

СХВАЛЕНО  
Протокол засідання  
педагогічної ради  
Промінської гімназії  
Боратинської сільської ради  
30.08.2023 №1/12

ЗАТВЕРДЖУЮ:  
Директор Промінської гімназії  
Боратинської сільської ради  
\_\_\_\_\_Ірина РЕДКОУС

Наказ від 31.08.2023 №78

**План роботи педагога-організатора  
Промінської гімназії  
Боратинської сільської ради  
на 2023/2024 навчальний рік**



*Ніхто не знає, та і знати не може,  
Що випаде на долю поколінь.  
Виховуймо дітей ми наших гоже.  
Бо все матеріальне – просто тлінь...*

*Надія Красоткіна*

### **Основними принципами виховання є:**

- *гуманістичний принцип*, що полягає у визнанні людини найвищою цінністю, розумінні дитини, доброзичливому ставленні до неї, довірі, прийнятті дитини такою, якою вона є, зміні її поведінки через позитив;
- *індивідуальний принцип* утверджує унікальність і неповторність кожної дитини, визначає її інтереси, потреби у житті;
- *альтруїстичний принцип* виявляється у безкорисливій любові і турботі про іншу людину;
- *принцип неперервності*, який характеризує процес виховання як такий, що триває протягом усього життя людини;
- *принцип цілісності* за яким консолідує зусилля усіх суб'єктів виховання в одну систему;
- *принцип наступності*, що забезпечує передачу із покоління в покоління досвіду засвоєння гуманістичних цінностей, які є базисом виховання і розвитку дитячої особистості;
- *принцип культуровідповідності* за яким здійснюється виховання гуманістичних цінностей відповідно до культурних умов суспільства;
- *принцип природовідповідності*, тобто виховання дітей з урахуванням їх індивідуальних особливостей, темпераменту, якостей, нахилів, здібностей, вікових особливостей, природних умов,

соціального оточення, народних традицій тощо;

- **принцип педагогічної компетентності**, що полягає у доцільному використанні педагогічних форм, методів, доборів змісту, педагогічній тактовності;

- **принцип стимулювання** визначається вірою у сили і здібності дитини, її здатність досягти високих результатів, заохочення до самоорганізації, самовиховання і самовдосконалення;

- **принцип життєвої творчої самодіяльності** передбачає становлення особистості учня як творця свого життя, який здатен приймати особисті рішення, і нести за них відповідальність, повноцінно жити й активно діяти, постійно самовдосконалюватися, адекватно і гнучко реагувати на соціальні зміни;

- **принцип оздоровчої спрямованості** визначає здоров'я збережувальні компетентності як основи формування в учнів закладів освіти відповідального ставлення до власного здоров'я;

- **соціально-педагогічне партнерство** як оптимізація спільної діяльності на основі діалогової взаємодії і узгодженої співпраці між різними соціальними інститутами у соціальному захисті, супроводі, соціально-педагогічній підтримці вразливих категорій сімей та дітей, інших цільових груп; координація дій педагогічних, виробничих колективів, сім'ї, громадськості з питань навчання і виховання дітей, підтримки формальної, неформальної та інформальної видів освіти, а також різних форм освіти: інституційної (очна, заочна, дистанційна, мережева) та індивідуальної (екстернатна, сімейна, педагогічний патронаж, на робочому місці);

- **міжсекторальна взаємодія** розкривається як регулярні спільні заходи організацій громадянського суспільства і владних структур у побудові загальнонаціональної системи виховання, реагуванні на глобалізаційні виклики, подоланні складних соціально-педагогічних явищ; як спільне здійснення соціально важливих програм; підтримка кращих соціально-педагогічних ініціатив; як участь громадськості у формуванні та реалізації державної сімейної та молодіжної політики.

**Основними завданнями виховної роботи на 2023/2024 навчальний рік є:**

- 1. Виховання в учнів любові до свого народу, патріотичного ставлення до своєї держави, його мови, традицій, народних ремесел; виховання любові до праці, почуття дбайливого, бережливого ставлення до шкільного майна; виховання почуття відповідальності за доручену справу та бережливого ставлення до природи.*
- 2. Здійснення правового виховання дітей, ознайомлення їх з правовою відповідальністю, окремими статтями Кримінального Кодексу України, зацікавлення дітей читанням періодичної преси, переглядом телепередач з наступним обговоренням цих матеріалів на інформаційно-пізнавальних годинах.*
- 3. Зміцнення здоров'я дітей, сприяння їх сумлінному ставленню до уроків фізичної культури, спортивних секцій, ранкової зарядки; організація екскурсій та походів.*
- 4. Протидія булінгу та домашньому насильству, торгівлі людьми, запобігання вживання учнівською молоддю наркотичних і психотропних речовин.*
- 5. Виховання поваги до вчителів, батьків та старших людей, толерантне ставлення до людей різних соціальних категорій, людей з вадами.*

## ВЕРЕСЕНЬ

№ з\п	Дата	ЗМІСТ ДІЯЛЬНОСТІ	КЛЮЧОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ	Напрямок виховної роботи	Відповідальний
1	01.09	<p><b>Свято Першого Дзвоника</b>                      «Добрий день, Країно знань!»                      Проведення першого уроку «Живе і буде жити Україна, ніхто не спинить крил наших політ!».                      Інформдайжест «Що робити коли лунає сирена?»</p>	<p>Громадянська та соціальна компетентність,                      мистецька компетентність</p>	<p>Ціннісне ставлення до суспільства і держави</p>	<p>Педагог-організатор                       Класні керівники</p>
2	Постійно	<p><b>Загальнонаціональна хвилина мовчання за співвітчизниками, загиблими внаслідок збройної агресії російської федерації проти України (щоденно 09.00)</b></p>	<p>Громадянська та соціальна компетентність                      Уміння вчитися впродовж життя</p>	<p>Ціннісне ставлення до суспільства і держави</p>	<p>Класні керівники                       Педагог-організатор</p>

3		<p>Організація чергування у класних кімнатах</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Бесіда-нагадування «Права та обов'язки чергових»</li> <li>- Організація і контроль змагань між класами</li> </ul>	<p>Громадянська та соціальна компетентність</p> <p>Уміння вчитися впродовж життя</p>	<p>Ціннісне ставлення до суспільства і держави</p> <p>Ціннісне ставлення до себе</p>	<p>Класні керівники</p> <p>Педагог-організатор</p>
4	05.09-08.09	<p><b>Тиждень безпеки дитини</b></p> <p>Практичне заняття «Увага !Діти на дорозі»</p> <p>Круглий стіл «Війна в Україні: зміни, які вона принесла у наше життя».</p>			<p>Класні керівники</p> <p>Педагог-організатор</p>
5	05.09	<p><b>Засідання учнівського парламенту гімназії</b></p>	<p>Громадянська та соціальна компетентність, уміння вчитися впродовж життя</p>	<p>Ціннісне ставлення до суспільства і держави, ціннісне ставлення до себе</p>	<p>Педагог-організатор</p>



6	05.09	Рейди: «Чистота учнів», «Поведінка на перерві», «Чергування в класах»	Громадянська та соціальна компетентність	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Класні керівники Педагог-організатор Учнівське самоврядування
7	06.09	Проведення класних зборів: вибори активу класу.	Ініціативність і підприємливість, обізнаність та самовираження у сфері культури	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Класні керівники
8	<b>11.09-18.09</b>	<b>Олімпійський тиждень</b> Челендж «Що для мене спорт».	Обізнаність та самовираження у сфері культури, Фізкультурна компетентність	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Вчитель фізкультури Педагог-організатор
9	14.09	Круглий стіл по плануванню роботи учнівського самоврядування «пропонуй і роби»	Ініціативність і підприємливість, уміння вчитися впродовж життя	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Педагог-організатор
10	Протягом місяця	Інтернет-челенджі, конкурси, згідно календаря святкових днів	Громадянська та соціальна компетентність, ініціативність і підприємливість, обізнаність та самовираження у сфері культури		Педагог-організатор Учнівське самоврядування

11	<b>18.09-22.09</b>	<p><b>Участь у проведені Тижня «Стоп! БУЛІНГ» !»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Бесіда: Що таке булінг?</li> <li>- Відео-презентація «Кібербулінг агресія в інтернеті»</li> </ul>	Громадянська та соціальна компетентність, уміння вчитися впродовж життя	<p>Ціннісне ставлення до суспільства і держави;</p> <p>Ціннісне ставлення до себе</p>	<p>Вчителі молодших класів</p> <p>Класні керівники</p> <p>Педагог-організатор</p>
12	<b>21.09</b>	<p><b>До Всесвітнього Дня Миру:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- випуск листівок «Моя рука дружби»</li> <li>- участь у флешмобі «Голуб Миру»</li> </ul>	Громадянська та соціальна компетентність, обізнаність та самовираження у сфері культури	Ціннісне ставлення до мистецтва	<p>Класні керівники, Вчителі молодших класів.</p> <p>Педагог-організатор</p>
13	<b>25.09-29.09</b>	<p>Тиждень «України гордість і слава»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Відеопривітання «<b>Захисники України - воїни світла</b>»</li> <li>- Інформ-дайджест «<b>Від козаків до кіборгів</b>»</li> <li>- Змагання «<b>Ми нащадки славних козаків</b>».</li> <li>- Загальнонаціональна хвилина скорботи за</li> </ul>	Фізкультурна компетентність, соціальна та здоров'я збережувальна компетентність	<p>Ціннісне ставлення до суспільства і держави, ціннісне ставлення до себе</p>	<p>Вчитель фізкультури</p> <p>Класні керівники, Вчителі молодших класів.</p> <p>Педагог-організатор</p>



		загиблими захисниками України - Національно-патріотична акція малюнків « <i>Повертайся живим</i> »			
14	26.09	<b>Засідання учнівського парламенту гімназії</b>	Громадянська та соціальна компетентність, уміння вчитися впродовж життя	Ціннісне ставлення до суспільства і держави, ціннісне ставлення до себе	Педагог-організатор
15	Протягом року	Поповнення сайту школи новинами ,сторінки у Фейсбук,	Ініціативність і підприємливість, обізнаність та самовираження у сфері культури		Педагог-організатор
16	29.09.	Виховна година в школі «До Дня людей похилого віку»: - Проведення годин спілкування, інформаційних хвилинок присвячених Міжнародному дню людей похилого віку: - «Пам'ятай про старших у твоїй родині»	Громадянська та соціальна компетентність, уміння вчитися впродовж життя	Ціннісне ставлення до людей	Класні керівники

		- «Немає вищої святині, ніж чисте сяйво доброти»			
--	--	--	--	--	--

## ЖОВТЕНЬ

№ з\п	Дата	ЗМІСТ ДІЯЛЬНОСТІ	КЛЮЧОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ	Напрямок виховної роботи	Відповідальний
17	Протягом місяця	Перевірка зовнішнього вигляду учнів	Громадянська та соціальна компетентність	Ціннісне ставлення до себе	УС
18	<b>02.10</b>	<b>Святкування Дня працівника освіти:</b> - Відео-привітання вчителів та працівників школи «Зі святом вас, вчителі»; - привітання вчителів-пенсіонерів «Вчитель не повинен бути самотнім»; - День учнівського самоврядування.	Громадянська та соціальна компетентність, обізнаність та самовираження у сфері культури	Ціннісне ставлення до культури та мистецтва	Класні керівники  Учнівське самоврядування Педагог-організатор

19	<b>02.10-06.10</b>	<b>Тиждень турботи</b>  <i>Фотовиставка «Лани, вуса, хвіст».</i>	Громадянська та соціальна компетентність, обізнаність та самовираження у сфері культури	Ціннісне ставлення до суспільства і держави, ціннісне ставлення до себе	Педагог-організатор  Класні Керівники  Вчителі молодших класів
20	<b>06.10</b>	День здоров'я  - Посвята учнів в «п`ятикласники»	Громадянська та соціальна компетентність, фізкультурна компетентність, ініціативність і підприємливість	Ціннісне ставлення до суспільства і держави, ціннісне ставлення до себе	Педагог-організатор Класні Керівники Вчитель фізкультури
21	<b>09.10-13.10</b>	<b>Тиждень «Бібліотека – храм, де народжується і зберігається духовність»</b> Літературні читання творів улюблених письменників <i>«Мандруємо світом літературних героїв».</i>	Громадянська та соціальна компетентність, обізнаність та самовираження у сфері культури	Ціннісне ставлення до мистецтва	Педагог-організатор  Класні Керівники  Вчителі молодших класів Бібліотекар

22	Протягом місяця	Інтернет-челенджі, конкурси, згідно календаря святкових днів	Громадянська та соціальна компетентність, обізнаність та самовираження у сфері культури, ініціативність і підприємливість		Педагог-організатор Учнівське самоврядування
23	<b>16.10-20.10</b>	<b>Тиждень учнівського самоврядування.</b>  Загальношкільні вибори Голови учнівського парламенту гімназії	Громадянська та соціальна компетентність, обізнаність та самовираження у сфері культури, ініціативність і підприємливість		Педагог-організатор Учнівське самоврядування
24	<b>23.10-03.11</b>	<b>Декада «Здоровим бути – модно!»</b>  Бесіда «Шкідливий вплив тютюнопаління та алкоголю на організм людини»	Громадянська та соціальна компетентність, фізкультурна компетентність, ініціативність і підприємливість		Педагог-організатор Класні Керівники Вчитель фізкультури
25	24.10	<b>Засідання учнівського парламенту гімназії</b>	Громадянська та соціальна компетентність, уміння	Ціннісне ставлення до суспільства і	Педагог-організатор

			вчитися впродовж життя	держави, ціннісне ставлення до себе	
--	--	--	------------------------	-------------------------------------	--

## ЛИСТОПАД

№ з\п	Дата	ЗМІСТ ДІЯЛЬНОСТІ	КЛЮЧОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ	Напрямок виховної роботи	Відповідальний
26		<i>Робота згідно плану на канікули (за окремим планом)</i>			<i>Класні керівники</i>
27	Протягом місяця	Рейд «Сучасний школяр». Перевірка зовнішнього вигляду учнів.	Громадянська та соціальна компетентність	Ціннісне ставлення до себе	Учнівський парламент
28	<b>06.11-10.11</b>	<b>Тиждень «Мова – ДНК нації!»</b> «Живи, наша мова!» - <b>Заочна відео мандрівка «Країна, в якій я живу».</b> - Тематична виставка «Мовна скарбничка».	Громадянська та соціальна компетентність, Спілкування державною мовою, обізнаність та самовираження у сфері культури	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Вчителі української мови та літератури.  Бібліотекар  Педагог-організатор

		<p>- Інформаційно-пізнавальні години: «Цікаві сторінки української писемності», «Рідна мова в рідній школі»</p> <p>Участь у Всеукраїнському диктанті національної єдності «Наша земля – Україна»</p>			
29	<b>13.11-17.11</b>	<p><b>Тиждень толерантності « Ми – різні, але ми – рівні!»</b></p> <p>- Дебати між учням 8 - 9 класів «Що таке толерантність?»</p> <p>- Круглий стіл «Толерантність, як метод мирного розв'язання конфлікту»;</p>	Громадянська та соціальна компетентність, ініціативність і підприємливість	Ціннісне ставлення до себе, суспільства і держави	Класні керівники. Педагог-організатор
30	<b>17.11</b>	Конкурс малюнків «Космічні фантазії»	Обізнаність та самовираження у сфері культури	Ціннісне ставлення до себе	Педагог-організатор
31	<b>20.11-24.11</b>	<b>Тиждень гідності. Заходи до Дня</b>	Громадянська та соціальна	Ціннісне ставлення до	Вчитель історії та правознавства.

		<b>Гідності і Свободи</b> - Лінійка «День Гідності та Свободи» - Година спілкування «Ми – вільні і незалежні!»	компетентність, уміння вчитися впродовж життя	суспільства і держави, ціннісне ставлення до себе	Педагог-організатор  Класні керівники
32	24.11	<b>До Дня пам'яті жертв Голодомору та політичних репресій</b> - Інформаційна хвилинка «З попелу забуття» - Участь у Всеукраїнській акції «Запали свічку»	Громадянська та соціальна компетентність, уміння вчитися впродовж життя, інформаційно-цифрова компетентність	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Бібліотекар  Учнівське самоврядування  Педагог-організатор
33	27.11-01.12	<b>Тиждень протидії насильству та торгівлі людьми</b> Виставка малюнків «Дітям потрібен мир» - Відео-флешмоб віршів «Світ без насильства» - Фото-челендж «Я проти насильства» (долоні «Стоп насильству») - Інформ-дайжест «Великі права	Громадянська та соціальна компетентність, уміння вчитися впродовж життя, інформаційно-цифрова компетентність	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Педагог-організатор Учнівське самоврядування  Класні керівники



		<p>маленької людини»</p> <p>- Гра «Kahoot»: «Як не стати жертвою кібербулінгу»</p> <p>- Флешмоб «Зупинимо булінг разом!».</p>			
--	--	---	--	--	--

## ГРУДЕНЬ

№ з\п	Дата	ЗМІСТ ДІЯЛЬНОСТІ	КЛЮЧОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ	Напрямок виховної роботи	Відповідальний
34	<b>04.12-08.12</b>	<p><b>Тиждень «Права людини»</b></p> <p>Усний журнал «Правова освіта учнів»;</p> <p>Флешмоб «Наші права та обов'язки».</p>	Громадянська та соціальна компетентність, інформаційно-цифрова компетентність	Ціннісне ставлення до себе	Педагог-організатор  Класні керівники
35	05.12	<b>Засідання учнівського парламенту гімназії</b>	Громадянська та соціальна компетентність, вміння вчитися впродовж життя	Ціннісне ставлення до суспільства і держави,	Педагог-організатор

				ціннісне ставлення до себе	
36	07.12	День української хустки	Обізнаність та самовираження у сфері культури	Ціннісне ставлення до себе	Педагог-організатор
37	11.12-15.12	Тиждень Благодійності Акція «Даруємо радість дітям». Акція «Допоможемо зимуючим птахам» Акція «Дякую ЗСУ»	Громадянська та соціальна компетентність, ініціативність і підприємливість, інформаційно-цифрова компетентність	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Педагог-організатор Учнівське самоврядування
38	Протягом місяця	Рейд по перевірці зовнішнього вигляду учнів	Громадянська та соціальна компетентність	Ціннісне ставлення до себе	Учнівське самоврядування
39	20.12	Участь в конкурсах «Альтернативна ялинка», «Креативна ялинка», «Дотик янгола», «Космічні фантазії», «Букет замість ялинки», «Промінь – моя маленька Батьківщина»	Громадянська та соціальна компетентність, ініціативність і підприємливість, обізнаність та самовираження у сфері культури	Ціннісне ставлення до мистецтва	Педагог-організатор Керівники гуртків Класні керівники
40	18.12-22.12.	Тиждень «Різдвяні дива».	Громадянська та соціальна	Ціннісне ставлення до	Класні керівники Педагог-організатор

		Розважальне свято «Різдвяні сюрпризи». Майстер-клас від учнівського самоврядування зі створення новорічних листівок, іграшок та подарунків . Конкурс малюнків, витинанок , аплікацій «Зимові візерунки».	компетентність, ініціативність і підприємливість, обізнаність та самовираження у сфері культури	мистецтва, ціннісне ставлення до суспільства і держави	Вчителі трудового навчання  Учнівське самоврядування
41	22.12	Проведення інструктажу з правил протипожежної безпеки , поведінки на дорогах, водоймах, в побуті під час зимових канікул.	Громадянська та соціальна компетентність	Ціннісне ставлення до себе	Класні керівники
42	<b>25.12-29.12</b>	<b>Тиждень «Зима прийшла, свята принесла»</b>  Різдвяний флешмоб «Колядка »	Громадянська та соціальна компетентність, ініціативність і підприємливість, обізнаність та самовираження у сфері культури	Ціннісне ставлення до мистецтва, ціннісне ставлення до суспільства і держави	Класні керівники Педагог-організатор  Учнівський парламент

## СІЧЕНЬ

№	Дата	ЗМІСТ ДІЯЛЬНОСТІ	КЛЮЧОВІ	Напрямок	Відповідальний
---	------	------------------	---------	----------	----------------

з\п			<b>КОМПЕТЕНТНОСТІ</b>	<b>виховної роботи</b>	
43		<i>Робота згідно плану на зимові канікули</i>			<i>Класні керівники</i>
44	<b>08.01.- 12.01</b>	<b>Тиждень щасливої людини</b> Акція «Даруємо радість дітям». Акція «Допоможемо зимуючим птахам» Акція «Турбота»	Громадянська та соціальна компетентність, обізнаність та самовираження у сфері культури, інформаційно-цифрова компетентність	Сприяння творчої особистості дитини	Педагог - організатор
45	Протягом місяця	Перевірка сан стану класних кімнат	Громадянська та соціальна компетентність	Ціннісне ставлення до себе	Класні керівники Учнівський парламент
46	<b>15.01- 19.01</b>	Організація виставки «Скарби нашої родини». .	Громадянська та соціальна компетентність, обізнаність та самовираження у сфері культури	Сприяння творчої особистості дитини	Педагог – організатор Класні керівники Учнівський парламент
47	<b>15.01- 19.01</b>	<b>Тиждень сімейного виховання</b> Бесіда «Звичаї та традиції в нашій родині»	Громадянська та соціальна компетентність, обізнаність та самовираження у сфері культури	Ціннісне ставлення до людей	Педагог – організатор  Класні керівники

48	19.01	Флешмоб до Дня соборності України «Діти єднають Україну» До дня Соборності України лінійка «Хай квітне наша Україна!»	Громадянська та соціальна компетентність	Ціннісне ставлення до суспільства та держави	Педагог – організатор  Класні керівники
50	<b>22.01-29.01</b>	<b>Тиждень «Національної гідності».</b> Перегляд відеоролика «Україна-країна гідності і свободі».	Громадянська та соціальна компетентність	Ціннісне ставлення до держави та суспільства , до себе	Педагог-організатор  Класні керівники
51	<b>29.01-02.02</b>	<b>Декада профілактики залежностей</b> Перегляд фільму «Азбука безпека життя»	Громадянська та соціальна компетентність	Ціннісне ставлення до держави та суспільства , до себе	Педагог-організатор  Класні керівники
52	29.01	Тематичний інформаційний дайджест (29 січня – День пам'яті загиблих під Крутами)	Громадянська та соціальна компетентність, ініціативність і підприємливість	Ціннісне ставлення до держави та суспільства	Бібліотекар закладу Учнівське самоврядування

***ЛЮТИЙ***

<b>№ з\п</b>	<b>Дата</b>	<b>ЗМІСТ ДІЯЛЬНОСТІ</b>	<b>КЛЮЧОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ</b>	<b>Напрямок виховної роботи</b>	<b>Відповідальний</b>
53	01.02	Участь у конкурсі декоративно-ужиткового мистецтва «Знай і люби свій рідний край».	Громадянська та соціальна компетентність, обізнаність та самовираження у сфері культури	Ціннісне ставлення до мистецтва	Педагог-організатор Класні керівники
54	<b>05.02-09.02</b>	<b>Декада профілактики залежностей</b> Акція «Разом проти СНІДу, наркоманії, алкоголізму»	Громадянська та соціальна компетентність	Ціннісне ставлення до держави та суспільства, до себе	Педагог-організатор Класні керівники
55	<b>06.02</b>	<b>Засідання учнівського парламенту гімназії</b>	Громадянська та соціальна компетентність, вміння вчитися впродовж життя	Ціннісне ставлення до держави та суспільства, до себе	Педагог - організатор
56	<b>12.02-16.02</b>	<b>Тиждень сімейного виховання «Любов – велич людини».</b> <b>Фотоколаж «Я і моя сім'я»</b>	Громадянська та соціальна компетентність, обізнаність та самовираженість у сфері культури	Сприяння творчому особистості учня	Педагог-організатор Класні керівники Учнівський парламент
57	19.02-23.02	<b>Тиждень національно-патріотичного виховання «Незламні»</b>	Громадянська та соціальна компетентність,	Ціннісне ставлення до	Педагог-організатор,

		Флешмоб «Ангели пам'яті» до Дня героїв Небесної Сотні Перегляд відео – сюжету «Небесна сотня», «Майдан»	інформаційно-цифрова компетентність	себе, до держави, суспільства	Класні керівники  Учнівський парламент
58	26.02-01.03	<b>Тиждень безпеки та турботи про здоров'я «Культура твого здоров'я».</b>  Бесіда «В здоровому тілі – здоровий дух»	Громадянська та соціальна компетентність, інформаційно-цифрова компетентність	Ціннісне ставлення до себе, до держави, суспільства	Педагог-організатор Класні керівники  Учнівський парламент

## ***БЕРЕЗЕНЬ***

№ з/п	Дата	Зміст виховної роботи	КЛЮЧОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ	Напрямок роботи	Відповідальні
59	04.03-08.03	<b>Тематичний тиждень «Видатний Шевченко»</b> Конкурс декламаторів “Слово, пісню, душа Кобзарєва, ви – краса і суть нашого життя”.	Громадянська та соціальна компетентність, мовно-літературна компетентність	Ціннісне ставлення до мистецтва та культури	Класні керівники  Вчителі української мови та літератури Педагог-організатор



60	05.03	Засідання учнівського парламенту гімназії	Громадянська та соціальна компетентність, уміння вчитися впродовж життя	Ціннісне ставлення до держави та суспільства , до себе	Педагог-організатор
61	11.03-15.03	Тиждень української ідентифікації.  Конкурс малюнків «Я-українець! »	Громадянська та соціальна компетентність, обізнаність та самовираження у сфері культури, мовно-літературна компетентність	Ціннісне ставлення до мистецтва та культури до держави та суспільства	Класні керівники  Педагог-організатор
62	18.03-22.03	Тиждень екологічного виховання. Відео-поради: «Як вберегти природу та довкілля»	Громадянська та соціальна компетентність, інформаційно-цифрова компетентність		Педагог-організатор  Учнівське самоврядування

## ***КВІТЕНЬ***

№ з\п	Дата	З м і с т	КЛЮЧОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ	Напрямок роботи	Відповідальні
-------	------	-----------	------------------------	-----------------	---------------

63	01.04.	Акція «Сміх – це життя»	Громадянська та соціальна компетентність, обізнаність та самовираження у сфері культури	Ціннісне ставлення до себе	Педагог-організатор
64	<b>01.04-05.04</b>	<b>Тематичний тиждень здорового способу життя.</b> фотоконкурс «Бути здоровим- це здорово!»	Громадянська та соціальна компетентність, екологічна компетентність	Ціннісне ставлення до себе	Учнівський парламент  Педагог - організатор
65	<b>02.04</b>	<b>Засідання учнівського парламенту гімназії</b>	Громадянська та соціальна компетентність, уміння вчитися впродовж життя	Ціннісне ставлення до держави та суспільства , до себе	Педагог – організатор
66	<b>08.04-12.04</b>	<b>Тиждень доброчинності.</b> Волонтерська акція «Життя за ради миру»	Громадянська та соціальна компетентність	Ціннісне ставлення до себе	Педагог – організатор Класні керівники
67	<b>15.04-19.04</b>	<b>Тематичний тиждень охорони навколишнього середовища</b> Акція «Приберемо світ».	Громадянська та соціальна компетентність	Ціннісне ставлення до природи	Педагог – організатор Класні керівники
68	<b>22.04-</b>	<b>Тиждень знань безпеки</b>	Громадянська та	Ціннісне	Педагог –

	<b>26.04</b>	<b>життєдіяльності «Обережно: Небезпека!!!»</b>  Година спілкування «Добрий і злий сірничок»	соціальна компетентність	ставлення до держави та суспільства , до себе	організатор Класні керівники
69	<b>29.04- 03.05</b>	<b>Тиждень профорієнтації «Вибирай і будь успішним».</b>	Громадянська та соціальна компетентність, інформаційно-цифрова компетентність		Педагог- організатор, Учнівський парламент
70	<b>30.04</b>	<b>Засідання учнівського парламенту гімназії</b>	Громадянська та соціальна компетентність, уміння вчитися впродовж життя	Ціннісне ставлення до держави та суспільства , до себе	Педагог - організатор

## ***ТРАВЕНЬ***

<b>№ з\п</b>	<b>Дата</b>	<b>З м і с т</b>	<b>КЛЮЧОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ</b>	<b>Напрямок роботи</b>	<b>Відповідальні</b>
------------------	-------------	------------------	-----------------------------------	------------------------	----------------------

71	<b>Протягом тижня</b>	День матері Фото-конкурс: «Мама і я»	Громадянська та соціальна компетентність, обізнаність та самовираження у сфері культури	Ціннісне ставлення до сім'ї, мами, до себе	Педагог-організатор Класні керівники
72	<b>09.05</b>	<b>Тиждень пам'яті та примирення. День Перемоги</b> Акція: «Мак пам'яті»	Громадянська та соціальна компетентність	Ціннісне ставлення до родини мистецтва та культури	Педагог-організатор
73	<b>13.05-17.05</b>	<b>Тиждень «Вишиванка – оберіг родини та сильної України».</b> Флешмоб «Вишиванка єднає нас»	Громадянська та соціальна компетентність	Ціннісне ставлення до держави суспільства до себе	Педагог-організатор Учнівський парламент
74	17.05	День здоров'я.	Громадянська та соціальна компетентність	Ціннісне ставлення до себе	Педагог-організатор Учнівський парламент
75	18.05	Конкурс малюнків до Дня Європи «Ми – європейці»	Громадянська та соціальна компетентність, обізнаність та самовираження у сфері культури	Ціннісне ставлення до родини мистецтва та культури	Учнівський парламент
76	<b>20.05-</b>	<b>Тиждень «Правила</b>	Громадянська та	Ціннісне	Педагог –

	<b>24.05</b>	<b>дорожнього руху – твоя безпека!»</b> Практичне заняття «Безпека на дорозі-безпека життя»	соціальна компетентність, інформаційно-цифрова компетентність	ставлення до держави суспільства до себе	організатор Учнівський парламент
77	<b>27.05-31.05</b>	<b>Декада дитинства та миру.</b> Творчий проєкт «Голуб символ миру та перемоги»	Громадянська та соціальна компетентність, інформаційно-цифрова компетентність	Ціннісне ставлення до держави та суспільства , до себе	Педагог-організатор Учнівський парламент
78	<b>28.05</b>	<b>Засідання учнівського парламенту гімназії</b>	Громадянська та соціальна компетентність, вміння вчитися впродовж життя	Ціннісне ставлення до держави та суспільства , до себе	Педагог-організатор
79	27.05-29.05.	Підготовка до Останнього дзвоника	Громадянська та соціальна компетентність, обізнаність та самовираження у сфері культури	Ціннісне ставлення до держави суспільства до себе	Педагог-організатор Учнівський парламент

78	30.05.	СВЯТО ОСТАННЬОГО ДЗВОНІКА	Громадянська та соціальна компетентність, обізнаність та самовираження у сфері культури	Ціннісне ставлення до держави суспільства до себе	Педагог-організатор Учнівський парламент
80	31.05	Заходи щодо відзначення Міжнародного дня захисту дітей.	Громадянська та соціальна компетентність, обізнаність та самовираження у сфері культури	Ціннісне ставлення до держави суспільства до себе	Педагог-організатор Учнівський парламент