

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Промінської гімназії

Боратинської сільської ради

Ірина РЕДКОУС

30.08.2024



РІЧНИЙ ПЛАН РОБОТИ

Промінської гімназії
Боратинської сільської ради
на 2024/2025 навчальний рік

СХВАЛЕНО

Протокол засідання

педагогічної ради

Промінської гімназії

Боратинської сільської ради

30.08.2024 № 1/5

№ з/п	Зміст роботи	Сторінки
1	Аналіз роботи закладу освіти за 2023/2024 навчальний рік та завдання педагогічного колективу на 2024/2025 навчальний рік	3-25
2	Потижнєве планування роботи закладу освіти за розділами	26-69
2.1	Створення безпечного освітнього середовища	
2.2	Управління навчальним закладом	
2.3	Освітня робота з учнями. Моніторинг організації освітнього процесу	
2.4.	Виховний процес у закладі освіти	
2.5	Професійний розвиток вчителя	
2.6	Робота з батьками	
<i>Додаток 1</i>	Тематика засідань педагогічної ради	70-72
<i>Додаток 2</i>	Циклограма наказів директора гімназії	73-82
<i>Додаток 3</i>	Наради при директору гімназії	83-87
<i>Додаток 4</i>	Тематика засідань методичної ради	88-89
<i>Додаток 5</i>	Наради при заступнику директора	90-91

АНАЛІЗ РОБОТИ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ ЗА 2023/2024 НАВЧАЛЬНИЙ РІК ТА ЗАВДАННЯ ПЕДАГОГІЧНОГО КОЛЕКТИВУ НА 2024/2025 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

Основна діяльність Промінської гімназії Боратинської сільської ради у 2023/2024 навчальному році була спрямована на створення умов для реалізації державної політики в сфері освіти, виконання Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про внесення змін до законодавчих актів із питань загальної середньої освіти щодо організації навчально-виховного процесу», постанов Кабінету Міністрів України «Про затвердження Положення про загальноосвітній навчальний заклад», «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти», «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», Концепції Нової української школи та інших законодавчих і нормативно-правових документів з питань виконання законодавства України в галузі освіти.

1. Забезпечення базової середньої освіти, охоплення навчанням, збереження контингенту

Промінська гімназія Боратинської сільської ради – заклад загальної середньої освіти, який знаходиться в комунальній власності Боратинської сільської ради Волинської області.

Освітній процес у 2023/2024 навчальному році в гімназії було організовано в одну зміну. Протягом вересня місяця навчання здійснювалася в дистанційному режимі, а з жовтня 2024 року заклад перейшов на навчання офлайн.

Педагогічним колективом закладу освіти проведено певну роботу щодо збереження і розвитку мережі класів. У 2023/2024 навчальному році в закладі освіти навчалось 80 учнів в 9 класах. В початковій школі навчалось – 26 учнів, в 5-9 класах – 54 учні. Середня наповнюваність класів становила 8,8 учнів у класі. Впродовж року контингент складу учнів не змінювався.

Відповідно до Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної освіти, згідно заяв батьків, станом на 01.06.2024 до 1-го класу зараховано 5 дітей. Списки зарахованих учнів висвітлено на сайті закладу.

Для забезпечення освітньої діяльності в закладі освіти обладнано:

- 8 класних кімнат;
- 2 навчальних кабінети (початкового навчання та інформатики);
- бібліотека.

Для занять фізичною культурою використовувались шкільний спортивний майданчик та сільський стадіон.

Для забезпечення безпечових умов перебування учасників освітнього процесу в гімназії збудоване, відповідно до вимог, нове модульне укриття.

Обладнано їдальню та сучасний харчоблок.

В Промінській гімназії протягом року діяло 4 гуртки, які відвідували 54 учні.

Для здійснення оцінювання навчальних досягнень учнів та зворотнього зв'язку з батьками під час освітнього процесу використовували електронний журнал/щоденник «Нові знання». Використання даних платформ дозволило зробити навчання більш доступним, сучасним та ефективним.

Кожна людина має право на інформацію. Уся необхідна інформація про заклад розміщена на веб-сайті. Оперативна інформація про проведені заходи розміщується на фейсбук- сторінці закладу.

2. Створення рівних умов доступу до освіти, створення освітнього дизайну та розумного пристосування для інклюзивних дітей

З метою реалізації державної політики з питань забезпечення права дітей, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку, на здобуття якісної освіти, інтеграції їх до загального освітнього простору, надання їм психолого-соціальної та педагогічної підтримки для адаптації серед однолітків та підготовки до самостійного життя у соціумі та враховуючи побажання батьків у 2023/2024 навчальному році функціонувало три інклюзивних класи, у яких навчаються 3 дітей з особливими освітніми потребами.

У 2, 7, 9 класах працювали асистенти вчителя Семчук К.П., Демчук А.А., Худоба І.В. Перед початком навчального року для цих дітей створено команди психолого-педагогічного супроводу, до складу яких ввійшли педагоги гімназії, батьки та фахівці Підгайцівського інклюзивно-ресурсного центру. Також з кожним учнем проводилися корекційно-розвиткові заняття, напрям та обсяг яких залежить від рівня підтримки в освітньому процесі. Загалом вони проводилися в кількості 7 годин в тиждень з: ритміки, лікувальної фізкультури, корекції розвитку, розвитку мовлення, розвитку слухового сприймання та формування вимови.

Впродовж року кожна команда психолого-педагогічного супроводу провела по 4 засідання, на яких обговорювалися і затверджувалися індивідуальні програми розвитку, аналізувалися результати навчальних досягнень учнів, результати корекційно-розвиткових занять та результати виконання ІПР за I семестр та за навчальний рік.

У новому 2024/2025 навчальному році згідно заяви батьків, на підставі висновку інклюзивно-ресурсного центру планується створення ще одного інклюзивного в мережі закладу заплановано 2-х класів, у яких всього буде навчатись 2 дітей. Тому, наш заклад зреалізував завдання щодо створення інклюзивного середовища.

3. Становлення ключових та професійних компетентностей сучасного вчителя, здійснення методичної роботи та управлінська діяльність

Нова школа потребує сучасного педагога, здатного ефективно навчати,

виховувати, розвивати учнів, формувати особистість. Ключовим в сучасній школі є те, що вчитель повинен навчити дитину вчитися, здобувати знання впродовж життя. Тому, в умовах динамічних змін, академічної свободи, педагог зобов'язаний вдосконалювати необхідні компетентності, бути здатним до інновацій та змін, володіти покроковими методиками дослідницького навчання. І педагоги Промінської гімназії абсолютно відповідають цим вимогам.

Освітній процес у закладі забезпечують 17 педагогів, з них 2 сумісники (вчителі образотворчого та музичного мистецтва). 16 учителів мають вищу педагогічну освіту, 1 – середню спеціальну.

Основна частина педагогічного складу працівників гімназії це педагоги працездатного віку – 14 (82%), пенсійного віку – 3 (18%). Найбільша кількість педагогічних працівників мають вік від 40 до 55 років – 8.

При розстановці кадрів враховується педагогічний досвід, кваліфікація вчителя. Позитивними тенденціями є: стабільність кадрового складу, наявність фахової підготовки у всіх працівників.

Відповідно до дипломів про освіту та за результатами атестації педагоги закладу мають такі кваліфікаційні категорії:

- спеціаліст вищої категорії – 12 учителів, що становить 70%;
- спеціаліст першої категорії – 2 учителі, що становить 12%;
- спеціаліст другої категорії – 1 учитель, що становить 13%;
- спеціаліст – 2 учителі, що складає 12%.

Педагогічне звання «Учитель-методист» має 1 педагог, «Старший учитель» – 8.

Щодо розподілу педагогів за педагогічним стажем можна говорити про ґрунтовний рівень професіоналізму та якісне надання освітніх послуг здобувачам освіти:

- 14 педагогів мають педагогічний стаж понад 20 років;
- 2 педагоги – від 10 до 20 років;
- 1 педагог – до 3-х років.

В закладі створені всі умови для творчого зростання кожного вчителя, панує атмосфера поваги і довіри до вчителя. Орієнтуючись на діяльнісний, проєктний, компетентнісний і інтегрований підходи розбудови змісту освіти, з метою підвищення ефективності організації освітнього процесу у 2023/2024 навчальному році педагогічний колектив закладу працював над **реалізацією науково-методичної проблеми** «Мотиваційна складова організації освітнього процесу для успішної соціалізації особистості учня в умовах компетентнісної освіти». Спланована структура методичної роботи.

У закладі освіти протягом навчального року продовжували працювати професійна спільна класних керівників (Герасимчук С.О.) та творча мікрогрупа учителів початкових класів (керівник Сахнюк О.С.).

Протягом навчального року проведено 10 засідань методичної ради, на яких обговорено питання формування потреби учнів та вчителя у самовдосконаленні, формування позитивної мотивації учнів до навчання, участь учнів в олімпіадах та конкурсах, роль наставництва у становленні

молодого педагога та реалізації науково-методичної проблеми закладу освіти.

Згідно річного плану роботи гімназії проведено щотижневі наради при директорі та методичні наради заступника з навчально-виховної роботи з питань організації освітнього процесу.

Вчителі-предметники були задіяні в роботі фахових методичних об'єднань вчителів громади. Окрім цього педагоги брали участь в семінарі-практикумі «Соціалізація школяра: психологічна сутність, технології, індикаторів», засіданні круглого столу «Технологія креативного мислення», тренінгу «Безпечна школа. Маски булінгу», семінарі «Тайм-менеджмент як ресурс для ефективного саморозвитку», конференції «Роль іміджу вчителя в успішній освітній діяльності учня та його соціалізації». Про підсумки методичної роботи педагоги звітували під час методичного подіуму ТОП-досягнень педагогів.

На базі Промінської гімназії проведено засідання методичних об'єднань вчителів Боратинської громади з історії та образотворчого мистецтва, трудового навчання. Ці заходи підготували і провели педагоги – Дармовіс О.А., Літвінчук С.М., Демчук А.А.

Підвищенню рівня професійної компетентності вчителів сприяє атестація педагогічних працівників закладу, яка здійснюється відповідно до Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 09.09.2022 року №805. У наявності перспективне та поточне планування атестації педагогічних працівників, щорічне корегування перспективного й поточного планування. Плани атестації педагогічних кадрів виконуються. Своєчасно та якісно оформлюються відповідні документи (у наявності накази, протоколи, атестаційні листи, звітна документація).

Згідно графіка у 2023/2024 навчальному році пройшли чергову атестацію 2 педагоги: Брисюк Т.А., вчитель початкових класів (встановлено кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії»), Тесля О.Л., вчитель географії та біології (підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та педагогічне звання «старший учитель»).

На жаль, цього року педагоги закладу не виявили бажання щодо проходження добровільної сертифікації.

Учителі, що атестувалися взяли участь у педагогічній вітальні «Творчий портрет вчителя, що атестуються». На початку лютого вчителі початкових класів провели методичний тиждень вчителів початкових класів під гаслом «У здоровому тілі – здоровий дух», а в кінці лютого було організовано тиждень природничих наук «Досліджуємо. Вивчаємо. Пізнаємо».

Протягом 2023/2024 навчального року педагоги підвищували кваліфікацію шляхом неформальної освіти, проходження курсової перепідготовки при Волинському ІІІО 5 педагогів:

- Герасимчук С. О., вчитель математики та фізики;
- Дармовіс О. А., вчитель історії, заступник директора школи;
- Редкоус І. Є., вчитель курсу «Здоров'я, безпека та добробут»;
- Семчук К. П., асистент вчителя;
- Романюк І. І., вчитель іноземної мови;

Окрім цього кожен педагог підвищував свою кваліфікацію, беручи участь в онлайн семінарах, тренінгах, майстер-класах, організованих при різних установах, що мають ліцензії на проведення такого навчання. Найпопулярнішими були освітні платформи для підвищення кваліфікації «EdEra», «Prometheus», «Всеосвіта», «Літера ЛТД», «Центр інноваційної освіти «Про.Світ», «Освіторія», «Видавництво «Ранок», «Платформа ОСВІТИ» тощо. На засіданні педагогічної ради школи погоджено і затверджено план курсової перепідготовки вчителів на 2024 рік.

Впродовж року учителі гімназії активно долучалися до онлайн семінарів та відеоконференцій, організованих Волинським ІППО та ДСЯО, анкетування щодо відпрацювання освітніх втрат.

Педагоги мали змогу пройти навчання та підвищити власну кваліфікацію, взявши участь у різноманітних формах професійної взаємодії в рамках проєктів:

- «Безпечна громада», двоє педагогів гімназії – Дармовіс О.А., Худоба І.В., пройшли навчання за програмою «Безпечний простір»;

- Дармовіс О. А. взяла участь у проєкті «Вивчай та розрізняй: інфомедійна грамотність в освіті».

Працівники закладу займають активну громадську позицію щодо вирішення питань із різних сфер життя громади та її розвитку. Зокрема, Казаков В.М. є учасником робочої групи з розробки Стратегії розвитку Боратинської громади на 2023-2027 роки.

Педагоги гімназії також є активними учасниками різноманітних професійних конкурсів та змагань. Троє педагогів гімназії презентували власні напрацювання на виставці «Творчі сходинки педагогів Волині». Вчитель початкових класів Сахнюк О. С. підготувала методичну розробку «Щоденні 5. Робота з словниковими словами в 2 класі», Брисюк Т. А., вчитель початкових класів розробила методичні рекомендації «Щоденні 3». Дармовіс О. А., вчитель історії була співавтором колективної роботи – методичні рекомендації «Збірник завдань для узагальнення та контролю навчального матеріалу з історії 5-6 класах НУШ». Ця робота була відзначена дипломом II ступеня на обласному етапі виставки «Творчі сходинки педагогів Волині».

Вчитель фізичної культури Казаков В.М. постійний учасник і переможець різноманітних змагань та спортивних заходів як на рівні громади так і області та й України.

Впродовж 2023/2024 навчального року робота закладу освіти організовувалась відповідно запланованих в Річному плані тематичних декад та тижнів. Згідно річного плану роботи гімназії проведено щотижневі наради при директорі та методичні наради заступника з навчально-виховної роботи з питань організації освітнього процесу.

Організовано пройшов у закладі вибір вчителями та замовлення електронних версій підручників для учнів 2 та 7 класів на 2024/2025 навчальний рік.

Важливою складовою методичної роботи в закладі є вивчення стану викладання базових дисциплін, організації методичної роботи з педагогами

різних фахів, проведення ними системи заходів щодо удосконалення процесу викладання навчальних дисциплін, підвищення рівня навченості учнів. Даний вид контролю за станом освітнього процесу здійснювався згідно з річним планом роботи закладу та узагальненими наказами:

- від 02 листопада 2023 року №114 «Про стан викладання фізичної культури»;

- від 11 березня 2024 року №27 «Про вивчення стану викладання хімії в 7-9 класах».

Питання про результати вивчення стану викладання та рівень навчальних досягнень учнів із зазначених вище предметів розглядалися на нарадах при директорові. На кінець 2023/2024 навчального року в закладі здійснено моніторинг навчальних досягнень учнів 5-9 класів та учнів 1-4 класів, результати якого узагальнено наказами.

З метою виявлення та здійснення корекції дезадаптаційних процесів учнів проведена діагностика у вересні-жовтні 2023 року, адміністрацією закладу були відвідані уроки, перевірялася шкільна документація. На основі результатів та висновків відбулися засідання психолого-педагогічного консилиуму, матеріали вивчені та узагальнені по закладу.

Відповідно до наказу №128 по Промінській гімназії від 06.12.2023 року «Про проведення самооцінювання якості освітньої діяльності в закладі освіти за напрямом «Педагогічна діяльність педагогічних працівників» у 2023/2024 навчальному році» в період з 12.12.2023 року по 22.03.2024 року було проведене вивчення й самооцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників в закладі освіти.

Робочою групою проводився збір інформації з використанням наступних методів: вивчення документації, спостереження, опитування та анкетування всіх учасників освітнього процесу. Відповідно до цього сформований звіт за результатами самооцінювання з пропозиціями про удосконалення освітньої діяльності закладу та визначено загальний рівень забезпечення педагогічної діяльності педагогічних працівників в Промінській гімназії у 2023/2024 навчальному році як «Достатній». Цей звіт схвалено рішенням педагогічної ради №8/6 від 26 березня 2024 року.

Як керівник закладу освіти розумію, що якість освітньої діяльності неможлива без розуміння шляхів розвитку закладу освіти. Цілі розвитку та основні кроки задля їх досягнення формулюються у Стратегії розвитку, що містить визначення цінностей, які сповідує заклад. Тому педагогічною радою закладу освіти в серпні 2023 року було схвалено Стратегію розвитку Промінської гімназії Боратинської сільської ради на 2023-2028 роки. Основним завданням Стратегії є створення механізмів державно-громадського регулювання якості освіти в закладі шляхом:

- чіткої координації діяльності засновника закладу загальної середньої освіти, органів управління освітою закладу та громади;
- запровадження освітніх інновацій, інформаційних педагогічних технологій;

- постійного підвищення кваліфікації педагогічних кадрів;
- створення сприятливих умов для пошуку, підтримки та розвитку творчості дітей;
- підтримка дітей з особливими потребами;
- приведення матеріально-технічного стану закладу у відповідність із потребами сучасної освіти.

Стратегія розвитку закладу включає у себе реалізацію протягом п'яти років наступних проєктів: «Школа наш дім», «Управління закладом освіти», «Професійна майстерність педагогів», «Партнерство в ім'я дитини», «Інформаційна відкритість», «Забезпечення якості освіти».

На даний час адміністрація навчального закладу працює над розробленням річного плану роботи гімназії на 2024/2025 навчальний рік.

Адміністрація закладу постійно вивчає потреби учнів та працівників, готує і доводить до відома засновника запити для задоволення потреб закладу освіти та відстежує їх реалізацію.

Однією з важливих складових управлінського процесу є безумовне виконання вимог статті 30 Закону України «Про освіту», яка визначає перелік обов'язкової інформації, яку заклад має оприлюднювати. У нашому закладі освіти створений та активно функціонує офіційний сайт, де є відкритий доступ до вищезгаданої публічної інформації. Сайт закладу постійно оновлюється, висвітлює події, які відбуваються у житті школи. Шкільне життя навчального закладу висвітлюється також на офіційній Facebook-сторінці закладу, що є більш популярною серед учнів та батьків.

4. Створення оптимальних умов для виявлення, розвитку і реалізації потенційних можливостей здобувачів освіти

Організація освітньої діяльності здійснювалася відповідно до Освітньої програми Промінської гімназії для 1-9 класів, схваленої педагогічною радою (Протокол №1 від 30.08.2023 року), затвердженою наказом №78 від 31.08.2023 року.

Відповідно до освітньої програми гімназії у варіативній складовій навчальних планів 1-9 класів було передбачено 16,5 годин на вивчення предметів інваріантної складової, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять. У 1-4 класах використано 4 години – 2 години на вивчення курсу «Риторика» у 3-4 класах та 2 години на курс «Культура добросусідства» у 1-2 класах. В 7-9 класах вивчалися курси «Українознавство» та «Фінансова грамотність» (по 1 годині в тиждень). Також виділені додаткові години на вивчення української мови (5,8,9 класи), англійської мови (7-9 класи), географії (9 клас), курс «Культури добросусідства» (6 клас).

У зв'язку із запровадженням в Україні воєнного стану цей навчальний рік вже вкотре був особливим і в організації і проведенні освітнього процесу. Час диктує зовсім інші умови. Сьогодні з'явилися нові терміни «освітні втрати», спричинені передовсім обмеженням доступом до освітнього процесу

окремих учнів у зв'язку із воєнними діями, втратами у навчальному часі (перебої з електропостачанням, інтернетом, перебуванням в укриттях тощо), змінами в психологічному стані здобувачів освіти.

Оскільки гостро стоїть питання недоотримання знань учнями через пандемію, війну, часті повітряні тривоги, відсутність електроенергії, інтернету, зникнення мотивації в учнів, невміння здобувачів освіти самостійно вчитися, здобувати знання хоч ресурс великий: А саме: навчальні матеріали (відеоуроки із поясненнями, навчальні відеоматеріали, тести та завдання) в класних вайбер-група, навчальні матеріали Всеукраїнської школи онлайн. Адже ключовим в сучасній школі є те, що вчитель повинен навчити дитину вчитися, здобувати знання впродовж життя.

Попри складні події, в яких перебуває наша країна колектив закладу використовував всі можливості для організації якісного навчання.

Аналізуючи стан успішності за минулий рік, бачимо, що учні 1-4 класів успішно пройшли формувальне та рівневе оцінювання. Об'єктивні результати навчання учнів 1-2 класів виражались вербальною оцінкою, а учнів 3-4 класів – рівневою оцінкою.

Відповідно до характеристик результатів навчання серед 8 учнів 3-го класу мають досягнення за результатами груп компетентностей:

- високого рівня – 2 учні (25%);
- достатнього рівня – 5 учні (63%);
- середнього рівня – 1 учень (12%).

А серед 8 учнів 4-го класу мають наступні досягнення за результатами груп компетентностей:

- високого рівня – 3 учні (38%);
- достатнього рівня – 5 учнів (62%).

За результатами річного оцінювання рівень навчальних досягнень 54 учнів 5-9 класів виглядає таким чином:

- високий рівень – 3 учні (6%);
- достатній рівень – 21 учень (39%);
- середній рівень – 22 учні (41%);
- початковий рівень – 8 учнів (15%).

Відповідно до Закону України від 08 листопада 2023 року № 3438-ІХ «Про внесення змін до деяких законів України щодо державної підсумкової атестації та вступної кампанії 2024 року» та на основі рішення педагогічної ради закладу (протокол від 26.03.2024 року №8/5) здобувачів освіти 4-го та 9-го класів було звільнено від проходження державної підсумкової атестації. 13 учнів 9 класу одержали свідоцтва про здобуття базової середньої освіти. З них 1 учениця Ліпич Софія Аркадіївна – свідоцтво з відзнакою.

За річними підсумками навчальних досягнень здобувачів освіти у 2023/2024 навчальному році 7 учнів 3-8 класів були нагороджені Похвальним листом «За високі досягнення у навчанні»:

- Відринська Мирослава, учениця 3 класу,
- Тесля Ірина, учениця 3 класу,
- Герасимчук Дарина, учениця 4 класу,

Казаков Артем, учень 4 класу;
Мазурчук Маргарита, учениця 4 класу
Тесля Владислав, учень 6 класу;
Мазурчук Віра, учениця 8 класу.

Традиційно від підприємства групи компаній ТМ «Вілія», що працюють в різних сферах агровиробництва і є орендарями сільськогосподарських земель на території нашої Боратинської громади, надано одноразові грошові стипендії для учнів-відмінників.

Класними керівниками, вчителями-предметниками в кінці навчального року проведені моніторинги знань учнів з навчальних предметів. При виявленні прогалин у знаннях учнів з будь-якої теми, ця тема обов'язково буде включена для повторення і вивчення у наступному навчальному році.

Як результат, якість надання освітніх послуг підтверджено перемогами учнів у предметних конкурсах, олімпіадах, професіоналізмом педагогів.

У цьому навчальному році учні закладу мали змогу взяти участь у II етапі Всеукраїнських олімпіад з навчальних предметів на рівні громади. Загалом 8 учнів гімназії 6-9 класів були учасниками олімпіад з таких предметів: українська мова та література, історія, географія, біологія, хімія, фізика, правознавство, математика. Найкращі результати в учнівських олімпіадах показали такі учні гімназії:

- Ліпич Софія, учениця 9 класу: III місце – з історії (вчитель Дармовіс О.А.), III місце – з правознавства (вчитель Дармовіс О.А.), II місце – з української мови та літератури (вчитель Шевчук Т.П.), III місце – з географії (вчитель Редкоус І.Є.), II місце – з біології (вчитель Тесля О.Л.);

- Мазурчук Віра, учениця 8 класу, III місце з історії (вчитель Дармовіс О.А.);

- Токарук Антон, учень 7 класу: II місце – з хімії (вчитель Тесля О.Л.), III місце – з математики (вчитель Герасимчук С.О.).

Чотири учні 3-4 класів взяли участь у Малих олімпіадах Боратинської громади і отримали такі результати:

- Відринська Мирослава, учениця 3 класу, виборола II місце в олімпіаді з української мови (вчитель Брисюк Т.А.);

- Тесля Ірина, учениця 3 класу, виборола I місце в олімпіаді з математики (вчитель Брисюк Т.А.).

Хороші знання з рідної мови виявили учні нашої гімназії в конкурсах з української мови. Зокрема, в II етапі XXIV Міжнародного конкурсу знавців української мови імені Петра Яцика учениця 4 класу Герасимчук Дарина посіла III місце (вчитель Футрук М.К.). А в II етапі XIV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка учениці Шевчук Зоя (6 клас) та Казакова Дарина (8 клас) зайняли II місця (вчитель Возняк Н.Й.).

В територіальному етапі Всеукраїнського конкурсу колективів екологічної просвіти «Земля моя – Україна» агітбригада «Промінчата» виборола II місце (керівники Тесля О.Л., Герасимчук С.О.).

Учні гімназії активні учасники конкурсів мистецького спрямування. Про

здобутки учнів свідчать їх відзнаки. В обласному конкурсі малюнків на військово-патріотичну тематику «За нашу свободу» взяла участь учениця 7 класу Мисник Анна. Її робота виборола I місце на обласному етапі конкурсу та II місце на Всеукраїнському конкурсі творчості дітей та учнівської молоді «За нашу свободу», присвячений Дню захисника України.

На обласній виставці-конкурсі декоративно-ужиткового та образотворчого мистецтва «Знай і люби свій край» робота Відринської Мирослави, завоювала III місце (вчитель Літвінчук С.М.)

Учні гімназії є учасниками та переможцями спортивних змагань, турнірів, чемпіонатів обласного, всеукраїнського та міжнародного рівнів із спортивного туризму та орієнтування (вчитель Казаков В.М.).

Учениця 9 класу Швагрук Богдана завоювала призові місця з плавання у відкритому чемпіонаті Волинської області серед осіб з ураженнями опорно-рухового апарату, порушеннями зору, слуху та розумового та фізичного розвитку в м. Луцьку (три I місця на різних дистанціях) та у відкритому Регіональному турнірі Львівської області Спеціальної Олімпіади України м. Червоноград (два I місця на різних дистанціях). У всеукраїнських змаганнях з настільного тенісу Спеціальної Олімпіади України, які проводились в м. Умані Богдана посіла I місце.

За вагомі результати в олімпіадах, конкурсах, турнірах та змаганнях 8 учнів нашої гімназії було відзначено на святі-церемонії нагородження учнівської та студентської молоді Боратинської громади: Відринську Мирославу (3 клас), Теслю Ірину (3 клас), Кокошу Яну (7 клас), Мисник Анну (7 клас), Стричинець Аліну (7 клас), Бокову Анну (8 клас), Казакову Дарину (8 клас), Швагрук Богдану (9 клас). Окрім того на церемонії нагородження, Казакова Дарина за загальними результатами виборола II місце в номінації «Розвиток спорту та популяризація здорового способу життя».

5. Створення виховного середовища для індивідуального розвитку здобувачів освіти

Творчий розвиток дитини завжди був і залишається пріоритетним напрямком освітянської діяльності. Ці завдання успішно реалізуються під час позакласної роботи класів, яка об'єднує школярів усіх вікових груп конкурсними програмами та заходами.

Педагоги прагнуть вибудувати виховний простір так, щоб він сприяв гармонізації особистості, глибоко усвідомлюють, що соціальна адаптація учнів, розуміння ними своїх прав та свідомого виконання обов'язків у значній мірі залежить від правильно визначених та обраних шляхів реалізації виховного процесу.

Працюючи над вирішенням виховної проблеми «Формування життєвих компетентностей учнів на всіх етапах становлення особистості», в рамках реалізації завдань виховної роботи школи педагогічний колектив закладу освіти особливу увагу приділяв національно-патріотичному вихованню.

Протягом 2023/2024 навчального року в гімназії було ряд заходів з цього напрямку виховної роботи.

Щоденно в закладі о 09.00 проводиться загальнонаціональна хвилинка мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії росії проти України».

Акцією «Голуб миру» учні нашої гімназії відзначили День миру. До Дня захисника України старшокласники взяли у читанні поезій під челенджем «Дякую захисникам України!». 21 листопада, в День Гідності та Свободи учні та педагоги гімназії були учасниками загальношкільної лінійки.

У закладі освіти традиційно вшановують пам'ять жертв голодоморів. Класні керівники кожного класу провели тематичні виховні години. Весь педагогічний та учнівський колективи долучилися до акції «Запали свічку» та лінійки-реквієму «Голодомор – геноцид 1932-1933-х рр.».

До дня Збройних Сил України було проведено військово-спортивне свято «Герої серед нас». День Соборності України школярі та педагоги закладу освіти відзначили флешмобом «Діти єднають Україну». До Дня пам'яті героїв Небесної сотні в гімназії проведено загальношкільну лінійку-реквієм, організовано перегляд відеохроніки.

З нагоди Дня пам'яті та примирення учні та працівники гімназії взяли участь у мітингу-реквіємі біля пам'ятника воїнам-односельчанам.

Учні, батьки та педагогічний колектив є активними учасниками акцій, спрямованих на підтримку наших захисників, постійно долучаються до збору коштів на потреби ЗСУ. Протягом року учні педагоги плели маскувальні сітки для наших захисників.

Поширення та відродження національних традицій займає вагому частину у системі виховної роботи навчального закладу. Традиційно школярі та педагоги долучаються до вшанування та вивчення традицій українського народу. У грудні, з нагоди Дня української хустки учні та вчителі взяли участь в акції «Фото з хустиною». В 7 класі пройшов виховний захід «Мамина хустина, бабусина скриня» (класний керівник Шевчук Т.П.). 16 травня, у Всесвітній день вишиванки працівники та учні гімназії активно долучились до загальношкільного флешмобу «Вишиванка єднає нас». Вчитель початкових класів Футрук М.К. з учнями 4 класу зреалізувала проєкт «Мій дизайн: вишиванка у роки повномасштабної війни росії проти України». Трьохкласники взяли участь в майстер-класі «Лемківська писанка» (вчитель Брисюк Т.А.)

Велика робота щодо виховання у підростаючого покоління любові і шани до рідного слова здійснюється у нашій гімназії. На високому рівні пройшли заходи в рамках тижня «Мова – ДНК нації!», присвячені Дню української писемності та мови. Вчителі та учні гімназії активно долучилися до написання Всеукраїнського диктанту національної єдності. По класах проведено чимало цікавих заходів: в 9 класі – година державності «Українці, якими ми пишаємося»; у 6 класі відбувся квест «Українська – це круто!»; у 4 класі – літературна гра «Із історії української писемності». Учні 5-9 класів взяли участь у святі «Мов джерельна вода – рідна мова моя».

21 лютого світ відзначає Міжнародний день рідної мови. В цей день у 8 класі було проведено бліц-турнір «Діалоги по-українськи». Всі учні гімназії були учасниками акції «Нас єднає мова». До Міжнародного дня грамотності

вчитель української мови та літератури Возняк Н.Й. провела у 8 класі лінгвістичну вікторину :

Традиційно в Промінській гімназії проводяться заходи з нагоди дня народження Тараса Шевченка, організаторами яких є вчителі словесники Шевчук Т.П. та Возняк Н.Й.: вікторини, конкурс читців поезій Шевченка, проєкт «Світова велич Шевченка», конкурс малюнків, створення лепбука «Наш Шевченко», фотоквест, пізнавально-розважальна гра «Хто я?».

Цікаво і змістовно пройшли в закладі освіти заходи в рамках тижня «Різдвяні дива». Це і дитяче свято до Дня Миколая Чудотворця, загальношкільний конкур колядок «Різдвяна зірка», акція «Миколайчики на лижах», гра «Таємний Санта».

Одним із напрямів виховної роботи є морально-етичне виховання. З метою формування в учнів моральних понять, поглядів і переконань; виховання моральних почуттів; вироблення навичок і звичок моральної поведінки класні керівники проводять різноманітні заходи: бесіди, тренінги, години спілкування, лекторії, диспути тощо. Учні 9 класу взяли участь у тренінгу «Азбука щастя» (класний керівник Герасимчук С.О.). А для учнів 1-2 класу проведено гру-подорож «Місто Доброти» (класний керівник Сахнюк О.С.). На уроці Доброти першокласники розповіли про своїх домашніх улюбленців, показали фото з ними, виготовили поробки з паперу, говорили про уважне ставлення до тварин (класний керівник Сільчук О.Т.). П'ятикласники з великим ентузіазмом взяли участь у квесті «Школа для всіх» (класний керівник Романюк І.І.), а учні 6 класу у квест-грі «Моя Україна» (класний керівник Тесля О.Л.).

Безпечна і дружня до дитини школа – це місце, у якому діти і дорослі почуваються безпечно і комфортно, яке дарує дітям особливе відчуття єдності, дає точку опори і можливість проявити себе, вселяє надію породжує впевненість у майбутньому. В рамках реалізації поставлених завдань у школі розроблений, затверджений та запущений в дію «План заходів щодо створення безпечного освітнього середовища на 2023/2024 навчальний рік», який охоплював всіх учасників освітнього процесу: учнів та їх батьків, працівників школи, громадськість. Він включав наступні напрямки діяльності: «Формування здорового способу життя, попередження вживання наркотичних речовин та алкогольних напоїв», «Профілактика правопорушень, злочинності та дитячої бездоглядності», «Правова освіта і виховання», «Організаційно-методичне забезпечення превентивного виховання учнів».

Розроблено та затверджено план заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу, а також порядку реагування на його випадки, застосування заходів виховного впливу на учнів. Класними керівниками систематично проводиться роз'яснювальна робота з учнівськими та батьківськими колективами з метою створення безпечного освітнього середовища, формування в дітей ціннісних життєвих навичок, профілактики проявів булінгу (цькування) та попередження про адміністративну відповідальність.

В рамках спільного проєкту Боратинської громади та муніципалітету Шпрендлінген-Генсінген «Безпечна громада: система відеоспостереження за

об'єктами комунальної власності Боратинської сільської ради» учні 9 класу були учасниками тренінгу «Основи кібербезпеки та як жити в соцмережах без проблем». Також для старшокласників гімназії в межах проекту «BEZTURBOT SPACE» від команди молоді Боратинської громади «Caring» проведено серію психологічних тренінгів.

Вагому роль у реалізації завдань виховної роботи виконує шкільна бібліотека. Учні постійно відвідують тематичні виставки, відео-лекторії, приурочені до пам'ятних дат. Зокрема, з нагоди 94-річниці з дня народження Ліни Костенко учні відвідали «Літературну вітальню». 6 вересня, в День читання книг гімназисти долучились до фоточеленжу.

У закладі освіти з 01 жовтня по 31 жовтня 2023 року проводилися заходи в рамках Всеукраїнського місячника шкільних бібліотек під гаслом «Вірю в майбутнє твоє, Україно!». Зокрема, було проведено конкурс малюнків «В наших серці Україна» та конкурс власних поезій «Я – українець», віртуальна екскурсія «Звичаї та традиції козаків», літературно-історична гра «Ми – діти України», організовано тематичні книжкові виставки тощо. Учні 4 класу взяли участь в усному журналі «Книга – джерело мудрості» (класний керівник Футрук М.К.).

Питання екологічного виховання в умовах сьогодення теж набуло неабиякої актуальності. Згідно річного плану виховної роботи на 2023/2024 навчальний рік у закладі проходили заходи до Міжнародного Дня захисту тварин, акція «Приберемо світ», тиждень природничих наук «Досліджуємо. Вивчаємо. Пізнаємо». З учнями 6 класу проведено екологічний круїз «У нас на всіх одна планета – Земля» (класний керівник Тесля О.Л.). Формуванню в учнівської молоді активної життєвої позиції, пропаганди екологічної культури у природному середовищі, популяризації екологічної освіти сприяє робота колективу екологічної просвіти «Промінчата», активними учасниками якого є старшокласниці нашої гімназії.

Впродовж року в гімназії здійснювалась системна робота із формування в учнів здорового способу життя через проведення інформаційних заходів (тренінгів, бесід, годин спілкування, круглих столів), різноманітних ігор, спортивних змагань, активного відпочинку на лоні природи, тематичних екскурсій та Днів здоров'я. Для нашого закладу є традицією проводити Олімпійський тиждень, турніри з шашок та настільного тенісу, загальношкільні змагання із дартсу за титул «Снайпер школи». Цьогоріч започатковано проведення загальношкільних змагань із біатлону.

Для учнів гімназії постійно організовуються екскурсії та культпоходи. У вересні старшокласники побували в козацько-історичному курені «Чорна Рада» в с. Гірка Полонка. Молодші школярі в травні місяці відвідали Луцький зоопарк. Учні 8 класу здійснили екскурсію до Луцького підземелля. Традиційно наші гімназисти подорожують щороку до Карпат. Надовго запам'ятався для учнів 5 та 6 класів культпохід до цирку.

Організація освітнього процесу в умовах воєнного стану потребувала іншого змісту та підходів до проведення виховної роботи. Основним цільовим напрямом було забезпечення безпекової складової здоров'я особистості,

забезпечення її фізичного, психічного, соціального і духовного благополуччя.

На період запровадження воєнного стану в Україні в гімназії, на постійній основі, проходить інформування учасників освітнього процесу та працівників (онлайн зустрічі, хвилинки спілкування) про межі поширення, наслідки, способи та методи захисту, а також дії у зоні можливої надзвичайної ситуації. Зокрема, презентовано чат-бот «У разі надзвичайної ситуації або війни», в якому зібрані поради, як захистити себе у кризовій ситуації. Проведені цільові профілактичні заходи, інструктажі напередодні осінніх, зимових, весняних та літніх канікул, доведені до відома батьків у класних групах.

Робота учнівського самоврядування є невід'ємною ланкою розвитку талановитої молоді, залучення їх до масових заходів, інформаційних хвилин, майстер-класів, квестів, лінійок протягом навчального року. Формування ініціативної, здатної приймати свідомі рішення особистості неможливе без широкого залучення учнів до управління шкільними справами через участь в органах учнівського самоврядування. Навесні було обрано нового голову учнівського парламенту – Анастасію Герасимчук.

Члени учнівського парламенту «Лідер» виступали ініціаторами у проведенні заходів-флешмобів до різних дат календаря – Дня української хустки, Дня Соборності, Дня вшанування пам'яті Героїв Небесної Сотні, Всесвітнього дня вишиванки, та різних тематичних днів, таких як – День без рюкзака, День у стилі 90-х тощо. Вони брали активну участь в організації та проведенні Дня учнівського самоврядування, Тижня толерантності, День миру, благодійних та екологічних акціях, волонтерській діяльності. Члени учнівського самоврядування традиційно беруть активну участь у проведенні загальношкільних свят та лінійок: Свято першого дзвоника, Свята Останнього дзвінка, акції «Запали свічку».

Старшокласники організують та проводять тренінгові заняття. Зокрема, Ліпич Софія, учениця 9 класу провела психологічний тренінг для учнів 5 класу «Inner World»

Учасники учнівського самоврядування закладу презентують результати своєї роботи на рівні громади. Член учнівського парламенту гімназії Мисник Анна та педагог-організатор Худоба І.В взяли участь у зустрічі учнівських самоврядувань «БУМ: боратинська учнівська молодь», де продемонстрували відеоролик «Один день з життя моєї школи».

Традиційно в травні місяці для учнів початкових класів проводилися: свято «Прощай, Букварику!» (1 клас) та тиждень «Прощання з початковою школою» (4 клас).

Протягом року в Промінській гімназії працювало 4 гуртки. Зокрема, гурток «Спортивний туризм» під керівництвом Казакова В.М. Гуртківці активно долучаються до спортивних туристичних заходів, беруть участь у різноманітних конкурсах та спортивних змаганнях і завжди мають хороший результат. Найкращі результати в цьому навчальному році показали 5 членів гуртка.

Казакова Дарина, учениця 8 класу:

- Відкритий Чемпіонат Волинської області зі спортивного орієнтування на лижах – I місце.

- Обласні змагання зі спортивного орієнтування «Волинська осінь» – I місце.

- Обласні змагання з «Мандрівництва» «Стежками УПА» – I місце.

- Чемпіонат України зі спортивного орієнтування на велосипедах:

- Коротка дистанція – II місце;
- Середня дистанція – I місце;
- Довга дистанція – I місце.

- 50-й Чемпіонат Волинської області зі спортивного орієнтування серед юнаків та юніорів (Гандикап) – III місце.

- Відкритий чемпіонат Закарпатської області з літнього біатлону – III місце.

- Міжнародні змагання зі спортивного туризму «Кубок Жигунас – 2024» Литва:

- Нічне спортивне орієнтування – II місце;
- Техніка спортивного туризму – III місце.

Бокова Анна, учениця 8 класу:

- Чемпіонат Волинської області серед юнаків з пішохідного туризму – III місце.

Кокоша Яна, учениця 7 класу:

- Відкритий Чемпіонат Волинської області зі спортивного орієнтування на лижах – II місце.

- Відкритий Чемпіонат Волинської області з лижного туризму (гонка переслідування) – III місце.

Мисник Анна, учениця 7 класу:

- Відкритий Чемпіонат Волинської області зі спортивного орієнтування на лижах – III місце.

Стричинць Аліна, учениця 7 класу:

- Відкритий Чемпіонат Волинської області зі спортивного орієнтування на лижах – II місце.

Гурток «Юний журналіст», а саме його керівник Шевчук Т.П. та гуртківці брали участь в організації та проведенні загальношкільних заходів. Учасники гуртка презентують свої роботи в різноманітних конкурсах, а саме – «За нашу свободу», «Юні літератори Волині», «Юний журналіст»; Всеукраїнському конкурсі есе «Моя Україна», Всеукраїнському конкурсі есе «Війна за СВІЙ шлях».

Вихованці гуртка «Декор та іграшки з фетру» (керівник Брисюк Т.А.) протягом року власноруч конструювали, виготовляли іграшки, прикраси та обереги. Відринська Мирослава, учениця 3 класу, взяла участь в обласному конкурсі «Український сувенір», виготовивши композицію «Ангели бережуть Україну».

Вихованці гуртка «Декоративно-ужиткове мистецтво» під керівництвом Літвінчук С.М. традиційно організовували сезонні виставки малюнків «Осінь золота», «Зима-чарівниця», «Великодня веселка». Гуртківці були учасниками

й переможцями мистецьких конкурсів: Всеукраїнський конкурс творчості дітей та учнівської молоді «За нашу свободу», обласна виставка-конкурс декоративно-ужиткового та образотворчого мистецтва «Знай і люби свій край».

6. Соціальний захист, збереження здоров'я, медичне обслуговування, організація гарячого харчування

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у гімназії, проводиться згідно з діючим законодавством. На початку навчального 2023/2024 року було систематизовано соціальний паспорт закладу.

Кількість дітей пільгових категорій: дітей з малозабезпечених сімей – 3; дітей-інвалідів – 3; діти воїнів АТО – 2; діти учасників бойових дій – 5; діти з особливими освітніми потребами (ООП) – 3; діти з числа багатодітних сімей – 32; дітей із сімей, які втратили годувальника – 1; дітей з неповних сімей – 2; діти, що постраждали внаслідок аварії на ЧАЕС – 7.

Велика увага приділяється організації профілактичної роботи з попередження девіантної поведінки. Проведено профілактичні бесіди як з учнями так і з їхніми батьками.

Ведеться систематичний контроль за відвідуванням учнями закладу з поданням інформації директору гімназії. У кожному класі ведеться облік відвідування учнями занять, класні керівники фіксують причину відсутності учнів та підтверджують довідками відсутність учнів на уроках. Щосеместру результати моніторингу відвідування узагальнюються наказами.

За результатами перевірки встановлено, що в I семестрі 2023/2024 навчального року становить відвідуваність учнями навчальних занять становить 91%, в загальному пропущено 3320 навчальних занять. Всі пропуски були з поважних причин, з них по хворобі – 2269 уроків, що становить 68%.

В II семестрі показник відвідуваності становить 89%, в загальному пропущено 5300 навчальних занять. Всі пропуски були з поважних причин, з них по хворобі – 3333 уроків, що становить 63%.

Медичне обслуговування в закладі здійснює сестра медична Віткалюк Євгенія Миколаївна, яка працює на 0,25 ставки за сумісництвом.

Кожного дня ведеться амбулаторний прийом дітей з різними скаргами, надається медична долікарська допомога при різних видах травм. Фіксуються діти, у яких було виявлене інфекційне захворювання та ведеться облік спостереження за контактними учнями, проводиться реєстрація випадків в журналі «Обліку інфекційних захворювань».

Протягом навчального року та після кожних канікул проводився обов'язковий огляд дітей на педикульоз.

Своєчасно попереджається та контролюється проходження періодичних медичних оглядів та бактеріологічних обстежень працівників школи. На всіх працівників школи заведена «Особиста медична книжка».

Здійснюється контроль за своєчасним проходженням профілактичних медичних оглядів та щеплень учнів, а також наявність довідок форма №086-1/о, та карт профілактичних щеплень форма N063/0. У зв'язку з прийняттям нової медичної реформи щеплення та профілактичні огляди у шкільних закладах не проводяться. Всі медичні огляди та профілактичні щеплення учні проходять у лікаря, з яким заключено декларацію.

Сестрою медичною проводиться медико-педагогічний контроль з фізичного виховання учнів, та ведеться журнал «Медичного контролю за проведенням уроків фізкультури», де контролюється навантаження та розподіл учнів на групи для занять фізкультурою. У кожному класі оформлені листи здоров'я, які знаходяться в журналі обліку навчальних занять. Всього в гімназії дітей, які віднесені до основної групи – 61 учень, до підготовчої – 9 учнів, до спеціальної медичної групи – 10 учнів. Своєчасно робляться зміни в листах здоров'я по фізичним групам учнів за наявністю медичної довідки.

Одним з першочергових завдань навчального закладу є збереження здоров'я учнів, а саме створення умов для організації збалансованого харчування дітей. Діяльність гімназії з питань організації харчування учнів здійснюється згідно нормативних документів та санітарного законодавства, зокрема «Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти», затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України від 25.09.2020 року №2205.

Відповідно до рішення виконавчого комітету Боратинської сільської ради від 25.12.2023 №707 «Про організацію харчування учнів та вихованців закладів освіти Боратинської сільської ради і затвердження норми видатків на харчування на 2024 рік» вартість сніданків для учнів 1-9 класів у 2024 році становить 45.00 гривень.

Протягом навчального року гарячим харчуванням в закладі було охоплено 73 учні, що складало 91% від загальної кількості здобувачів освіти гімназії. 14 дітей пільгових категорій було звільнено від сплати за харчування, та ще 2 дітям зменшено оплату на 50%. Діти пільгових категорій, які охоплені гарячим харчуванням:

- діти з особливими освітніми потребами – 3;
- діти з інвалідністю – 1;
- діти із сімей, які отримують допомогу як малозабезпечені сім'ї – 4;
- діти, батьки яких на даний час призвані на військову службу на виконання Указу Президента України №69/2022;
- учні, батьки яких є учасниками антитерористичної операції і яким встановлено статус учасника бойових дій – 2;
- діти, які отримують допомогу по втраті годувальника – 1.

Харчування в закладі здійснювалось за сезонними чотиритижневими перспективними меню, які погоджувалися Луцьким управлінням Держпродспоживслужби та затверджувалися керівником закладу освіти. Перспективні меню розроблялися відповідно до норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку, затверджених постановою КМУ №305 від 24.03.2021 у редакції від 01.09.2021.

Приготування сніданків для учнів в закладі освіти впродовж навчального року забезпечувала кухар Савонік Ірина Володимирівна. В її обов'язки входило: планування щоденного меню-розкладки з дотриманням перспективного меню, картотеки страв; забезпечення ведення необхідної документації (журналів «Бракеражу сирих продуктів», «Бракеражу готової продукції», «Журналу здоров'я», «Складської книги» тощо); дотримання правил та умов зберігання, термінів реалізації продуктів, що швидко псуються; забезпечення умов для зберігання добових проб страв.

Постачання продуктів харчування в заклад освіти здійснювали на основі укладених договорів: з ФОП Войтович Людмила Володимирівна – 13 договорів (крупи, м'ясо, риба, олія, овочі, фрукти, картопля, макаронні вироби, спеції, молочна продукція тощо) та з ТзОВ «Волинський пекар» 1 договір (хлібобулочні вироби).

Харчові продукти, що поступали на харчоблок, відповідали вимогам нормативно-технічної документації і супроводжувалися документами, що встановлюють їх якість і безпечність. Не допускалося приймання харчових продуктів без супроводжувальних документів, з минулим строком зберігання, з ознаками псування.

Харчоблок закладу забезпечений всім необхідним інвентарем, посудом та технологічним обладнанням. У гімназії функціонує їдальня на 40 посадкових місць.

7. Дотримання вимог охорони праці та безпеки життєдіяльності, стан дитячого травматизму

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час освітнього процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу закладу освіти з цих питань.

Стан цієї роботи контролюється адміністрацією закладу освіти. Наказом було призначено відповідального за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладі – заступника директора з навчально-виховної роботи Дармовіс О.А., сплановані заходи з охорони праці.

На початок навчального року оформлено всі необхідні акти-дозволи на проведення навчальних занять у кабінетах і шкільних приміщеннях підвищеної небезпеки, на експлуатацію харчоблоку та акт санітарно-технічного стану школи. Питання ОП та БЖ обговорюються на нарадах при директоріві.

Протягом навчального року проведено систему профілактично-виховних та навчальних заходів з питання охорони праці, безпеки життєдіяльності та цивільного захисту: два тижні із БЖД, тиждень з охорони праці, присвячений Всесвітньому дню охорони праці, єдиний день БЖ «Увага! Пожежна безпека та протехнічні засоби!» та День цивільного захисту.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Проводяться цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями.

Усі учні закладу пройшли необхідні види інструктажів, про що свідчать відповідні записи в журналах із підписом особи, яка інструктувала (класного керівника), та з особистим підписом учнів, яким виповнилось 14 років, та записи бесід з техніки безпеки. Усі класні керівники проводили бесіди з учнями з техніки безпеки, які закріплені відповідними записами у класних журналах після кожної бесіди класними керівниками 1-9 класів.

Організовано проведення та реєстрацію інструктажів: вступного, первинного, повторного, позапланового, цільового та інструктажу на робочому місці і наявні підписи працівників закладу у відповідних журналах, які завірені підписом директора і печаткою

За 2023/2024 навчальний рік не було зафіксовано жодного травмування під час освітнього процесу серед працівників та учнів; в побуті у звітному році не зафіксовано випадків травмування серед працівників та серед учнів. У дорожньо-транспортні пригоди учні закладу не потрапляли.

У квітні-травні 2024 року директор та заступник директора з навчально-виховної роботи пройшли навчання з пожежної безпеки та охорони праці.

8. Співпраця з батьками

Виховання учня у школі і сім'ї – щоденний нерозривний процес. Тому педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для розвитку школяра. Батьки є соціальним замовником школи, а тому беруть активну участь у освітньому процесі. Вони є учасниками позакласних заходів, пов'язаних зі світом захоплень, родинними святами.

Класні керівники тісно співпрацюють з сім'ями своїх вихованців: відвідують дитину вдома, спілкуються з родиною. Створені батьківські комітети по класах та загальношкільний батьківський комітет.

9. Освітнє середовище. Матеріально-технічна база та фінансово-господарська діяльність

Колектив закладу постійно удосконалює освітнє середовище та матеріально-технічну базу, підтримує її у робочому стані.

Приміщення будівлі в закладі використовуються за призначенням та розподілені для організації освітнього процесу. Навчальні приміщення закладу, технічні засоби навчання використовуються в освітньому процесі відповідно до санітарних вимог та є безпечними для життя і здоров'я дітей. Використовуються різні види навчальних меблів: робочі столи учнів (двомісні та одномісні) та стільці зі спинками різних ростових груп, робочі столи учнів регульовані (одномісні та двомісні), стільці зі спинками, столи лабораторні, дошки, відкриті та закриті шафи, стелажі, тощо. Навчальні меблі не мають гострих кутів, сколів тощо. Пошкоджені та зношені меблі намагаємося

своєчасно відремонтувати або замінити. Класні кімнати мають природне та штучне освітлення. Лампи розжарення замінено на енергозберігаючі лампи.

Заклад підключено до швидкісної мережі Інтернет (провайдер «Волинські Оптичні Мережі»), використовується бездротове підключення до мережі Інтернет через роутер Wi-Fi. Кабінет інформатики обладнаний як персональними комп'ютерами так і ноутбуками.

Водопостачання закладу організовано через власний артезіанський колодязь, а якість води забезпечується системою очистки води. Водовідведення здійснюється через вигрібну яму. Холодною проточною та гарячою (з бойлерів) водою забезпечені приміщення харчоблоку, санітарні вузли. Теплопостачання приміщення здійснюється власною газовою котельнею.

Заклад в повній мірі забезпечено миючими, дезінфікуючими засобами, безконтактним термометром.

В листопаді 2023 року було здане в експлуатацію модульне укриття, що дало змогу перевести навчальний процес з дистанційного формату в очний. Шкільне укриття облаштоване усім необхідним обладнанням згідно вимог.

Заклад забезпечений необхідною кількістю вогнегасників, які були перевірені та перезаряджені в грудні 2023 року. Приміщення гімназії обладнано пожежною сигналізацією. В листопаді 2023 року заклад підключено до «тривожної кнопки».

Для безперешкодного доступу осіб з особливими освітніми потребами в приміщення закладу облаштовано пандус, який відповідає будівельним нормам.

Територія закладу повністю огорожена. Прилегла територія має асфальтоване покриття. На території закладу освіти не ростуть колючі дерева, кущі, рослини з отруйними властивостями відповідно до Переліку рослин, дерев, кущів з колючками, отруйними плодами, наведеними у додатку 1 до Санітарного регламенту, а також гриби.

Обслуговуючий персонал постійно впорядковує належний стан прилеглої території: в теплий сезонний період та влітку – косіння трави, обрізання кущів, гілки дерев, проводиться своєчасне очищення від сухого листя, очищаються пішохідні доріжки, заїзди, майданчики, проводиться побілка дерев та бордюрів, висаджуються квіти на клумбах, які постійно прополюються. В зимовий період на території закладу не допускається накопичення снігу та криги на пішохідних доріжках, заїздах, майданчиках.

Впродовж весняно-літньо-осіннього періоду працівники Промінської гімназії проводять роботи з благоустрою наступних об'єктів: територія навколо сільського стадіону та будинку культури; 2 дитячих майданчиків; територія біля в'їзної фігури; територія біля пам'ятника та стели в центрі села.

Право на якісну освіту в безпечних і нешкідливих умовах може бути реалізоване виключно за умови достатнього фінансування освіти та ефективного використання цих коштів.

Фінансування потреб гімназії здійснюється коштами бюджетів різних рівнів та з різних приватних джерел. Основними джерелами фінансування

були:

- державна освітня субвенція;
- місцевий бюджет.

Ці кошти йшли на оплату комунальних послуг, заробітну плату працівників, на оплату послуг та придбання матеріалів.

Кошторис закладу освіти та звіти про фінансово-господарську діяльність щоквартально розміщуються на сайті гімназії.

Впродовж навчального року у повному обсязі забезпечувалась заробітна плата працівників закладу з усіма передбаченими законодавством доплатами, виплата оздоровчих та грошової винагороди згідно статті 57 ЗУ «Про освіту» у розмірі 100% від посадового окладу. Також за результатами роботи за рік усі працівники гімназії були премійовані відповідно до їх особистого внеску в загальні результати роботи закладу освіти. Вчасно здійснювалися бухгалтерією проплата за спожиті школою енергоносії.

Звичайно фінансування життєдіяльності закладу освіти здійснювалося в основному за рахунок коштів засновника (місцевого бюджету) – Боратинської сільської ради. Завдяки підтримці сільського голови Яручика Сергія Олександровича та депутатського корпусу Боратинської сільської ради виділялись необхідні кошти для забезпечення безперебійного функціонування закладу освіти в такий непростий час.

Впродовж 2023/2024 року за кошти місцевого бюджету було профінансовано виконання низки робіт в закладі освіти на суму 186 310,00 грн, а саме: поточний ремонт до двох ганків та водостічної системи приміщення школи; ремонт електромережі в туалетних кімнатах та заземлення в комп'ютерному класі; ремонт системи освітлення в приміщенні 6 класу; придбано та встановлено металопластикові двері до запасного виходу.

Ну і звичайно за кошти Боратинської сільської ради збудовано модульне укриття, орієнтовна вартість робіт становить – 2,42 мільйона гривень. Замовником цих робіт була Боратинська сільська рада.

Окрім цього на облаштування укриття були виділено додаткові кошти в розмірі 58 590,00 грн. Зокрема витрачено на придбання лавок, пожежного інвентаря (лопати, сокири, ножівки), вогнегасника, ліхтарів, медикаментів, контейнерів, термометрів, смітників, інвентаря для туалетних кімнат, фарби, облаштування мережі Інтернет.

Також за кошти місцевого бюджету у 2023/2024 навчальному році придбано різних матеріалів на суму 79700,00 грн та отримано послуг на загальну суму – 77400,00 грн.

Всі матеріальні придбані товари та послуги поставлені на бухгалтерський облік централізованою бухгалтерією закладів освіти Боратинської сільської ради та відображаються у фінансових звітах. Щороку проводиться інвентаризація майна, вчасно готується звітна документація, матеріали списуються або оприбутковуються.

За благодійні кошти батьків у 2023/2024 навчальному році забезпечувалися нагальні потреби закладу освіти здійснювалися ремонтні роботи та купувалися необхідні комплектуючі: ремонт мотокоши та придбання

запчастин до неї; заправка картриджів до принтера; ремонт комп'ютерів; ремонт системи опалення; ремонт реле в мінібашні, пошиття спідниць. Також за батьківські кошти купувався: туалетний папір; замки, серцевини до замків, дюбелі, розетки, тройники електричні, крани, прокладки для кранів, дюбелі, масло для мотокоси, катушки до мотокоси, раундап (гербіцид), мішки для сміття, вапно, стрічки, кульки, канцтовари, електричне реле до мінібашні, сіль кухонна, фартухи для кухні, серветниці, батарейки, кришка до унітазу та інше. Загалом, з червня 2023 по червень 2024 року на ці потреби було використано кошти в розмірі 15224,00 грн.

Також у 2023/2024 навчальному році було покращено матеріально-технічне забезпечення Промінської гімназії за рахунок благодійної допомоги від громадських організацій та благодійних фондів.

Волинський обласний благодійний фонду «Дитяча місія. Україна» надав учням гімназії розвиткові ігри та матеріали для творчості вартістю 455,28 гривень. Ці матеріали використовуються нашими учнями під час перебування в укритті.

В рамках проєкту від ЮНІСЕФ заклад отримав набори гуманітарної допомоги, куди входи миючі та дезінфікуючі засоби, відра, швабри, паперові рушники, туалетний папір.

Традиційно, напередодні Дня святого Миколая всі учні Промінської гімназії від сільськогосподарського товариство з обмеженою відповідальністю «Волинь Нова», яке входить до групи компаній ТМ «Вілія», отримали новорічні подарунки. Також солодкі подарунки отримали учні початкової школи від Володимир-Волинської птахофабрики.

Також від групи компаній ТМ «Вілія» учні-відмінники отримали одноразові грошові стипендії.

Аналіз результату роботи гімназії за 2023/2024 навчальний рік свідчить про виконання в цілому плану роботи закладу освіти.

Пріоритетні напрямки роботи та завдання гімназії на 2023/2024 навчальний рік

В Україні триває реформа освітньої галузі, основною метою якої є нова якість освіти на всіх рівнях. Зміни стали можливими завдяки прийняттю Концепції Нової української школи, Законів України «Про освіту», «Про повну загальну освіту», Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти.

Домінантною стала потреба визначення соціальної місії закладів загальної середньої освіти в умовах змін, переосмислення ролі управлінської та освітньої діяльності адміністрації та педагогічного колективу у розбудові нового освітнього середовища та організації освітнього процесу, який базується на компетентнісному, особистісно зорієнтованому та діяльнісному підходах, вихованні на цінностях, принципах дитиноцентризму, автономії закладу, цілісності системи управління, постійне вдосконалення, впливу зовнішніх чинників, гнучкість і адаптивність. Значно зросла роль батьківської думки як головного партнера педагогів та дітей. Нарешті нагальним стало вирішення проблем організації освітнього процесу в умовах воєнного стану.

Виходячи із вище викладеного основною метою діяльності педагогічного колективу гімназії у 2024/2025 навчальному році стане **надання освітніх послуг відповідно до потреб і можливостей кожного учня.**

Пріоритетними напрямками роботи буде:

1. Створення безпечного, комфортного, розвивального освітнього середовища шляхом обладнання укриття усім необхідним для перебування і навчання.

2. Запровадження НУШ в 7 класі, затвердження навчальних програм, розроблення власних освітніх ресурсів.

3. Забезпечення результативної роботи з обдарованими та здібними учнями через участь в предметних олімпіадах, конкурсах турнірах, змаганнях.

4. Підвищення професійного рівня педагогів за рахунок щорічної курсової перепідготовки, навчання на освітніх платформах, походження сертифікації.

5. Інформатизація управлінської діяльності, ведення електронних журналів, щоденників, електронного планування, звітування.

6. Забезпечення компетентнісного підходу до організації навчальної діяльності здобувачів освіти.

7. Побудова цілісної системи навчальної діяльності орієнтованої на формування здорового способу життя й безпеку життєдіяльності.

8. Продовження роботи педагогічного колективу гімназії над реалізацією III етапу науково-методичної проблемної теми **«Мотиваційна складова організації освітнього процесу для успішної соціалізації особистості учня в умовах компетентнісної освіти».**

9. Проведення системного, цілеспрямованого моніторингу усіх напрямків освітнього процесу гімназії.

10. Посилення національно-патріотичного виховання, формування громадянської позиції, просвіти усіх учасників освітнього процесу з питань особистої безпеки.

11. Формування цінностей і компетенцій необхідних для самореалізації здобувачів освіти, якостей успішної людини творця свого майбутнього.

12. Підвищення позитивного іміджу закладу освіти через засоби масової інформації, розвиток партнерських відносин між учасниками освітнього процесу, між гімназією та її оточенням.

13. Створення якісних умов для надання освітніх послуг особам з особливими освітніми потребами (інклюзивне навчання).

14. Розвиток у здобувачів освіти пізнавальних інтересів і здібностей, потреб глибокого і творчого оволодіння знаннями, розвиток критичного мислення та емоційного інтелекту, навчання самостійного набуття знань, прагнення і мотивації постійно навчатись протягом усього життя.

15. Розвиток матеріально-технічної бази та покращення умов освітньої діяльності освітнього закладу (відповідно фінансових можливостей, умов та особливостей воєнного стану).