. Серед них можна назвати брейн-ринг «Рідну мову знати круто!» (7 клас), літературні ігри «Із історії української писемності» (5-6 клас), свято «Країна книжкова – країна казкова» (2-4 класи), бібліотечні ігри «Твій друг – книга» (6 клас), квест «Шевченкознавці» (7 клас) та багато інших.

Фонд бібліотеки станом на 01.06.2025 року складає 3333 примірників, з них: навчально-методична та художня література – 1308 примірників, підручники – 2025 примірників. Фонд підручників для 1-4 класу налічує

525 примірників, а для 5-9 класів – 1500 примірників. За звітний період до бібліотечного фонду надійшло 326 нових підручників та 14 примірників художньої літератури, з них: подаровано 7 книг на суму 385, 00 гривень та ще 7 – придбано за кошти отримані за здачу макулатури на суму 1005,00 гривень.

Протягом року в бібліотеці здійснювалося обслуговування 84 читачів, з них: 22 учні початкових класів, 46 учні 5-9 класів, 16 педагогів та працівників школи.

За 2024/2025 навчальний рік кількість відвідувань бібліотеки становить 1285, книговидача – 1648 примірників. Для забезпечення читачів необхідною для навчально-виховного процесу літературою вивчаються читачькі потреби. В цьому напрямку проводяться індивідуальні бесіди з учнями і бесіди з вчителями, ознайомлення із новою навчальною, методичною, художньою літературою шляхом проведення тематичних виставок та бесід на виховних годинах.

Попередження булінгу

В закладі освіти реалізується антибулінгова політика, спрямована на запобігання, протидію та реагування проявам булінгу (цькування), дискримінації. З 16 по 20 вересня 2024 року в гімназії проходив тиждень «Стоп! БУЛІНГ!»

На сайті освітнього закладу розміщено інформаційні матеріали про причини виникнення булінгу, дії батьків жертви булінгу, матеріали з питань рівних прав та можливостей чоловіків та жінок, попередження насильства в сім'ї та запобігання торгівлі людьми, інформація про телефони гарячої лінії.

У серпні 2024 року на педагогічній раді затверджено «Положення про порядок розгляду випадків булінгу (цькування) у закладі освіти», яке встановлює норми та правила етичної поведінки, професійного спілкування у відносинах між учасниками освітнього процесу.

Із заявами до керівника закладу освіти протягом 2024/2025 навчального року про факти булінгу ні здобувачі освіти, ні їх батьки не зверталися.

Систематично, шляхом опитування учнів і педагогічних працівників, вивчається думка про безпеку і психологічну комфортність освітнього середовища. Здійснюється інформування педагогічних працівників щодо ознак булінгу, іншого насильства та запобігання йому. Відбувається систематична співпраця з представниками правоохоронних органів, іншими фахівцями з питань запобігання та протидії булінгу. Керівництво, педагогічні працівники протидіють булінгу, іншому насильству, дотримуються порядку реагування на їх прояви. Здійснюється аналіз причин відсутності учнів на заняттях та вживаються відповідні заходи.

До політики запобігання булінгу активно залучаються представники учнівського самоврядування. З даної проблематики проводяться семінари, інші заходи. Забезпечується рівний доступ до навчання усім дітям незалежно від особливостей фізичного розвитку, етнічної та релігійної приналежності.

У закладі культивується повага до прав людини та здійснюється протидія до будь-яких форм дискримінації за різними ознаками. Ця політика

забезпечується через проведення бесід з учнями, проведення тематичних позаурочних заходів, наскрізного процесу виховання. Заклад допомагає батькам виявляти ознаки того, що їхня дитина стала жертвою/ініціатором чи свідком булінгу (цькування). Для батьків проводяться інформаційно-просвітницькі заходи. Зокрема, в травні 2025 року в гімназії проведено загальношкільні батьківські збори, на яких було розглянуто питання запобігання проявам булінгу, вербування та тероризму серед дітей та учнівської молоді.

Безпечна школа

Однією з умов безпечного освітнього середовища є знання та дотримання учнями й працівниками закладу вимог охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки.

Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час освітнього процесу в закладі освіти у 2024/2025 навчальному році знаходився під щоденним контролем адміністрації закладу освіти. Наказом було призначено відповідального за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладі – заступника директора з навчально-виховної роботи Дармовіс О.А., сплановані заходи з охорони праці. Питання охорони праці та безпеки життєдіяльності постійно обговорюються на нарадах при директорові.

На початок навчального року оформлено всі необхідні акти-дозволи на проведення навчальних занять у кабінетах і шкільних приміщеннях підвищеної небезпеки, на експлуатацію харчоблоку та акт санітарно-технічного стану школи. На кожному поверсі розташований план евакуації на випадок пожежі або інших стихійних лих.

У закладі освіти наявна система профілактичної роботи з цих питань, яка включає в себе комплекси занять за розділами, які учні вивчають на уроках «Здоров'я, безпека та добробут», «Основ здоров'я» та на годинах спілкування. Упродовж навчального року в гімназії організовано та проведено два тижні із БЖД, тиждень з охорони праці, присвячений Всесвітньому дню охорони праці, єдиний день БЖ «Увага! Пожежна безпека та піротехнічні засоби!» та День цивільного захисту.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Проводяться цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями.

Усі учні закладу пройшли необхідні види інструктажів, про що свідчать відповідні записи в журналах із підписом особи, яка інструктувала (класного керівника), та з особистим підписом учнів, яким виповнилось 14 років, та записи бесід з техніки безпеки. Усі класні керівники проводили бесіди з учнями з техніки безпеки, які закріплені відповідними записами у класних журналах після кожної бесіди класними керівниками 1-9 класів.

Організовано проведення та реєстрацію інструктажів: вступного, первинного, повторного, позапланового, цільового та інструктажу на

робочому місці і наявні підписи працівників закладу у відповідних журналах, які завірені підписом директора і печаткою.

За 2024/2025 навчальний рік не було зафіксовано жодного травмування під час освітнього процесу та в побуті серед працівників та учнів. У дорожньо-транспортні пригоди учні закладу не потрапляли.

Головні завдання підготовки у сфері цивільного захисту закладу освіти у 2024 році в основному виконанні. В січні місяці було затверджено План основних заходів цивільного захисту Промінської гімназії Боратинської сільської ради у 2025 році. Основні зусилля у розв'язанні питань ЦЗ спрямовувалися на організацію навчання учнів та постійного складу навчальних заходів згідно з чинними програмами ЦЗ, навчання їх правилам поведінки та основним способам захисту від наслідків надзвичайних ситуацій, прийомам надання першої допомоги тощо.

Перевірка і закріплення учнями та педагогічним колективом закладу освіти теоретичних знань з ЦЗ, практичних навичок під час дій у екстремальних умовах здійснювалася під час проведення у закладі Дня цивільного захисту, який відбувся 9 травня 2025 року. Програма Дня цивільного захисту в закладі освіти була змістовною. Для учнів було проведено різнопланові заходи.

Класними керівниками 1-9 класів проведено бесіди: «СНІД – хвороба душі»; «Життя і здоров'я людини»; «Дорога в школу»; «Пожежна безпека», «Правила поведінки та дії в разі виникнення пожежі. Правила користування засобами пожежогасіння»; «Надзвичайні ситуації, дії при їх виникненні» «Правила безпеки під час війни», «Евакуація, війна, небезпека», «Як діяти при виникненні надзвичайних ситуацій в умовах воєнного стану». Учні 1-6 класів, разом із класними керівниками переглянули навчальні фільми: «Безпека дітей під час війни», «Правила поведінки під час обстрілу», «Підозрілі небезпечні предмети», «Увага! Повітряна тривога», «Вибухонебезпечні предмети» тощо.

Учні 5-9 класів взяли участь в конкурсі-виставці і захисті стінних газет з теми «Надзвичайні ситуації та безпека життєдіяльності». На уроках української мови учні написали диктанти «Як уберегтися від пожежі», «Вогонь друг чи ворог», «Що взяти з собою в укриття».

Для учнів 7-9 класів медичною сестрою гімназії проведено практичне заняття «Надання домедичної допомоги». Також вони взяли участь в комбінованій естафеті з елементами виконання нормативів з цивільного захисту.

Учні закладу активно приймали участь у вікторині «Моя безпека – запорука мого здоров'я», розв'язували кросворди, ребуси з ЦЗ та безпеки життєдіяльності. Бібліотекар закладу Возняк Н.Й., підготувала для класних керівників, навчальні матеріали, інфографіку, відеоресурси по ЦЗ, а також організувала виставку книг, альбомів, пам'яток, брошур, періодичних видань з питань цивільного захисту.

Соціальний захист, збереження здоров'я, медичне обслуговування, організація гарячого харчування

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у гімназії, проводиться згідно з діючим законодавством. На початку навчального 2024/2025 року було систематизовано соціальний паспорт закладу.

Кількість дітей пільгових категорій: дітей з малозабезпечених сімей – 1; дітей-інвалідів – 2; діти воїнів АТО – 1; діти учасників бойових дій – 5; діти з особливими освітніми потребами (ООП) – 2; діти з числа багатодітних сімей – 22; дітей із сімей, які втратили годувальника – 2; дітей з неповних сімей – 1; діти, що постраждали внаслідок аварії на ЧАЕС – 4.

Ведеться систематичний контроль за відвідуванням учнями закладу з поданням інформації директору гімназії. У кожному класі ведеться облік відвідування учнями занять, класні керівники фіксують причину відсутності учнів та підтверджують довідками відсутність учнів на уроках. Щосеместру результати моніторингу відвідування узагальнюються наказами.

За результатами перевірки встановлено, що в I семестрі 2024/2025 навчального року становить відвідуваність учнями навчальних занять становить 91%, в загальному пропущено 3572 навчальних заняття. Всі пропуски були з поважних причин, з них по хворобі – 2358 уроків, що становить 66%.

В II семестрі показник відвідуваності становить 90%, в загальному пропущено 3975 навчальних занять. Всі пропуски були з поважних причин, з них по хворобі – 2425 уроків, що становить 61%.

Медичне обслуговування в закладі здійснює сестра медична Віткалюк Євгенія Миколаївна, яка працює на 0,25 ставки за сумісництвом.

Кожного дня ведеться амбулаторний прийом дітей з різними скаргами, надається медична до лікарська допомога при різних видах травм. Фіксуються діти, у яких було виявлене інфекційне захворювання та ведеться облік спостереження за контактними учнями, проводиться реєстрація випадків в журналі «Обліку інфекційних захворювань».

Своєчасно попереджається та контролюється проходження періодичних медичних оглядів та бактеріологічних обстежень працівників школи. На всіх працівників школи заведена «Особиста медична книжка».

Здійснюється контроль за своєчасним проходженням профілактичних медичних оглядів та щеплень учнів, а також наявність довідок форма №086-1/о, та карт профілактичних щеплень форма №063/0. У зв'язку з прийняттям нової медичної реформи щеплення та профілактичні огляди у шкільних закладах не проводяться. Всі медичні огляди та профілактичні щеплення учні проходять у лікаря, з яким заключено декларацію.

Сестрою медичною проводиться медико-педагогічний контроль з фізичного виховання учнів, та ведеться журнал «Медичного контролю за проведенням уроків фізкультури», де контролюється навантаження та розподіл учнів на групи для занять фізкультурою. У кожному класі оформлені листи здоров'я, які знаходяться в журналі обліку навчальних занять. Всього в

гімназії дітей, які віднесені до основної групи – 57 учнів, до підготовчої – 6 учнів, до спеціальної медичної групи – 7 учнів. Своєчасно робляться зміни в листах здоров'я по фізичним групам учнів за наявністю медичної довідки.

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального збалансованого харчування дітей протягом часу перебування в закладі. Організація харчування учнів закладу регламентується законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», Постановою Кабінету Міністрів України «Про затвердження норм харчування в навчальних та оздоровчих закладах» (зі змінами та доповненнями, затвердженими Постановою Кабінету Міністрів України), іншими нормативними документами.

Відповідно до рішення виконавчого комітету Боратинської сільської ради рішеннями виконавчого комітету Боратинської сільської ради від 25.12.2023 №707 «Про організацію харчування учнів та вихованців закладів освіти Боратинської сільської ради і затвердження норм видатків на харчування на 2024 рік» вартість сніданків для учнів 1-9 класів у закладі освіти протягом I семестру 2024/2025 навчального року складала 45,00 грн в день на одну дитину, а в II семестрі, відповідно рішення виконкому від 26.12.2024 №610 «Про організацію харчування учнів та вихованців закладів освіти Боратинської сільської ради і затвердження норм видатків на харчування на 2025 рік», вартість сніданків складала 50,00 грн.

Згідно з наказом директора Промінської гімназії від 02 вересня 2024 року №99 «Про звільнення від оплати за гаряче харчування», в період з 03 вересня 2024 року по 15 жовтня 2024 року, безкоштовним харчуванням в закладі освіти забезпечувалося 11 дітей пільгових категорій 1-9 класів. А з 16 жовтня 2024 до 29 травня 2025 року безкоштовним харчуванням було охоплено 6 дітей пільгових категорій 5-9 класів. Звільнення від плати за харчування здійснювалося на основі підтверджуючих документів: довідки про отримання державної соціальної допомоги малозабезпеченим сім'ям, копій посвідчень (дитини-інваліда, ветерана війни-учасника бойових дій), копії свідоцтва про смерть, довідок про перебування батьків на військовій службі) та на підставі заяв батьків.

Розподіл дітей за пільговими категоріями наступний:

- діти з особливими освітніми потребами – 2;
- діти з інвалідністю – 1;
- діти із сімей, які отримують допомогу як малозабезпечені сім'ї – 1;
- діти, батьки яких на даний час призвані на військову службу на виконання Указу Президента України №69/2022 – 5;
- учні, батьки яких є учасниками антитерористичної операції і яким встановлено статус учасника бойових дій – 1;
- діти, які отримують допомогу по втраті годувальника – 1.

На виконання постанови Кабінету Міністрів України від 04 жовтня 2024 року №1145 «Деякі питання надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на забезпечення харчування учнів початкових класів закладів загальної середньої освіти у 2024 році» з 16 жовтня по 27 грудня 2024

року в гімназії було організоване безкоштовне одноразове харчування учнів 1-4 класів за кошти субвенції. В II семестрі 2024/2025 навчального року харчування в закладі освіти організовувалось відповідно наказу від 06 січня 2025 року №04 «Про організацію харчування учнів Промінської гімназії в II семестрі 2024/2025 навчального року». За цим наказом для учнів 1-4 класів було продовжено організацію безкоштовного харчування за кошти субвенції, а 6 учнів 5-9 класів були звільнені від оплати.

Загалом за рік діти пільгових категорій отримали 903 безкоштовних сніданки на суму 35566,50 гривень, а учні 1-4 класів – 2379 сніданків на суму 85438,00 гривень.

Харчування в закладі здійснювалось за сезонними чотиритижневими перспективними меню, які погоджувалися Луцьким управлінням Держпродспоживслужби та затверджувалися керівником закладу освіти. Перспективні меню розроблялися відповідно до норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку, затверджених постановою КМУ №305 від 24.03.2021 у редакції від 01.09.2021.

Приготування сніданків для учнів в закладі освіти впродовж навчального року забезпечувала кухар Савонік Ірина Володимирівна. В її обов'язки входило: планування щоденного меню-розкладки з дотриманням перспективного меню, картотеки страв; забезпечення ведення необхідної документації (журналів «Бракеражу сирих продуктів», «Бракеражу готової продукції», «Журналу здоров'я», «Складської книги» тощо); дотримання правил та умов зберігання, термінів реалізації продуктів, що швидко псуються; забезпечення умов для зберігання добових проб страв.

Постачання продуктів харчування в заклад освіти здійснювали на основі укладених договорів: з ФОП Войтович Сергій Миколайович – 12 договорів (круп, м'ясо, риба, олія, овочі, фрукти, картопля, макаронні вироби, спеції, молочна продукція тощо) та з ТзОВ «Волинський пекар» 1 договір (хлібобулочні вироби).

Харчоблок закладу забезпечений всім необхідним інвентарем, посудом та технологічним обладнанням. У гімназії функціонує їдальня на 40 посадкових місць.

2. Система оцінювання здобувачів освіти

Створення оптимальних умов для виявлення, розвитку і реалізації потенційних можливостей здобувачів освіти

Система оцінювання в закладі освіти ґрунтується на особистісному та компетентнісному підходах, враховує особливості психофізичного розвитку дітей; має у своїй основі чіткі та зрозумілі вимоги до навчальних результатів, заохочує учнів спробувати різні моделі досягнення результату без ризику отримати за це негативну оцінку; розвиває в учнів впевненість у своїх здібностях і можливостях тощо.

Для здійснення оцінювання навчальних досягнень учнів та зворотнього

зв'язку з батьками під час освітнього процесу використовували електронний журнал/щоденник «Нові знання». Використання даних платформ дозволило зробити навчання більш доступним, сучасним та ефективним.

Згідно з річним планом роботи освітнього закладу на 2024/2025 навчальний рік заступником директора з навчально-виховної роботи постійно проводиться аналіз досягнень учнів 1-4, 5-9-х класів. У цьому навчальному році в закладі освіти навчалось 70 учнів в 9 класах. В початковій школі навчалось – 24 учнів, в 5-9 класах – 46 учнів.

Аналізуючи стан успішності за минулий рік, бачимо, що учні 1-4 класів успішно пройшли формувальне та рівневе оцінювання. Об'єктивні результати навчання учнів 1-2 класів виражались вербальною оцінкою, а учнів 3-4 класів – рівневою оцінкою.

Відповідно до характеристик результатів навчання серед 6 учнів 3-го класу мають переважно досягнення за результатами груп компетентностей:

- достатнього рівня – 3 учні (50%);
- середнього рівня – 3 учень (50%).

А серед 8 учнів 4-го класу мають переважають наступні рівні досягнень за результатами груп компетентностей:

- високого рівня – 2 учні (25%);
- достатнього рівня – 5 учнів (63%);
- середнього рівня – 1 учень (12%).

За результатами річного оцінювання рівень навчальних досягнень 46 учнів 5-9 класів виглядає таким чином:

- високий рівень – 3 учні (6%);
- достатній рівень – 22 учні (48%);
- середній рівень – 15 учнів (33%);
- початковий рівень – 6 учнів (13%).

Відповідно до Закону України від 29 жовтня 2024 року № 4034-IX «Про внесення змін до деяких законів України щодо державної підсумкової атестації та вступної кампанії 2025 року», та на основі рішення педагогічної ради закладу (протокол від 26.03.2025 року №7/4) здобувачів освіти 4-го та 9-го класів було звільнено від проходження державної підсумкової атестації. 8 учнів 9 класу одержали свідоцтва про здобуття базової середньої освіти.

За річними підсумками навчальних досягнень здобувачів освіти у 2024/2025 навчальному році 5 учнів 3-8 класів були нагороджені Похвальним листом «За високі досягнення у навчанні»:

Відринська Мирослава, учениця 4 класу,
Тесля Ірина, учениця 4 класу,
Герасимчук Дарина, учениця 5 класу,
Мельник Наталія, учениця 7 класу
Тесля Владислав, учень 7 класу.

Традиційно від підприємства групи компаній ТМ «Вілія», що працюють в різних сферах агровиробництва і є орендарями сільськогосподарських земель на території нашої Боратинської громади, надано одноразові грошові стипендії для учнів-відмінників.

Класними керівниками, вчителями-предметниками в кінці навчального року проведені моніторинги знань учнів з навчальних предметів. При виявленні прогалин у знаннях учнів з будь-якої теми, ця тема обов'язково буде включена для повторення і вивчення у наступному навчальному році.

Здібні, талановиті люди в будь-якому суспільстві є його «локомотивом». Саме їхніми інтелектуальними зусиллями забезпечується прогрес суспільства, плодами якого користуються всі. Завдання нашого закладу – підтримати учня і розвинути його здібності, підготувати ґрунт для того, щоб ці здібності було реалізовано. Тому у 2024/2025 навчальному році значна увага приділялася роботі з обдарованими дітьми. Завдання адміністрації та педагогів полягає у тому, щоб створити умови, з яких будь-яка дитина могла б просуватися шляхом власної досконалості, уміла мислити самостійно, нестандартно. Ефективною формою роботи для реалізації, утвердження своїх здібностей є предметні олімпіади та конкурси, проекти.

Цьогоріч учні закладу мали змогу взяти участь у II етапі Всеукраїнських олімпіад з навчальних предметів на рівні громади. Загалом 10 учнів гімназії 6-9 класів були учасниками олімпіад з таких предметів: українська мова та література, історія, географія, біологія, хімія, фізика, правознавство, математика. Найкращі результати в учнівських олімпіадах показали такі учні гімназії:

- Казакова Дарина, учениця 9 класу, III місце з української мови та літератури (вчитель Возняк Н.Й.);

- Шевчук Зоя, учениця 7 класу, III місце з української мови та літератури (вчитель Возняк Н.Й.);

- Тесля Владислав, учень 7 класу, III місце з хімії (вчитель Тесля О.Л.).

Чотири учні 3-4 класів взяли участь у Малих олімпіадах Боратинської громади і отримали такі результати:

- Відринська Мирослава, учениця 4 класу, виборола II місце в олімпіаді з української мови (вчитель Брисюк Т.А.);

- Тесля Ірина, учениця 4 класу, виборола I місце в олімпіаді з математики (вчитель Брисюк Т.А.).

Хороші знання з рідної мови виявила учениця 5 класу Кащук Людмила (вчитель Шевчук Т.П.) в конкурсах з української мови. Зокрема, в II етапі XXV Міжнародного конкурсу знавців української мови імені Петра Яцика вона посіла I місце на рівні громади. А в II етапі XV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка учениці Кащук Людмила завоювала I місце на рівні громади та II місце – на рівні району.

Учні гімназії активні учасники конкурсів мистецького спрямування. Про здобутки учнів свідчать їх відзнаки.

На обласній виставці-конкурсі декоративно-ужиткового та образотворчого мистецтва «Знай і люби свій край» робота Відринської Мирослави, завоювала III місце (вчитель Літвінчук С.М.)

У VIII Всеукраїнській виставці-конкурсі «Талановиті! Наполегливі! Успішні!» Відринська Мирослава, учениця 4 класу, Тесля Ірина, учениця 4

класу та Трофименко Анастасія, учениця 3 класу стали переможцями.

Учні гімназії є учасниками та переможцями спортивних змагань, турнірів, чемпіонатів обласного, всеукраїнського та міжнародного рівнів із спортивного туризму та орієнтування (вчитель Казаков В.М.).

За вагомі результати в олімпіадах конкурсах, турнірах та змаганнях 7 учнів нашої гімназії було відзначено на святі-церемонії нагородження учнівської та студентської молоді Боратинської громади: Трофименко Анастасію (3 клас), Теслю Ірину (4 клас), Відринську Мирославу (4 клас), Кащук Марію (4 клас), Кащука Тимура (4 клас), Боровицьку Валерію (7 клас), Стричинець Аліну (8 клас), Кокошу Яну (8 клас), Казакову Дарину (9 клас), Бокову Анну (9 клас). Окрім того на церемонії нагородження, Казакова Дарина за загальними результатами виборола I місце в номінації «Розвиток спорту та популяризація здорового способу життя».

Створення виховного середовища для індивідуального розвитку здобувачів освіти

Виконуючи завдання і реалізуючи основні принципи виховної роботи, педагогічний колектив гімназії орієнтуються на нормативно-правову базу з питань виховної роботи. Для їх реалізації в закладі освіти був розроблений план виховної роботи освітнього закладу, який є додатком до річного плану гімназії, щомісячні плани та плани виховної роботи класних керівників.

В організації освітнього процесу в умовах воєнного стану настала потреба іншого змісту та підходів до проведення виховної роботи. Основним цільовим напрямом стало забезпечення безпекової складової здоров'я особистості, забезпечення її фізичного, психічного, соціального і духовного благополуччя. Виходячи з цього основними напрямками та завданнями виховної роботи у 2024/2025 навчальному році були:

- надання здобувачам освіти базових знань з основ безпеки та формування поведінки правильних безпекових дій в умовах воєнного стану, навчити правилам збереження здоров'я, життя свого, оточуючих в разі бойових дій;
- надання психологічної підтримки, забезпечення психолого-педагогічного супроводу емоційно вразливих категорій осіб;
- протидія булінгу, запобігання домашньому насильству, запобігання та протидія торгівлі людьми;
- профілактика шкідливих звичок та девіантної поведінки;
- сприяння розвитку учнівського самоврядування;
- формування рис і якостей «українця-переможця» у війні російської федерації проти України;
- моральна стійкість, витримка, сила волі і твердість духу;
- протидія ворожій пропаганді, віра в перемогу, підтримання власного емоційного ресурсу;
- здатність та вміння протистояти негативним емоціям, стресу, тривозі, почуттю небезпеки;
- співчуття, милосердя, взаємодопомога, волонтерство, відчуття себе

громадянином.

Одним із напрямів роботи в умовах воєнного стану, постійних воєнних загроз було надання здобувачам освіти знань з основ безпеки, ознайомлення їх з важливими для збереження здоров'я та життя правилами дій в певних ситуаціях. З цією метою в закладі освіти проходили заходи в рамках наступних тижнів: Тиждень безпеки життєдіяльності дитини; Тиждень протидії насильству та торгівлі людьми; Тиждень безпеки та турботи про здоров'я «Культура твого здоров'я»; Тиждень знань з безпеки життєдіяльності «Обережно: небезпека!», Тиждень «Правила дорожнього руху – твоя безпека».

З метою інформування учасників освітнього процесу щодо правил поведінки з вибухонебезпечними предметами; попередження нещасних випадків, викликаних потраплянням людини на міну, формування в здобувачів освіти якості свідомої особистості, попередження проявам паніки в небезпечних ситуаціях, надання допомоги для реальної оцінки ступеня небезпеки знахідки і наслідків результату некоректного з нею поводження в гімназії проведено ряд заходів для здобувачів освіти: бесіди «Бережи себе, бережи інших», «Твоя безпека в твоїх руках»; година спілкування «Помічай, оминай, повідомляй!»; вікторина «Правила поведінки при виявленні вибухонебезпечних предметів».

В гімназії проводиться просвітницька робота із здобувачами освіти та їх батьками, щодо відповідальності за вчинені протиправні учасників освітнього процесу під час дії режиму воєнного стану. Зокрема, проведено бесіди «Інформаційна безпека. Як не нашкодити своїм», «Вербування підлітків», «Комендантська година: плюси та мінуси», «Ворожі ІІСО. Як виявити та протистояти», тощо. Бесіди з батьками «Обов'язки та відповідальність батьків в умовах дії воєнного стану».

Реалізація завдань і змісту правового та превентивного виховання здобувачів освіти в закладі здійснюється передусім у процесі освітнього процесу. Важлива роль у правовому та превентивному вихованні здобувачів освіти належить курсам «Основи правознавства» та «Культура добросусідства» у процесі вивчення яких вони знайомляться з фундаментальними цінностями сучасного світу: демократія, свобода, повага гідності та прав людини, солідарність, що є базовою умовою демократичного розвитку суспільства та громадян, які володіють уміннями здійснювати зважений і раціональний вибір, критично мислити та аналізувати інформацію, розуміють роль і значення права, толерантно ставляться до думок інших, активно цікавляться суспільним, політичним та економічним життям з усіма галузями права, здобувають знання, вміння і навички в системному вигляді.

Систематично, згідно плану, проводились засідання ради з профілактики правопорушень, де розглядалися питання відповідно плану та індивідуальні справи здобувачів освіти, які мають пропуски занять без поважних причин, порушують правила внутрішнього розпорядку гімназії та схильні до правопорушень. У 2024/2025 навчальному році дітей, які перебувають на внутрішкільному обліку не має.

Національно-патріотичне виховання є складовою виховного процесу,

головною метою якого є набуття молодими громадянами соціального досвіду, готовності до виконання громадянських і конституційних обов'язків, успадкування духовних надбань українського народу, досягнення високої культури взаємин, формування особистісних рис громадянина Української держави.

З метою реалізації Концепцій національно-патріотичного та громадянського виховання в закладі освіти проводяться різноманітні заходи до державних свят та пам'ятних дат: до Дня незалежності України, Дня Миру, Дня захисника та захисниць України, Дня Гідності і Свободи, Дня пам'яті жертв Голодомору, Дня збройних сил України, Дня вшанування захисників Донецького аеропорту, Дня Соборності, Дня пам'яті героїв, що полягли під Крутами, Дня вшанування учасників бойових дій на території інших держав, Дня Героїв Небесної Сотні, Дня початку повномасштабного вторгнення росії на територію України, Дня українського Добровольця, Дня початку антитерористичної операції на сході України, Дня визволення в'язнів нацистських концтаборів, Дня пам'яті та примирення, Дня Героїв тощо.

Загальношкільні заходи реалізовувалися через такі форми організації: Всеукраїнська акція «Запали свічку», акція пам'яті «Флешмоб пам'яті за загиблими унаслідок збройної агресії рф», челендж «Хустку одягаю – перемогу закликаю» до Дня Української хустки, відеочелендж «Дякую ЗСУ за мирне небо», інформаційна акція «Я маю право...», флешмоб на захист української мови «Без мови немає держави», флешмоб «Ланцюг єднання» (до Дня Соборності), акція «Нескорені. Пишаємося, боремося, чекаємо» (до Дня Добровольця), квест «Код вишиванки» (до Дня Вишиванки), тощо. Оновлено стенди мужності та відваги: «Захисники та захисниці України – випускники нашої школи», «Герої нашого часу».

По класах проводилися уроки звитяги «Сила нескорених!», «Перемога в ім'я життя», «Збройні сили України – захисники і опора країни», «Мужність та відвага крізь віки», «Доброволець – герой сьогодення», «Народ мій завжди є, народ мій завжди буде», «Пам'ять заради майбутнього», «Нація нескорених: від козацтва до сьогодення».

Вихованню громадянської свідомості в учнів сприяло проведення наступних заходів: загальношкільних проєктів «Червона калина», «Родовід»; годин спілкування по класах «Родинні традиції і цінності», волонтерських акцій «Маскувальна сітка», «Зігрій захисника», «Смаколики для захисників України».

Традиційно учні 6-9 класів та педагоги школи брали участь у радіодиктанті національної єдності. 21 лютого, коли світ відзначає Міжнародний день рідної мови, всі учні гімназії були учасниками квест-гри «Нас єднає мова». Щорічно в Промінській гімназії проводяться заходи з нагоди дня народження Тараса Шевченка, організаторами яких є вчителі словесники Шевчук Т.П. та Возняк Н.Й. Це вікторини, конкурс читців поезій Шевченка, конкурс малюнків.

Цікаво і змістовно пройшли в закладі освіти заходи в рамках тижня «Різдвяні дива». Це і дитяче свято до Дня Миколая Чудотворця,

загальношкільний конкурс колядок «Різдвяна зірка», який став уже традиційним.

Питання екологічного виховання в умовах сьогодення теж набуло неабиякої актуальності. Згідно річного плану виховної роботи на 2024/2025 навчальний рік у закладі проходили заходи до Міжнародного Дня захисту тварин, акція «Приберемо світ». З особливістю цікавістю і ентузіазмом учні початкових класів брали участь в реалізації серії проєктів: «Ідеї. Винаходи. Відкриття», «Креативні теплички», «Що приховує яблуко?», «Літній дайджест». З учнями 7 класу проведено захід «Волинь – це Полісся перлина, твоя і моя Батьківщина» (класний керівник Тесля О.Л.).

Впродовж року в гімназії здійснювалась системна робота із формування в учнів здорового способу життя через проведення інформаційних заходів (тренінгів, бесід, годин спілкування, круглих столів), різноманітних ігор, спортивних змагань, активного відпочинку на лоні природи, тематичних екскурсій та Днів здоров'я. Для нашого закладу є традицією проводити Олімпійський тиждень, турніри з шашок та настільного тенісу, загальношкільні змагання із дартсу за титул «Снайпер школи». Цьогоріч започатковано проведення загальношкільних змагань із біатлону.

Для учнів гімназії постійно організовуються екскурсії та культпоходи. У вересні старшокласники подорожували цікавими місцями Рівненщини, у жовтні та травні побували в Карпатах. Молодші школярі в травні місяці відвідали Рівненський зоопарк.

Вибір професії – один з головних життєвих виборів, який здійснює людина в юному віці. Він має значення як для самої людини, так і для суспільства. Основними напрямками профорієнтаційної роботи із здобувачами освіти гімназії є: професійна просвіта; професійне виховання; професійна діагностика; професійна консультація учнів.

Провідна роль у цій роботі належить класному керівникові Возняк Н. Й. Серед форм профорієнтаційної роботи, що виконує класний керівник, найефективнішими є: зустрічі з колишніми випускниками, конференції, класні години, заняття в гуртках, що дає їм змогу спостерігати за розвитком у здобувачів освіти професійних інтересів.

Відповідно до плану роботи освітнього закладу на 2024/2025 навчальний рік та з метою забезпечення умов для життєвого і професійного самовизначення старшокласників, формування готовності до свідомого вибору і оволодіння майбутньою професією в гімназії у квітні проведено Тиждень профорієнтації «Вибирай і будь успішним», головною метою якого є виховання в здобувачів освіти любові до різних видів праці, вивчення, формування та розвиток інтересів, нахилів та здібностей гімназистів, ознайомлення їх з найбільш поширеними професіями. Протягом тижня педагоги допомагали старшокласникам обрати майбутню професію, а решті здобувачів освіти визначитись, яка із професій підходить їм найбільше та за якими спеціальностями майбутнє.

Реалізація завдань виховної системи закладу відбувається за рахунок злагодженої співпраці педагогічного колективу, спланованої роботи педагога-

організатора, класних керівників, класних колективів та батьків здобувачів освіти.

Велика увага приділяється плануванню і організації позаурочної навчально-виховної роботи з дітьми, підлітками в гімназії. Вивчення та врахування індивідуальних особливостей здобувачів освіти сприяє розвитку їх здібностей, талантів, навичок, самодіяльності, самоврядування, організації змістовного дозвілля і відпочинку.

Основними принципами роботи учнівського самоврядування в 2024/2025 навчальному році були:

- організація засідань активу та навчання активу;
- підвищення рівня вихованості учнів;
- залучення дітей до активної діяльності в позаурочний час;
- діяльність на засадах педагогіки партнерства;
- волонтерська діяльність.

Учнівське самоврядування гімназії регламентує свою діяльність на підставі нормативно-правових актів: Конституції України, Закону «Про освіту», «Про громадські організації», Статуту школи, Положення про організацію учнівського самоврядування. Основним принципом роботи учнівського самоврядування гімназії є: «Самі вирішили, самі зробили, самі відповідаємо». Мета і завдання втілюються через різноманітні заходи: конкурси, проєкти, виставки, спортивні змагання, інтелектуальні ігри тощо.

Заклад освіти розвивається і крокує в ногу з поступом життя, шукає нові шляхи оптимізації сучасного патріотичного виховання. Ми прагнемо забезпечити своїм вихованцям можливості розширення особистісних перспектив відповідно до демократичних тенденцій розвитку суспільства. Незважаючи на воєнні загрози, учнівське самоврядування продовжує активно працювати. Проводяться різноманітні шкільні конкурси, челенджі, флешмоби, квести, виставки, рейди-перевірки готовності здобувачів освіти до уроку, рейди-перевірки відвідування уроків, рейди-перевірки збереження шкільного майна, підручників тощо.

Члени учнівського парламенту «Лідер» виступали ініціаторами у проведенні заходів-флешмобів до різних дат календаря – Дня української хустки, Дня Соборності, Дня вшанування пам'яті Героїв Небесної Сотні, Всесвітнього дня вишиванки, та різних тематичних днів тощо. Вони брали активну участь в організації та проведенні Дня учнівського самоврядування, Тижня толерантності, День миру, благодійних та екологічних акціях, волонтерській діяльності. Члени учнівського самоврядування традиційно беруть активну участь у проведенні загальношкільних свят та лінійок: Свято першого дзвоника, Свята Останнього дзвінка, акції «Запали свічку».

На виконання Указу Президента України №143 від 16 березня 2022 року «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії Російської Федерації проти України» лідери учнівського самоврядування проводять щоденно о 9 годині 00 хвилин загальнонаціональну хвилину мовчання за співвітчизниками, загиблими внаслідок збройної агресії російської федерації проти України.

Учасники учнівського самоврядування закладу презентують результати своєї роботи на рівні громади. Член учнівського парламенту гімназії Казакова Дарина та педагог-організатор Худоба І.В взяли участь у зустрічі учнівських самоврядувань «БУМ: боратинська учнівська молодь», де ділились досвідом реалізації шкільних проєктів.

Протягом року в Промінській гімназії працювало 5 гуртків: «Спортивний туризм» (керівник Казаков В.М.), «Декоративно-ужиткове мистецтво» (керівник Літвінчук С.М.), «Юний журналіст» (керівник Шевчук Т.П.), «Декор та іграшки із фетру» (Брисюк Т.А.), «Хореографічний» (керівник Худоба І.В.).

Протягом року здобувачі освіти гімназії приймали участь у конкурсах територіальної громади та у конкурсах обласних, всеукраїнських та міжнародних, за що відзначені грамотами, подяками, дипломами та матеріальними подарунками. Підсумовуючи вищесказане, можна зазначити, що виховна діяльність у закладі освіти протягом 2024/2025 навчального року проводилася на належному рівні, але поряд з позитивними моментами ще має деякі недоліки, над якими потрібно спільно працювати і педагогам, і здобувачам освіти, і їх батькам.

3. Удосконалення системи педагогічної діяльності педагогічних працівників

Освітній процес у закладі забезпечують 16 педагогів, з них 1 сумісник (вчитель образотворчого мистецтва). 15 учителів мають вищу педагогічну освіту, 1 – середню спеціальну.

Основна частина педагогічного складу працівників гімназії це педагоги працездатного віку – 13 (81%), пенсійного віку – 3 (19%). Найбільша кількість педагогічних працівників мають вік від 40 до 55 років – 7.

При розстановці кадрів враховується педагогічний досвід, кваліфікація вчителя. Позитивними тенденціями є: стабільність кадрового складу, наявність фахової підготовки у всіх працівників.

Відповідно до дипломів про освіту та за результатами атестації педагоги закладу мають такі кваліфікаційні категорії:

- спеціаліст вищої категорії – 11 учителів, що становить 69%;
- спеціаліст першої категорії – 2 учителі, що становить 12%;
- спеціаліст – 3 учителі, що складає 19%.

Педагогічне звання «Учитель-методист» має 1 педагог, «Старший учитель» – 7.

Щодо розподілу педагогів за педагогічним стажем можна говорити про ґрунтовний рівень професіоналізму та якісне надання освітніх послуг здобувачам освіти:

- 12 педагогів мають педагогічний стаж понад 20 років;
- 2 педагоги – від 10 до 20 років;
- 1 педагог – від 3 до 10 років;

- 1 педагог – до 3 років.

Якість освітнього процесу закладу освіти, його результати значною мірою залежать від учителя, його теоретичної підготовки, педагогічної та методичної майстерності.

Методична робота спонукає кожного вчителя до підвищення свого фахового рівня; сприяє взаємному збагаченню членів педагогічного колективу педагогічними знахідками, дає змогу молодим учителям вчитися педагогічної майстерності у старших і досвідченіших колег, забезпечує підтримання в педагогічному колективі духу творчості, прагнення до пошуку.

Протягом 2024/2025 навчального року педагогічні працівники закладу продовжували працювати над загальношкільною науково-методичною проблемою **«Мотиваційна складова організації освітнього процесу для успішної соціалізації особистості учня в умовах компетентнісної освіти»**. Вся структура методичної роботи закладу освіти, її форми та методи були направлені на реалізацію цієї науково-методичної проблеми.

У закладі освіти протягом навчального року продовжували працювати професійна спільна класних керівників (Герасимчук С.О.) та творча мікрогрупа учителів початкових класів (керівник Сахнюк О.С.).

Протягом навчального року проведено 10 засідань методичної ради, на яких обговорено питання формування потреби учнів та вчителя у самовдосконаленні, формування позитивної мотивації учнів до навчання, участь учнів в олімпіадах та конкурсах, роль наставництва у становленні молодого педагога та реалізації науково-методичної проблеми закладу освіти.

Згідно річного плану роботи гімназії проведено щотижневі наради при директорі та методичні наради заступника з навчально-виховної роботи з питань організації освітнього процесу.

Вчителі-предметники були задіяні в роботі фахових методичних об'єднань вчителів громади. Окрім цього педагоги брали участь у психолого-педагогічному семінарі «Індивідуальна траєкторія розвитку обдарованої дитини», засіданні круглого столу «Засоби підвищення ефективності спілкування в системі «учитель-учень»», «Немає помилок – є досвід», тренінгу «Професійне самовдосконалення та життєве цілепокладання», семінарах-практикумах «Творча співпраця педагогічного колективу, учнів та батьків у формуванні громадянської активності школярів», «Культура здоров'я як чинник формування здоров'язбережувального середовища». Про підсумки методичної роботи педагоги звітували під час методичного подіуму ТОП-досягнень педагогів.

На базі Промінської гімназії проведено засідання методичного об'єднання вчителів Боратинської громади з фізичної культури. Вчитель Казаков В.М. ділився досвідом роботи з впровадження модуля «Регбі-5», провівши відкритий урок фізичної культури у 6 класі.

Підвищенню рівня професійної компетентності вчителів сприяє атестація педагогічних працівників закладу, яка здійснюється відповідно до Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 09.09.2022 року №805. У наявності

перспективне та поточне планування атестації педагогічних працівників, щорічне корегування перспективного й поточного планування. Плани атестації педагогічних кадрів виконуються. Своєчасно та якісно оформлюються відповідні документи (у наявності накази, протоколи, атестаційні листи, звітна документація).

Згідно графіка у 2024/2025 навчальному році пройшли чергову атестацію 2 педагоги: Худоба І.В., педагог-організатор, (встановлено кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії»), Герасимчук С.О., вчитель математики і фізики (підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та педагогічне звання «старший учитель»).

Учителі, що атестувалися взяли участь у педагогічній вітальні «Творчий портрет вчителя, що атестується».

Протягом 2024/2025 навчального року педагоги підвищували кваліфікацію шляхом неформальної освіти, проходження курсової перепідготовки при Волинському ІППО 6 педагогів:

- Шевчук Т. П., вчитель української мови та літератури;
- Дармовіс О. А., вчитель історії, заступник директора школи;
- Редкоус І. Є., вчитель географії, директор школи;
- Семчук К. П., вчитель початкових класів;
- Гаврилюк О. В., вчитель музичного мистецтва;
- Возняк Н. Й., вчитель зарубіжної літератури та української мови та літератури.

Окрім цього кожен педагог підвищував свою кваліфікацію, беручи участь в онлайн семінарах, тренінгах, майстер-класах, організованих при різних установах, що мають ліцензії на проведення такого навчання. Найпопулярнішими були освітні платформи для підвищення кваліфікації «Всеосвіта», «На Урок», «EdEra», «Академія української преси», громадської організації «ІППО», видавництво «Ранок», ФОП «Глазков Роман Миколайович» тощо. На засіданні педагогічної ради школи погоджено і затверджено план курсової перепідготовки вчителів на 2025 рік.

Педагоги Брисюк Т. А. і Семчук К. П. взяли участь у навчанні за програмою «СЕН «Зерна»: розвиток соціально-емоційних навичок та підтримка благополуччя дітей та педагогів».

Впродовж року учителі гімназії підвищували свій фаховий та інтелектуальний рівень шляхом участі в онлайн конференціях, семінарах, вебінарах, опрацьовували матеріали шкільної e-mail, методичної і педагогічної літератури та Інтернет мережі. Вони активно долучалися до онлайн семінарів та відеоконференцій, організованих Волинським ІППО та ДСЯО, анкетування щодо відпрацювання освітніх втрат.

Педагоги мали змогу пройти навчання та підвищити власну кваліфікацію, взявши участь у різноманітних формах професійної взаємодії. Зокрема, в рамках введення модуля «Біатлон» в школах України, за сприяння Федерації біатлону Волині вчитель Казаков В. М. отримав спорядження для впровадження модуля у гімназії.

Педагоги гімназії також є активними учасниками різноманітних

професійних конкурсів та змагань. Троє педагогів гімназії презентували власні напрацювання на виставці «Творчі сходинки педагогів Волині». Вчитель математики Герасимчук С. О. підготувала збірник завдань «Сім чудес України крізь призму математики», Худоба І. В., педагог-організатор – методичну розробку «Учнівське самоврядування: важливий крок до соціальної компетентності», Тесля О. Л., вчитель географії була співавтором колективної роботи – дидактичні матеріали «Інтерактивні аркуші з біології для 7 класу НУШ». Остання робота була відзначена дипломом III ступеня на обласному етапі виставки «Творчі сходинки педагогів Волині».

Працівники закладу займають активну громадську позицію щодо вирішення питань із різних сфер життя громади та її розвитку. Також є активними учасниками різноманітних заходів. Зокрема, вчитель фізичної культури Казаков В. М. був учасником і став переможцем таких змагань:

- Кубок Колківської громади – I місце;
- Чемпіонат м. Луцька зі спортивного орієнтування – III місце;
- Чемпіонат України зі спортивного орієнтування (багатоборство) серед ветеранів – II місце;
- Чемпіонат України зі спортивного туризму (лижний туризм) – II місце у смугі перешкод.

Питання методичної роботи з педагогічними кадрами, удосконалення професійної майстерності були предметом обговорення на засіданнях педагогічних рад, адміністративних нарадах, нарадах при директорові.

Аналіз підсумків навчального року дає підстави зробити висновки, що порівняно з минулим навчальним роком зріс рівень фахової майстерності педагогів. Педагогічний колектив закладу освіти в процесі своєї діяльності реалізував мету виховання, навчання та розвитку дітей, поставлену на початку навчального року.

4. Управлінські процеси закладу освіти

Управління закладом освіти здійснюється відповідно до розділу Закону України «Про освіту» на принципах відкритості та інформованості. У 2024/2025 навчальному році головною метою діяльності закладу було створення оптимальних умов для якісної освіти, розвитку особистості кожного учня в залежності від його освітніх потреб, можливостей та здібностей, його успішної соціалізації. Вона визначена у місії закладу: «Створення комфортного освітнього середовища, в якому дитина росте здоровою, успішною, щасливою і різнобічно розвивається в умовах довіри, свободи, рівності, вчиться змінювати себе і світ на краще та зможе в майбутньому максимально реалізувати свій особистісний потенціал, учитель має творчу свободу, повагу, можливість професійно зростати, а батьки знаходять розуміння та підтримку».

Головні цінності педагогічного колективу:

1. Цінуємо досвід, патріотизм, активну життєву позицію своїх земляків, випускників закладу освіти.

Історія гімназії – це персональні історії кожного її випускника, громадянина своєї країни, патріота, особистості.

Кожен з нас – дитина, батько, вчитель – зберігає, примножує, передає наступним поколінням все те найкраще, що є в нашій спільній історії.

2. Людина, її життя, здоров'я, безпека – найбільша цінність в суспільстві.

Кожен з нас (дорослий і дитина) дбає про себе, про всіх у шкільній родині, про особисту та колективну безпеку.

3. «Я – концепція» в системі «МИ»:

- **Довіра.** Я довіряю всім членам Промінської родини: учням, батькам, учителям та команді «Промінська гімназія».

- **Розвиток.** Я розвиваюсь сам і допомагаю розвиватись іншим.

- **Повага.** Я поважаю кожного, незалежно від статі, віку, національності, релігійних переконань, сексуальної орієнтації та матеріального статусу.

- **Відповідальність.** Я несу відповідальність за свій результат, свідомо ставлюсь до цінностей Промінської гімназії, правил, завдань та обов'язків.

- **Командність.** Я є частиною успіху шкільної спільноти: працюю, надихаю, ділюсь, допомагаю тим, хто потребує.

- **Академічна доброчесність.** Я старанний і самостійний у навчанні; відповідальний за власні вчинки і чесне здобуття оцінок; я за толерування думок, взаємоповагу, підтримку, гідну та моральну поведінку під час навчального процесу та поза ним.

4. Цінуємо партнерську взаємодію з батьками.

Навчання – це не двосторонній процес взаємодії учнів та вчителів, в ньому присутня і третя, не менш важлива, сторона – батьки. Саме тому ми зараховуємо до Промінської гімназії не лише дитину, а й найближчих для неї людей – тата і маму, тобто всю сім'ю, і бачимо батьків активними учасниками навчально-виховного процесу нарівні з учнями та вчителями.

У закладі діє модель державно-громадського управління на принципах пріоритету прав і свобод людини, верховенства права. Всі важливі рішення здійснюються колегіально (у межах їх повноважень) з педагогічною радою закладу, який є найвищим органом самоврядування, батьківським комітетом, учнівським самоврядуванням, науково-методичною радою, радою з профілактики правопорушень.

Підвищення якості та ефективності внутрішкільного управління забезпечується документами планування роботи: освітньої програмою, річним планом роботи закладу, Стратегією розвитку закладу освіти. Принцип доцільності і оперативності прийняття управлінських рішень адміністрацією, базувався на аналітичних даних, отриманих у ході внутрішкільного контролю та моніторингової діяльності.

Важливою складовою управління закладом освіти є моніторинг стану викладання базових дисциплін та навчальних досягнень учнів.

Цей вид контролю за станом освітнього процесу здійснювався згідно з річним планом роботи закладу та узагальнений наказами:

- від 29 листопада 2024 року №147 «Про підсумки моніторингу організації ранкових зустрічей в початкових класах»;
- від 26 лютого 2025 року №11 «Про вивчення стану викладання біології в 7-9 класах»;
- від 29 квітня 2025 року №40 «Про вивчення стану викладання зарубіжної літератури в 5-9 класах»;
- від 30 травня 2025 року «Про підсумки моніторингу стану формування читацьких компетентностей в 3-4 класах».

Питання про результати вивчення стану викладання та рівень навчальних досягнень учнів із зазначених вище предметів розглядалися на нарадах при директорові. На кінець 2024/2025 навчального року в закладі здійснено моніторинг навчальних досягнень учнів 5-9 класів та учнів 1-4 класів, результати якого узагальнено наказами.

Заклад освіти має реалістичний річний план роботи. У річному плані чітко сформульовано: цілі (короткострокові), завдання та заходи для їх виконання з урахуванням конкретних умов діяльності. Здійснюється аналіз виконання плану за попередній навчальний рік. До його розроблення залучаються усі учасники освітнього процесу. Всі компоненти річного плану є вимірюваними. Річний план роботи схвалено педагогічною радою закладу освіти та оприлюднено.

Впродовж 2024/2025 навчального року в гімназії організовано роботу декад і тижнів: декада «З Україною в серці», тиждень безпеки дитини, Олімпійський тиждень, тиждень «Стоп! БУЛІНГ», тиждень «Бібліотека – храм, де народжується і зберігається духовність», тиждень «України гордість і слава», тиждень турботи, тиждень «Бібліотека – храм, де народжується і зберігається духовність», тиждень учнівського самоврядування, декада «Здоровим бути – модно!», тиждень «Мова – ДНК нації!», тиждень толерантності «Ми – різні, але ми – рівні!», тиждень гідності Заходи до Дня Гідності і Свободи, тиждень протидії насильству та торгівлі людьми, тиждень «Права людини», тиждень Благодійності, тиждень «Різдвяні дива», тиждень «Зима прийшла, свята принесла», тиждень щасливої людини, тиждень сімейного виховання, тиждень «Національної гідності», декада профілактики залежностей, тиждень сімейного виховання «Любов – велич людини», тиждень національно-патріотичного виховання «Незламні», тиждень безпеки та турботи про здоров'я «Культура твого здоров'я», тематичний тиждень «Видатний Шевченко», тиждень української ідентифікації, тиждень екологічного виховання, тиждень здорового способу життя, тиждень доброчинності, тиждень охорони навколишнього середовища, тиждень знань безпеки життєдіяльності «Обережно: небезпека!», тиждень профорієнтації «Вибирай і будь успішним», тиждень пам'яті та примирення, тиждень «Вишиванка – оберіг родини та сильної України», тиждень «Правила дорожнього руху – твоя безпека!», декада дитинства і миру, тиждень випускника.

Згідно річного плану роботи гімназії проводяться щотижневі наради при директорі та методичні наради заступника з навчально-виховної роботи з

питань організації освітнього процесу.

Організовано пройшов у закладі вибір вчителями та замовлення електронних версій підручників для учнів 1,2, 3 та 8 класів на 2025/2026 навчальний рік.

Адміністрація закладу постійно вивчає потреби учнів та працівників, готує і доводить до відома засновника запити для задоволення потреб закладу освіти та відстежує їх реалізацію.

Заклад освіти здійснює щорічне самооцінювання освітньої діяльності через вивчення і оцінювання функціонування внутрішньої системи. За результатами самооцінювання готуються висновки та визначаються напрями поліпшення якості освітньої діяльності. Результати самооцінювання висвітлюються у звіті про освітню діяльність закладу освіти та річному звіті директора за підсумками навчального року. Висновки, отримані за результатами самооцінювання, використовуються у плануванні роботи закладу освіти на наступний навчальний рік.

Відповідно до наказу №135 по Промінській гімназії від 06.11.2024 року «Про проведення самооцінювання якості освітньої діяльності в закладі освіти за напрямом «Система оцінювання здобувачів освіти» в період з 15.12.2024 року по 20.03.2025 року було проведене вивчення й самооцінювання системи оцінювання здобувачів освіти. Робочою групою проводився збір інформації з використанням наступних методів: вивчення документації, спостереження, опитування та анкетування всіх учасників освітнього процесу. Відповідно до цього сформований звіт за результатами самооцінювання з пропозиціями про удосконалення освітньої діяльності закладу в системі оцінювання здобувачів освіти та визначено загальний рівень як «Достатній». Цей звіт схвалено рішенням педагогічної ради №7/5 від 26 березня 2025 року

На даний час робоча група працює над розробленням річного плану роботи гімназії на 2025/2026 навчальний рік та нового Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти.

Однією з важливих складових управлінського процесу є безумовне виконання вимог статті 30 Закону України «Про освіту», яка визначає перелік обов'язкової інформації, яку заклад має оприлюднювати. У нашому закладі освіти створений та активно функціонує офіційний сайт, де є відкритий доступ до вищезгаданої публічної інформації. Сайт закладу постійно оновлюється, висвітлює події, які відбуваються у житті школи. Шкільне життя навчального закладу висвітлюється також на офіційній Facebook-сторінці закладу, що є більш популярною серед учнів та батьків.

Проблеми, які виникають, обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування, круглі столи тощо.

Фінансово-господарська діяльність

Право на якісну освіту в безпечних і нешкідливих умовах може бути

реалізоване виключно за умови достатнього фінансування освіти та ефективного використання цих коштів.

Фінансування потреб гімназії здійснюється коштами бюджетів різних рівнів та з різних приватних джерел. Основними джерелами фінансування були:

- державна освітня субвенція;
- місцевий бюджет.

Ці кошти йшли на оплату комунальних послуг, заробітну плату працівників, на оплату послуг та придбання матеріалів.

Кошторис закладу освіти та звіти про фінансово-господарську діяльність щоквартально розміщуються на сайті гімназії.

Впродовж навчального року у повному обсязі забезпечувалась заробітна плата працівників закладу з усіма передбаченими законодавством доплатами, виплата оздоровчих та грошової винагороди згідно статті 57 ЗУ «Про освіту» у розмірі 100% від посадового окладу. Також за результатами роботи за рік усі працівники гімназії були премійовані відповідно до їх особистого внеску в загальні результати роботи закладу освіти. З 01 січня 2025 року усім педагогічним працівникам закладу освіти встановлено щомісячну доплату за роботу в несприятливих умовах праці відповідно педагогічного навантаження у розмірі 1300,00 гривень.

Впродовж 2024/2025 року за кошти місцевого бюджету було ПРИДБАНО різноманітних матеріалів на суму 69 273 гривень, ОТРИМАНО ПОСЛУГ на суму 73 420 гривень.

За кошти субвенції було придбано обладнання для кабінетів природничо-математичного циклу на загальну суму 172 764,00 гривень. З них: на мультимедійну дошку, 3 багатофункціональні пристрої, 2 ноутбуки було витрачено 156 226,00 грн; на засоби навчання для кабінетів НУШ – 16538, 00 грн.

За благодійні кошти батьків у 2024/2025 навчальному році забезпечувалися нагальні потреби закладу освіти здійснювалися ремонтні роботи та купувалися необхідні комплектуючі: ремонт мотокоши та придбання запчастин до неї; заправка картриджів до принтера; послуги Укрпошти та «Нової пошти». Також за батьківські кошти купувався: туалетний папір,, дюбелі, серветки, дюбелі, масло для мотокоши, котушки до мотокоши, жилка для мотокоши, мішки для сміття, миючі засоби, вапно, прапори, лак та клей по дереву, барвник для сніжки, дзеркало в туалет, електроди, канцтовари, книги, роздатковий матеріал, мишка комп'ютерна, кабель до телевізора, скотч, сіль кухонна, плівка для вікон, плівка для ламінатора, тканина для фотозони, кришка та кріплення до унітазу та інше. Загалом, з червня 2024 по червень 2025 року на ці потреби було використано кошти в розмірі 12347,10 грн.

Також у 2024/2025 навчальному році було покращено матеріально-технічне забезпечення Промінської гімназії за рахунок благодійної допомоги від громадських організацій та благодійних фондів.

Від товариства з обмеженою відповідальністю «Луцька Аграрна Компанія» заклад освіти отримав ламінатор вартістю 1999,02 гривень.

Благодійна організація «Місія допомоги» надала закладу шкільні меблі (стілці, столи та парти) на суму 7144,00 грн.

Традиційно, напередодні Дня святого Миколая всі учні Промінської гімназії від сільськогосподарського товариства з обмеженою відповідальністю «Волинь Нова», яке входить до групи компаній ТМ «Вілія», отримали новорічні подарунки. Також солодкі подарунки отримали учні початкової школи від Володимир-Волинської птахофабрики.

Також від групи компаній ТМ «Вілія» учні-відмінники отримали одноразові грошові стипендії.

В Україні триває реформа освітньої галузі, основною метою якої є нова якість освіти на всіх рівнях. Зміни стали можливими завдяки прийняттю Концепції Нової української школи, Законів України «Про освіту», «Про повну загальну освіту», Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти.

Домінантною стала потреба визначення соціальної місії закладів загальної середньої освіти в умовах змін, переосмислення ролі управлінської та освітньої діяльності адміністрації та педагогічного колективу у розбудові нового освітнього середовища та організації освітнього процесу, який базується на компетентнісному, особистісно зорієнтованому та діяльнісному підходах, вихованні на цінностях, принципах дитиноцентризму, автономії закладу, цілісності системи управління, постійне вдосконалення, впливу зовнішніх чинників, гнучкість і адаптивність. Значно зросла роль батьківської думки як головного партнера педагогів та дітей. Нарешті нагальним стало вирішення проблем організації освітнього процесу в умовах воєнного стану.

Виходячи із вище викладеного основною метою діяльності педагогічного колективу гімназії у 2025/2026 навчальному році стане **надання освітніх послуг відповідно до потреб і можливостей кожного учня.**

Пріоритетними напрямками роботи буде:

1. Створення безпечного, комфортного, розвивального освітнього середовища шляхом обладнання укриття усім необхідним для перебування і навчання.

2. Запровадження НУШ в 8 класі, затвердження навчальних програм, розроблення власних освітніх ресурсів.

3. Забезпечення результативної роботи з обдарованими та здібними учнями через участь в предметних олімпіадах, конкурсах турнірах, змаганнях.

4. Підвищення професійного рівня педагогів за рахунок щорічної курсової перепідготовки, навчання на освітніх платформах, походження сертифікації.

5. Інформатизація управлінської діяльності, ведення електронних журналів, щоденників, електронного планування, звітування.

6. Забезпечення компетентнісного підходу до організації навчальної діяльності здобувачів освіти.

7. Побудова цілісної системи навчальної діяльності орієнтованої на формування здорового способу життя й безпеку життєдіяльності.

8. Продовження роботи педагогічного колективу гімназії над реалізацією IV етапу науково-методичної проблемної теми **«Мотиваційна складова організації освітнього процесу для успішної соціалізації особистості учня в умовах компетентнісної освіти»**.

9. Проведення системного, цілеспрямованого моніторингу усіх напрямків освітнього процесу гімназії.

10. Посилення національно-патріотичного виховання, формування громадянської позиції, просвіти усіх учасників освітнього процесу з питань особистої безпеки.

11. Формування цінностей і компетенцій необхідних для самореалізації здобувачів освіти, якостей успішної людини творця свого майбутнього.

12. Підвищення позитивного іміджу закладу освіти через засоби масової інформації, розвиток партнерських відносин між учасниками освітнього процесу, між гімназією та її оточенням.

13. Створення якісних умов для надання освітніх послуг особам з особливими освітніми потребами (інклюзивне навчання).

14. Розвиток у здобувачів освіти пізнавальних інтересів і здібностей, потреб глибокого і творчого оволодіння знаннями, розвиток критичного мислення та емоційного інтелекту, навчання самостійного набуття знань, прагнення і мотивації постійно навчатись протягом усього життя.

15. Розвиток матеріально-технічної бази та покращення умов освітньої діяльності освітнього закладу (відповідно фінансових можливостей, умов та особливостей воєнного стану).