

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Промінської гімназії

Боратинської сільської ради

Ірина РЕДКОУС



# РІЧНИЙ ПЛАН РОБОТИ

Промінської гімназії  
Боратинської сільської ради  
на 2023/2024 навчальний рік

СХВАЛЕНО

Протокол засідання

педагогічної ради

Промінської гімназії

Боратинської сільської ради

30.08.2023 № 1/5

<b>№ з/п</b>	<b>Зміст роботи</b>	<b>Сторінки</b>
<b>1</b>	<b>Аналіз роботи закладу освіти за 2022/2023 навчальний рік та завдання педагогічного колективу на 2023/2024 навчальний рік</b>	3-26
<b>2</b>	<b>Потижнєве планування роботи закладу освіти за розділами</b>	27-70
2.1	Створення безпечного освітнього середовища	
2.2	Управління навчальним закладом	
2.3	Освітня робота з учнями. Моніторинг організації освітнього процесу	
2.4.	Виховний процес у закладі освіти	
2.5	Професійний розвиток вчителя	
2.6	Робота з батьками	
<i>Додаток 1</i>	<b>Тематика засідань педагогічної ради</b>	71-73
<i>Додаток 2</i>	<b>Циклограма наказів директора гімназії</b>	74-83
<i>Додаток 3</i>	<b>Наради при директору гімназії</b>	84-88
<i>Додаток 4</i>	<b>Тематика засідань методичної ради</b>	89-90
<i>Додаток 5</i>	<b>Наради при заступнику директора</b>	91-92

# **АНАЛІЗ РОБОТИ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ ЗА 2022/2023 НАВЧАЛЬНИЙ РІК ТА ЗАВДАННЯ ПЕДАГОГІЧНОГО КОЛЕКТИВУ НА 2023/2024 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

Основна діяльність Промінської гімназії Боратинської сільської ради у 2022/2023 навчальному році була спрямована на створення умов для реалізації державної політики в сфері освіти, виконання Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про внесення змін до законодавчих актів із питань загальної середньої освіти щодо організації навчально-виховного процесу», постанов Кабінету Міністрів України «Про затвердження Положення про загальноосвітній навчальний заклад», «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти», «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», Концепції Нової української школи та інших законодавчих і нормативно-правових документів з питань виконання законодавства України в галузі освіти.

Суттєві корективи в діяльність закладу освіти були внесені у зв'язку із запровадженням правового режиму воєнного стану в Україні, введеного Указом Президента України №64/2022 від 24 лютого 2022 року.

## **Структура закладу освіти**

В Промінській гімназії повна загальна середня освіта здобувається на двох рівнях:

- початкова освіта (1-4 класи);
- базова середня освіта (5-9 класи).

Промінська гімназія знаходиться у комунальній власності Боратинської сільської ради.

На кожному рівні навчання в закладі освіти забезпечується виконання державного стандарту, а також дається теоретична і практична підготовка з дисциплін навчального плану. Метою освіти є всебічний розвиток дитини як особистості та найвищої цінності суспільства, її талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей, формування цінностей, необхідних для успішної самореалізації компетентностей, виховання громадянина-патріота своєї держави.

Успішність подолання кожного рівня, виконання його освітніх задач гарантується закладом освіти тільки за умови усвідомленого й добровільного дотримання всіх норм і правил шкільного життя, активної співпраці з батьками, відкритістю освітнього процесу.

Основні напрями роботи гімназії у 2022/2023 навчальному році:

- удосконалення науково-методичного забезпечення освітнього процесу;

- створення умов для варіативності навчання й ужиття заходів щодо впровадження інноваційних педагогічних технологій в освітній процес, продовження роботи НУШ, інклюзивного навчання;

- робота над реалізацією нових навчальних планів з урахуванням нових стандартів освіти;
- залучення педагогічної та батьківської громадськості до управління діяльністю закладу освіти;
- удосконалення дистанційного навчання та роботи закладу освіти за умов воєнного стану.

### **Управління закладом**

Управління гімназією здійснювалося відповідно до розділу Закону України «Про освіту» на принципах відкритості та інформованості. У 2022/2023 навчальному році головною метою діяльності колективу гімназії було створення в закладі оптимальних умов для рівного доступу до якісної освіти, розвитку особистості кожного учня в залежності від його освітніх потреб, можливостей та здібностей, його успішної соціалізації.

Вона визначена у візії гімназії: «Кожна дитина талановита, допоможемо їй бути успішною!»

Головні цінності педагогічного колективу:

- здоров'я та безпека дитини, здоровий спосіб життя;
- національна гідність, патріотизм;
- ефективне партнерство, взаємодія та співпраця усіх учасників освітнього процесу;
- загальнолюдські цінності;
- уміння вчитися протягом життя.

У гімназії діє модель державно-громадського управління на принципах пріоритету прав і свобод людини, верховенства права. Всі важливі рішення здійснюються колегіально ( у межах їх повноважень) з педагогічною радою гімназії, який є найвищим органом самоврядування, батьківським комітетом, учнівським самоврядуванням, методичною радою та радою з профілактики правопорушень.

Керівник закладу освіти – Редкоус Ірина Євгеніївна, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, «учитель-методист», з 29-річним стажем роботи, стаж роботи на посаді директора – 2 роки.

Заступник директора з навчально-виховної роботи – Дармовіс Олена Адамівна, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, загальний педагогічний стаж – 22 роки, стаж на посаді – 12 років.

Батьківський комітет – голова Мельник Олексій Володимирович.

Учнівське самоврядування – голова учнівського парламенту «Лідер» Сапожник Анна.

Управління закладом освіти здійснюється у співпраці з органом місцевого самоврядування (у межах їх повноважень) – Боратинською сільською радою (виконавчим комітетом, сесією).

В основному, управлінські рішення відповідали нормативним документам, видавались згідно з термінами, визначеними у річному плані роботи, були дієвими та ефективними. Накази з основної діяльності доводилися до відома працівників своєчасно, велись протоколи педрад та нарад при директору, батьківських та загальних зборів в очній та дистанційних

формах тощо.

Підвищення якості та ефективності внутрішньошкільного управління забезпечувалося документами планування роботи: освітньою програмою, перспективним, річним, навчальним планами. Принцип доцільності й оперативності прийняття управлінських рішень адміністрації базувався на аналітичних даних, отриманих у ході внутрішньошкільного контролю. Згідно із штатним розписом на виконання Закону України «Про освіту», «Про охорону праці» в гімназії розроблено та запроваджено в дію посадові інструкції працівників, якість виконання яких перебуває під постійним контролем адміністрації.

Важливою складовою управління закладом освіти є вивчення стану викладання базових дисциплін. Даний вид контролю за станом освітнього процесу здійснювався згідно з річним планом роботи закладу та узагальнений наказами:

- від 26 грудня 2022 року №127 «Про стан викладання основ здоров'я в 6-9 класах»»;

- від 28 лютого 2023 року №15 «Про вивчення стану викладання інформатики в 5-9 класах»;

- від 28 квітня 2023 року №31 «Про вивчення стану викладання предметів образотворче мистецтво та «Мистецтво» в 6-9 класах у 2022/2023 навчальному році».

Питання про результати вивчення стану викладання та рівень навчальних досягнень учнів із зазначених вище предметів розглядалися на нарадах при директорові.

На кінець 2022/2023 навчального року в закладі здійснено моніторинг навчальних досягнень учнів 5-9 класів та учнів 1-4 класів, результати якого узагальнено наказами.

Відповідно до наказу №114 по Промінській гімназії від 05.11.2023 року «Про проведення самооцінювання якості освітньої діяльності в закладі освіти за напрямом «Управлінські процеси закладу освіти» у 2022/2023 навчальному році» в період з 17.11.2022 року по 20.03.2023 року було проведене вивчення й самооцінювання управлінських процесів в закладі освіти .

Робочою групою проводився збір інформації з використанням наступних методів: вивчення документації, спостереження, опитування та анкетування всіх учасників освітнього процесу. Відповідно до цього сформований звіт за результатами самооцінювання з пропозиціями про удосконалення освітньої діяльності закладу та визначено загальний рівень забезпечення управлінських процесів в Промінській гімназії у 2022/2023 навчальному році як «Достатній». Цей звіт схвалено рішенням педагогічної ради №9/6 від 30 березня 2023 року.

У 2022/2023 навчальному році в гімназії розроблено та схвалено педагогічною радою Положення про методичну раду, Положення про професійну спільноту класних керівників, Положення про раду профілактики правопорушень, Положення про офіційний веб-сайт Промінської гімназії, Положення про заохочення і відзначення здобувачів освіти Промінської

гімназії.

Також в закладі розроблено новий Колективний договір між адміністрацією та трудовим колективом Промінської гімназії Боратинської сільської ради на 2022-2025 роки, який схвалено на зборах трудового колективу 13 жовтня 2023 року, протокол №3. Цей договір зареєстровано Відділом економічної діяльності та агропромислового розвитку Луцької районної державної адміністрації Волинської області за №53 від 20 жовтня 2022 року.

В 2022 році через додаток «Дія» отримано нову ліцензію на провадження освітньої діяльності на рівні повної загальної середньої освіти в Промінській гімназії Боратинської сільської ради.

Вся ділова документація в закладі ведеться відповідно до Інструкції з діловодства у Промінській гімназії Боратинської сільської ради, затвердженої наказом від 22 серпня 2022 року №68 та Номеклатури справ Промінської гімназії на 2023 рік. Цей документ схвалено на засіданні експертної комісії архівного відділу Луцької райдержадміністрації.

Про стан ведення документації на протязі попереднього навчального року видавалися відповідні накази.

На даний час в гімназії завершено роботу з розробки Стратегії розвитку Промінської гімназії на 2023-2028 роки.

В гімназії створено цілісну систему інформаційно-аналітичного забезпечення (ІСУО, ДІСО, веб-сайт, сторінка в соціальній мережі Фейсбук ), що значною мірою покращило управління закладом освіти.

#### **Мережа класів та контингент учнів**

У 2022/2023 навчальному році в закладі освіти навчалось 94 учні в 9 класах. Мова навчання – українська. В початковій школі навчалось – 32 учні, в 5-9 класах – 62 учні. Середня наповнюваність класів становила 10,4 учнів у класі. Впродовж року в зв'язку із зміною місця проживання із закладу вибуло 3 учні. Станом на 31 травня 2023 року до 1 класу зараховано 5 учнів.

Інклюзивне навчання було організовано для 3-х учнів 1, 6 та 8 класів.

Для забезпечення освітньої діяльності в закладі освіти обладнано:

- 8 класних кімнат;
- 2 навчальних кабінети (початкового навчання та інформатики);
- бібліотека.

Для занять фізичною культурою використовувались шкільний спортивний майданчик та сільський стадіон.

В Промінській гімназії протягом року діяло 4 гуртки, які відвідували 53 учні.

В 2023 році гімназію закінчили 15 учнів. Усі випускники продовжили навчання для здобування повної загальної середньої освіти в закладах різного рівня акредитації.

#### **Навчальні плани. Ефективність розподілу варіативної складової навчального плану**

Освітня програма Промінської гімназії Боратинської сільської ради на 2022/2023 навчальний рік розроблялася згідно з Конституцією України

(ст. 53), на виконання Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» та складена відповідно до основних вимог нормативних документів:

- розпорядження №988 Концепції Нової української школи та Розпорядження Кабінету Міністрів України №903-р від 13.12.2017 «Про затвердження плану заходів на 2017-2029 роки із запровадження Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа»;

- постанови Кабінету Міністрів України від 24 червня 2022 року №711 «Про початок навчального року під час дії правового режиму воєнного стану в Україні»;

- розпорядження Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 р. № 988- р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року»;

- Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України від 25.09.2020 №2205, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 10 листопада 2020 р. за №1111/35394;

- Державних стандартів повної загальної середньої освіти: на рівні початкової освіти (в 1-4 класах) – Державного стандарту початкової освіти (затвердженого Постановою КМУ від 21 лютого 2018 року № 87); на рівні базової середньої освіти: в 5 класах – Державного стандарту базової середньої освіти (затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30.09.2020 р. № 898); в 6 – 9 класах – Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти (затвердженого Постановою КМУ від 23 листопада 2011 року №1392.

У 2022/2023 навчальному році педагогічний колектив працював за чинними Типовими освітніми програмами.

На рівні початкової освіти:

- Типової освітньої програми для учнів 1-2 класів закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом О. Я. Савченко (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743);
- Типової освітньої програми для учнів 1-2 класів закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом Р. Б. Шияна (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743);
- Типової освітньої програми для учнів 3-4 класів закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом О. Я. Савченко (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743).

На рівні базової середньої освіти:

- у 5 класах – Типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 19.02. 2021 № 235);
- у 6 – 9 класах – Типової освітньої програми закладів загальної

середньої освіти II ступеня (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04. 2018 № 405).

Основними напрямками диференціації освітнього процесу у закладі освіти є розширення вивчення окремих предметів, доповнення інваріантної складової навчальних планів додатковими предметами та курсами за вибором здобувачів освіти, факультативами, індивідуальними консультаціями. При розподілу годин варіативної складової враховано наповнюваність класів, кадрове забезпечення, матеріальну базу, бажання дітей та сучасні пріоритетні завдання освіти.

Відповідно до освітньої програми гімназії у варіативній складовій навчальних планів 1-9 класів було передбачено 18 годин на вивчення предметів інваріантної складової, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять. У 1-4 класах використано 4 години – 3 години на вивчення курсу «Риторика» у 2-4 класах та 1 години на курс «Культура добросусідства» у 1 класі. В 6-9 класах вивчався курс «Українознавство» (по 1 годині), а в 6-9 класах – «Фінансова грамотність» (по 1 годині). Також виділені додаткові години на вивчення української мови (8-9 класи), англійської мови (6-9 класи).

#### **Кадрове забезпечення**

Кадрове забезпечення закладу здійснено у повній відповідності з навчальним робочим планом гімназії та п'ятиденним режимом роботи.

Кількість ставок відповідно до штатного розпису: адміністративно-управлінського персоналу – 4,5, педагогічних – 15,33, технічного персоналу – 7,75.

Загальна кількість учителів у 2022/2023 навчальному році (станом на 01.10.2022 року) складала 16 осіб, з них 2 сумісники (вчителі образотворчого та музичного мистецтва). 15 учителів мають вищу педагогічну освіту, 1 – середню спеціальну.

Майже усі педагогічні працівники працездатного віку – 15 (94%), пенсійного віку – 1 (6%). Найбільша кількість педагогічних працівників мають вік від 40 до 55 років – 8.

При розстановці кадрів враховується педагогічний досвід, кваліфікація вчителя. Позитивними тенденціями є: стабільність кадрового складу, наявність фахової підготовки у всіх працівників.

Відповідно до дипломів про освіту та за результатами атестації педагоги закладу мають такі кваліфікаційні категорії:

- спеціаліст вищої категорії – 12 учителів, що становить 75%;
- спеціаліст першої категорії – 1 учитель, що становить 6%;
- спеціаліст другої категорії – 2 учителі, що становить 13%;
- спеціаліст – 1 учитель, що складає 6%.

1 педагог має педагогічне звання «Учитель-методист», 8 – «Старший учитель».

Щодо розподілу педагогів за педагогічним стажем можна говорити про ґрунтовний рівень професіоналізму та якісне надання освітніх послуг здобувачам освіти:



- 14 педагогів мають педагогічний стаж понад 20 років;
- 1 педагог – від 10 до 20 років;
- 1 педагог – від 3-х до 10 років.

В закладі створені всі умови для творчого зростання кожного вчителя, панує атмосфера поваги і довіри до вчителя.

Протягом 2022/2023 навчального року курсову перепідготовку на базі ВІППО пройшла вчителька початкових класів Брисюк Т.А. Також у червні планується проходження курсової вчителем інформатики Сахнюк О.С. та педагогом-організатором Худобою І.В. Окрім цього кожен педагог підвищував свою кваліфікацію, беручи участь в онлайн семінарах, тренінгах, майстер-класах, організованих при різних установах, що мають ліцензії на проведення такого навчання. На засіданні педагогічної ради школи погоджено і затверджено план курсової перепідготовки вчителів на 2023 рік.

Згідно графіка у 2022/2023 навчальному році пройшли чергову атестацію 2 педагоги: Сільчук О.Т., вчитель початкових класів (встановлено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»), Редкоус І.Є., вчитель географії, директор (підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та педагогічне звання «учитель-методист», по посаді директор – відповідає займаній посаді).

### **Освітня діяльність**

Організація освітньої діяльності здійснювалася відповідно до Освітньої програми Промінської гімназії для 1-9 класів, схваленої педагогічною радою (Протокол №1 від 30.08.2022 року), затвердженою наказом №83 від 31.08.2022 року.

У зв'язку із запровадженням в Україні воєнного стану навчання в гімназії проходило з використанням дистанційних форм та надання індивідуальних педагогічних консультацій.

Впродовж року учителями гімназії освітній процес забезпечувався в дистанційному режимі з використанням єдиної інтернет-платформи TEAMS та сервісів Google Meet, Zoom. Зворотній зв'язок підтримувався через мобільний інтернет здобувачів освіти та батьків у застосунку Viber для дзвінків і обміну повідомленням. Окрім того, педагогічні працівники дістали використовували у своїй діяльності ресурси національних освітніх платформ «Всеукраїнська школа онлайн», «На Урок», «Всеосвіта».

Всі навчальні заняття проходили за розкладом в синхронному та асинхронному режимі. Дистанційним навчанням було охоплено 100 % учнів, з яких 87% працювали онлайн.

Згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 11 січня 2023 року №19 «Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти, у 2022/2023 навчальному році» та на основі рішення педагогічної ради закладу (протокол від 30.03.2023 року №9/5) учнів 4, 9 класів в 2023 році було звільнено від проходження ДПА.

Впродовж навчального року проводився постійний моніторинг навчальних досягнень учнів.

При оцінюванні результатів навчання учнів 1-4 класів застосовувалося формувальне оцінювання. Оцінювання результатів особистих надбань учнів 1-4 класів виражалось вербальною оцінкою, а об'єктивні результати навчання учнів 1-2 класів – вербальною оцінкою, учнів 3-4 класів – рівневою оцінкою.

Виявлено, що в основному учні засвоїли програмовий матеріал у достатньому обсязі, володіють необхідними практичними навичками, здебільшого вміють викладати теоретичний матеріал у логічній послідовності, пов'язувати його з практикою; володіють навиками аналізу подій, явищ, фактів, умінням зіставляти, знаходити важливе, пояснювати причинно-наслідкові зв'язки, робити висновки, самостійно будувати висловлювання відповідно до комунікативних завдань.

В учнів 3-4 класу навички з кожної освітньої галузі сформовані переважно на достатньому і високому рівнях та подеколи на середньому рівні. В одного учня 3 класу навички з кожної освітньої галузі сформовані на 80 % на високому рівні.

Результати навчальних досягнень учнів 5-9 класів оцінювалися відповідно до 12-бальної шкали.

За результатами річного оцінювання рівень навчальних досягнень 62 учнів 5-9 класів виглядає таким чином:

- Високий рівень – 5 учнів (8%);
- Достатній рівень – 23 учні (37%);
- Середній рівень – 24 учні (39%);
- Початковий рівень – 10 учнів (16%).

За річними підсумками навчальних досягнень здобувачів освіти у 2022/2023 навчальному році 6 учнів 3-8 класів були нагороджені Похвальним листом «За високі досягнення у навчанні»:

- Казаков Артем, учень 3 класу;
- Тесля Владислав, учень 5 класу;
- Токарук Антон, учень 6 класу;
- Мазурчук Віра, учениця 7 класу;
- Ліпич Софія, учениця 8 класу;
- Яриз Вікторія, учениця 8 класу.

Від підприємства групи компаній ТМ «Вілія», що працюють в різних сферах агровиробництва і є орендарями сільськогосподарських земель на території нашої Боратинської громади надано одноразові грошові стипендії для учнів-відмінників.

### **Інклюзивна освіта**

З метою реалізації державної політики щодо забезпечення права дітей, які потребують корекції фізичного розвитку, на здобуття якісної освіти, інтеграції їх у суспільство шляхом запровадження інклюзивного навчання у 2022/2023 навчальному році інклюзивним навчанням було охоплено 3 учнів гімназії та створено три інклюзивних класи –1, 6, 8.

В закладі працює два асистенти вчителя. Перед початком навчального року для цих дітей створено команди психолого-педагогічного супроводу, до складу яких ввійшли педагоги гімназії, батьки та фахівці Підгайцівського

інклюзивно-ресурсного центру. Також з кожним учнем проводилися корекційно-розвиткові заняття, напрям та обсяг яких залежить від рівня підтримки в освітньому процесі. Загалом вони проводилися в кількості 7 годин в тиждень з: ритміки, лікувальної фізкультури, корекції розвитку, розвитку мовлення, розвитку слухового сприймання та формування вимови.

Впродовж року кожна команда психолого-педагогічного супроводу провела по 4 засідання, на яких обговорювалися і затверджувалися індивідуальні програми розвитку, аналізувалися результати навчальних досягнень учнів, результати корекційно-розвиткових занять та результати виконання ІПР за I семестр та за навчальний рік. Згідно річного плану роботи гімназії протягом навчального року було проведено моніторинг організації інклюзивного навчання в закладі освіти.

### **Організація роботи з обдарованими дітьми**

Педагогічний колектив школи упродовж року проводив роботу, спрямовану на створення сприятливих умов для розвитку інтелектуального і творчого потенціалу здібних дітей та підлітків, стимулювання творчого самовдосконалення учнів, залучення обдарованої молоді до науково-дослідницької діяльності. Робота зі здібними та обдарованими учнями проводилася в гімназії у відповідності до плану заходів по роботі з обдарованими дітьми на 2022/2023 навчальний рік.

Найпоширенішими формами залучення обдарованої учнівської молоді до інтелектуальної та творчої праці стали олімпіади, різноманітні конкурси, інтелектуальні та спортивні змагання.

Учні закладу взяли участь у II етапі Всеукраїнських олімпіад з навчальних предметів на рівні громади. Загалом 8 учнів гімназії 6-9 класів були учасниками олімпіад з таких предметів: українська мова та література, історія, географія, біологія, хімія, фізика, правознавство, математика.

Найкращі результати в учнівських олімпіадах показали такі учні гімназії:

- Ліпич Софія, учениця 8 класу, I місце з історії (вчитель Дармовіс О.А.);
- Харчук Дмитро, учень 7 класу, I місце з хімії (вчитель Тесля О.Л.);
- Токарук Антон, учень 6 класу, III місце з математики (вчитель Герасимчук С.О.).

Також учні гімназії брали участь у шкільному етапі Міжнародного конкурсу знавців української мови імені Петра Яцика.

Педагоги закладу активно залучали учнів до участі в інтернет-олімпіадах, інтерактивних та заочних конкурсах. Зокрема це:

- Міжнародний інтерактивний конкурс «Колосок для ЗСУ» – 7 учасників (7 діамантових сертифікатів);
- Міжнародний математичний конкурс «Кенгуру» – 9 учасників (2 – відмінні результати, 1 – добрий результат).

Непогані результати учні гімназії показали в обласній інтернет-олімпіаді з фізики.

В заочному конкурсі «Юні літератори Волині» в номінації «Поезія»

взяли участь дві учениці Шевчук Софія (9 клас) та Мазурчук Віра (7 клас). Шевчук Софії виборола II місце в цьому конкурсі.

Учні гімназії були учасниками регіонального етапу турнірів юних географів, юних біологів та юних істориків. Сапожник Анна, учениця 9 класу (вчитель Тесля О.Л.), була в складі команди Боратинської громади на обласному турнірі юних географів, де команда завоювала III місце.

В територіальному етапі Всеукраїнського конкурсу колективів екологічної просвіти «Луки мого дитинства» агітбригада «Промінчата» виборола II місце (керівники Тесля О.Л., Герасимчук С.О.).

Учні гімназії активні учасники конкурсів патріотичного спрямування. Про здобутки учнів свідчать їх відзнаки. В обласному конкурсі малюнків на військово-патріотичну тематику «За нашу свободу» взяли участь учениці 6 класу Кокоса Яна та Мисник Анна. Робота Мисник Анни виборола I місце на обласному етапі конкурсу та II місце на Всеукраїнському конкурсі творчості дітей та учнівської молоді «За нашу свободу», присвячений Дню захисника України.

В дитячо-юнацькій військово-патріотичній грі «Джура» серед школярів ЗЗСО Боратинської територіальної громади, присвяченого подвигу захисників та захисниць України, команда нашої гімназії показала відмінні результати в декількох конкурсах. Зокрема, юні джури здобули I місце в інтелектуальній грі «Відун», з результатом 29 вірних відповідей з 30 запитань. Також учасники команди були найвлучнішими стрільцями серед усіх команд громади та вибороли I місце в конкурсі стрільби з пневматичної зброї. У випробуванні «Туристична смуга перешкод» Промінській рій посів III місце.

За вагомі результати в олімпіадах конкурсах, турнірах та змаганнях 8 учнів нашої гімназії було відзначено на святі-церемонії нагородження учнівської та студентської молоді Боратинської громади: Мельник Діану (4 клас), Гордея Артема (5 клас), Луппова Арсена (5 клас), Савоніка Тимофія (6 клас), Мисник Анну (6 клас), Казакову Дарину (7 клас), Швагрук Богдану (8 клас), Сапожник Анну (9 клас), Савоніка Назарія (9 клас).

### **Виховна діяльність**

Творчий розвиток дитини завжди був і залишається пріоритетним напрямком освітянської діяльності. Ці завдання успішно реалізуються під час позакласної роботи класів, яка об'єднує школярів усіх вікових груп конкурсними програмами та заходами.

Педагоги прагнуть вибудувати виховний простір так, щоб він сприяв гармонізації особистості, глибоко усвідомлюють, що соціальна адаптація учнів, розуміння ними своїх прав та свідомого виконання обов'язків у значній мірі залежить від правильно визначених та обраних шляхів реалізації виховного процесу.

Працюючи над вирішенням виховної проблеми «Формування життєвих компетентностей учнів на всіх етапах становлення особистості», в рамках реалізації завдань виховної роботи школи педагогічний колектив закладу освіти особливу увагу приділяв національно-патріотичному вихованню.

Протягом 2022/2023 навчального року в гімназії було ряд заходів з цього

напряму виховної роботи.

Відповідно до Указу Президента України №143/2022 «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії росії проти України» у закладі щоденно о 09.00 проводиться загальнонаціональна хвилина мовчання.

«Я дуже хочу в мирі жити сьогодні ,завтра і завжди!» під таким гаслом пройшов День Миру в учнів нашої гімназії. До Дня захисника України проведено тиждень «З Україною в серці». В 7 класі пройшов урок патріотизму «Сила нескорених» (класний керівник Возняк Н.Й.).

У навчальному закладі традиційно вшановують пам'ять жертв голодоморів. Класні керівники кожного класу провели тематичні виховні години. Весь педагогічний та учнівський колективи долучилися до акції «Запали свічку» та лінійки-реквієму «Голодомор – геноцид 1932-1933-х рр.».

З нагоди Дня Збройних Сил України учні записали відео із словами вдячності нашим військовим-односельчанам «Дякую тобі».

День Соборності України школярі та педагоги закладу освіти відзначили флешмобом «Діти єднають Україну». П'ятикласники стали учасниками патріотичної квест-гри «Найкраща у світі Земля – Україна моя» (класний керівник Тесля О.Л.).

До Дня Небесної сотні по класах пройшли тематичні уроки-пам'яті «Герої сьогодення», перегляд документальних фільмів з обговоренням, присвячених подвигу Героїв Небесної Сотні, а також всі учні та педагоги взяли участь у загальношкільній лінійці «Ми Єдина країна! Ми всі прагнемо одного – миру».

Учні 7-9 класів під керівництвом вчителя історії Дармовіс О.А. та педагога-організатора Худоби І.В. взяли участь в реалізації проєкту «Вдячні нескореним і непереможним». Діти проводили пошукову роботу і підготували повідомлення про воїнів, які боронять територіальну цілісність нашої держави, та захисників які віддали життя за нашу свободу.

З нагоди Дня пам'яті та примирення над нацизмом у Другій світовій війні учні та працівники гімназії взяли участь у мітингу-реквіємі біля пам'ятника воїнам-односельчанам.

Учні, батьки та педагогічний колектив є активними учасниками акцій, спрямованих на підтримку наших захисників, постійно долучаються до збору коштів на потреби ЗСУ.

Поширення та відродження національних традицій займає вагомую частину у системі виховної роботи навчального закладу. Традиційно школярі та педагоги долучаються до вшанування та вивчення традицій українського народу.

Учні та вчителі взяли участь в акції «Фото з хустиною» до Дня хустки. В 9 класі пройшов виховний захід «Українська хустка – оберіг кожної жінки» (класний керівник Романюк І.І.), а у 6 класі провели виховна година «Український оберіг» (класний керівник Шевчук Т.П.).

На високому рівні пройшли заходи в рамках декади «Говори українською!». Вчителі та учні гімназії активно долучилися до написання

Всеукраїнського диктанту національної єдності. По класах проведено чимало цікавих заходів: свято «Живи українська мова!» (3 клас, класний керівник Футрук М.К.), квест «Світ українського слова» (7 клас, класний керівник Возняк Н.Й.). В Міжнародний день рідної мови першокласники стали учасниками квест-мандрівки «Стежками рідної мови» (вчитель Сахнюк О.С.).

Традиційно в Промінській гімназії проводяться заходи з нагоди дня народження Лесі України та Тараса Шевченка, організаторами яких є вчителі словесники Шевчук Т.П. та Возняк Н.Й.: конференція «Леся Українка: сила таланту і духу»; голосні читання творів Лесі Українки; голосні читання «Незгасле світло Кобзаря»; круглий стіл «42 факти про Тараса Шевченка, що не розповідають у школі»; літературна година «Стежками Кобзаря».

Безпечна і дружня до дитини школа – це місце, у якому діти і дорослі почуваються безпечно і комфортно, яке дарує дітям особливе відчуття єдності, дає точку опори і можливість проявити себе, вселяє надію породжує впевненість у майбутньому. В рамках реалізації поставлених завдань у школі розроблений, затверджений та запущений в дію «План заходів щодо створення безпечного освітнього середовища на 2022/2023 навчальний рік», який охоплював всіх учасників освітнього процесу: учнів та їх батьків, працівників школи, громадськість. Він включав наступні напрямки діяльності: «Формування здорового способу життя, попередження вживання наркотичних речовин та алкогольних напоїв», «Профілактика правопорушень, злочинності та дитячої бездоглядності», «Правова освіта і виховання», «Організаційно-методичне забезпечення превентивного виховання учнів».

Адміністрація гімназії тісно співпрацює з Службою у справах неповнолітніх, сектором ювенальної превенції ГУНП у Волинській області, офіцерами громади. У закладі освіти проходили «Всеукраїнський тиждень з протидії булінгу» та декади «Я школяр» (повторення правил здобувачів освіти), «Увага діти на дорозі!», Декада толерантності. В рамках декади у 8 класі пройшов тренінг «Доброта врятує світ» (класний керівник Герасимчук С.О.).

Вагому роль у реалізації завдань виховної роботи виконує шкільна бібліотека. Учні постійно відвідують тематичні виставки, відео-лекторії, приурочені до пам'ятних дат. Зокрема до Дня захисника України проведено челендж читання поезій «Дякуємо вам, захисники!». У День української писемності п'ятикласники взяли участь онлайн-вікторині «Ми знаємо українську мову». Цікаво і змістовно пройшла літературна 8 класі – «Поезія – це завжди неповторність».

Питання екологічного виховання в умовах сьогодення теж набуло не аби-якої актуальності. Згідно річного плану виховної роботи на 2022/2023 навчальний рік у закладі проходили заходи до Міжнародного Дня захисту тварин, акція «Посади дерево за себе та за свого друга, який поліг за Україну!», екологічний захід до Всесвітнього дня Землі «Земля – наш спільний дім». Найменші школярі з великим завзяттям йшли на екскурсії в природу «Загадкові полянки осені» (3 клас), «Зимові відкриття» (1 клас). Четвертокласники продовжили реалізацію проєкту з вирощування мікрозелені

в тепличці Biochar IDEALE. В 2022 році Промінська гімназія взяла участь в першому етапі благодійного проєкту Flowers4School, за результатами якого ми отримали безкоштовно цибулини первоцвітів. Навесні цибулини було висаджено на клумбах біля школи. Зараз стартував другий етап цього проєкту «Цибулини квітів для дітей України». Цей проєкт передбачає збір коштів на цибулини тюльпанів до кожної конкретної школи. Одна цибулина – 10 гривень. Ми теж беремо участь в II етапі цього проєкту.

Впродовж року в гімназії здійснювалась системна робота із формування в учнів здорового способу життя через проведення інформаційних заходів (тренінгів, бесід, годин спілкування, круглих столів), різноманітних ігор, спортивних змагань, активного відпочинку на лоні природи, тематичних екскурсій та Днів здоров'я.

Організація освітнього процесу в умовах воєнного стану потребувала іншого змісту та підходів до проведення виховної роботи. Основним цільовим напрямом було забезпечення безпекової складової здоров'я особистості, забезпечення її фізичного, психічного, соціального і духовного благополуччя.

На період запровадження воєнного стану в Україні в гімназії, на постійній основі, проходить інформування учасників освітнього процесу та працівників (онлайн зустрічі, хвилинки спілкування) про межі поширення, наслідки, способи та методи захисту, а також дії у зоні можливої надзвичайної ситуації. Зокрема, презентовано чат-бот «У разі надзвичайної ситуації або війни», в якому зібрані поради, як захистити себе у кризовій ситуації. Проведені цільові профілактичні заходи, інструктажі напередодні осінніх, зимових, весняних та літніх канікул, доведені до відома батьків у класних групах. Для педагогів та старшокласників гімназії проведено тренінги з надання домедичної допомоги організований ГО «Школа безпеки та виживання дітей «Тивер».

Основою формування учнівського колективу є наявність такої діяльності як учнівське самоврядування. Члени учнівського самоврядування традиційно беруть активну участь у проведенні загальношкільних свят та лінійок: Свято першого дзвоника, театралізована вистава «До нас завітав Миколай», квест-гра до Свята останнього дзвінка «Пошук шкільного дзвінка».

Члени учнівський парламенту «Лідер» виступали ініціаторами у проведенні заходів-флешмобів: конкурс читців творів Лесі Українки «Я в серці маю, тещо не вмирає», Кольоровий тиждень, до Дня вишиванки «Вишиванку одягаю – перемогу закликаю», День без рюкзаків, Піжамний день.

Учасники учнівського самоврядування закладу презентують результати своєї роботи на рівні громади. Голова учнівського парламенту гімназії Сапожник Анна та педагог-організатор Худоба І.В взяли участь у тренінгу для представників учнівського самоврядування Боратинської громади «БУМ» (Боратинська Учнівська Молодь).

Традиційно в травні місяці для учнів початкових класів проводилися свято «Прощавай, Букварику!» (1 клас) та «Прощання з початковою школою» у формі квесту (4 клас). Багато схвальних відгуків викликало проведення Дня

відкритих дверей Промінської гімназії та свята з нагоди Дня матері.

В умовах воєнних дій виховна робота в закладі освіти проводилася в основному в онлайн форматі. Педагог-організатор та шкільний бібліотекар на сторінці гімназії в мережі Facebook висвітлювали заходи-флешмоби, інформаційні бюлетені та відеоролики до пам'ятних дат.

Приділяється увага в закладі й профорієнтаційній роботі. В 2022/2023 навчальному році вона проводилася як в очному так і в дистанційному форматі. Дев'ятикласники були запрошені на онлайн трансляцію день відкритих дверей трьох закладів освіти, а також мали змогу відвідати Волинський фаховий коледж Національного університету харчових технологій. В стінах нашого закладу вони зустрічались із представниками фаховий коледж технологій, бізнесу та права Волинського національного університету імені Лесі Українки та професійно-технічного училища №27 м.Берестечка.

Протягом року в Промінській гімназії працювало 4 гуртки. Зокрема, гурток «Спортивний туризм» під керівництвом Казакова В.М. Гуртківці активно долучаються до спортивних туристичних заходів, беруть участь у різноманітних конкурсах та спортивних змаганнях і завжди мають хороший результат:

- Міжнародні змагання зі спортивного туризму серед школярів та молоді «КубакЖигунас – 2023» (Литва): – I командне місце в молодшій віковій групі (Казакова Дарина, Савонік Тимофій), II командне місце в наймолодшій групі (Мельник Діана, Гордей Артем, Луппов Арсен). В особистих змаганнях: I місце Казакова Дарина, III місце – Луппов Арсен;

- Змагання зі спортивного орієнтування «Новачок»( с.Боратин): I місце – Мельник Діана (4 клас), I місце – Казакова Дарина (7 клас), III місце – Савонік Тимофій (6 клас);

- Відкриті змагання зі спортивного орієнтування «Парк-тур» (м.Луцьк): I місце – Казакова Дарина (7 клас), II місце – Савонік Тимофій (6 клас), III місце – Казаков Артем (3 клас);

- 49-й чемпіонат області зі спортивного орієнтування (сміт Люблинець): III загальнокомандне місце, два I місця в особистому заліку – Казакова Дарина (7 клас), II місце в особистому заліку – Савонік Тимофій (6 клас), III місце в особистому заліку – Луппов Арсен (5 клас), III місце в особистому заліку – Савонік Назарій (9 клас);

- Чемпіонат України зі спортивного орієнтування «Закарпатська весна - 2023»: I місце в загальнокомандному заліку (Казакова Дарина, Савонік Тимофій);

- Чемпіонат Волинської області з видів туризму (пішохідний): III місце в особисто-командному заліку – Казакова Дарина (7 клас), Шевчук Софія (9 клас);

- Відкритий чемпіонат міста Луцька зі спортивного орієнтування на середніх дистанціях (с.Жабка, с.Забороць): II місце (сума двох днів) – Казакова Дарина (7 клас), I місце (подовжена дистанція) – Савонік Тимофій, III місце (сума двох днів) – Савонік Назарій;



- Відкрита першість м.Луцьк зі спортивного орієнтування «Весна-2023»:  
III місце – Савонік Тимофій (6 клас);

Переможцями та призерами юні туристи стали у:

- Відкритому чемпіонаті м.Тернополя зі спортивного туризму - пішохідний туризм «Файний Листопад»(м.Тернопіль);

- III чемпіонаті Боратинської громади зі спортивного туризму в приміщеннях;

- Змаганнях зі спортивного орієнтування «Луцька багатоденка»;

- Різдвяній естафеті зі спортивного орієнтування (змішана чотирьох-етапна);

- Відкритому кубку Волинської області з лижних гонок на ролерах (бігом).

Окрім цього гуртківці взяли участь в: змаганнях до Дня туризму, обласних змаганнях зі спортивного орієнтування «Волинська осінь», відкритому чемпіонаті м.Ковель зі спортивного орієнтування, змаганнях зі спортивного орієнтування в приміщеннях на кубок ректора ЛНТУ, чемпіонаті Волинської області зі спортивного орієнтування в приміщеннях (м.Ківерці).

Також гуртківці разом із своїм керівником провели майстер-класи для гостей Дня відкритих дверей Промінської гімназії.

Гурток «Словесник», а саме його керівник Шевчук Т.П. та гуртківці брали участь в організації та проведенні загальношкільного заходу День відкритих дверей Промінської гімназії та святкового концерту з нагоди Дня матері. Також вони підготували відеопривітання з нагоди Дня матері, яке розмістити на фейсбук-сторінці закладу. Учасники гуртка презентують свої роботи в різноманітних конкурсах, зокрема, в конкурсі «Юні літератори Волині».

Вихованці гуртка «Декор та іграшки з фетру» (керівник Брисюк Т.А.) протягом року власноруч конструювали, виготовляли іграшки, прикраси та обереги. Бокова Анна та Мазурчук Віра взяли участь в обласному конкурсі «Український сувенір», виготовивши композицію «Різдвяні гноми» з фетру. На загальношкільному святі День відкритих дверей Промінської гімназії гуртківці презентували виставку робіт «Фетрові фантазії» та провели майстер-клас «Зроби сам».

Вихованці гуртка «Декоративно-ужиткове мистецтво» під керівництвом Літвінчук С.М. організовували сезонні виставки малюнків «Осінь золота», «Зима-чарівниця», «Весна у гості завітала». На Дні відкритих дверей Промінської гімназії юні художники провели майстер-клас «Намалюй серцем». Гуртківці були учасниками й переможцями мистецьких конкурсів: Всеукраїнський конкурс творчості дітей та учнівської молоді «За нашу свободу», обласний конкурс «Діти за безпечне майбутнє» серед здобувачів закладів загальної середньої та позашкільної освіти.

### **Методична робота**

Методична робота з педагогами гімназії у 2022/2023 навчальному році була спрямована на реалізацію нової педагогічної та методичної проблеми «Мотиваційна складова організації освітнього процесу для успішної

соціалізації особистості учня в умовах компетентнісної освіти». З цією метою у закладі освіти протягом навчального року продовжували працювати професійна спільна класних керівників (Герасимчук С.О.) та творча мікрогрупа учителів початкових класів (керівник Сахнюк О.С.). Вчителі-предметники були задіяні в роботі фахових методичних об'єднань вчителів громади. Окрім цього педагоги брали участь в науково-практичному семінарі «Проблеми формування соціальної компетентності особистості в контексті виконання навчальних програм та Державних освітніх стандартів», педагогічній конференції «Адаптивні технології управління навчанням та соціалізація особистості педагогів та учнів».

Учителі, що атестуються взяли участь у методичній сесії «Проектуємо успішний урок». На початку березня вчителі початкових класів провели майстер-клас, на якому поділились із своїми колегами із шкіл Боратинської громади досвідом використання Lego-технології на уроках різних предметних галузей.

Протягом навчального року проведено 9 засідань методичної ради, на яких обговорено питання методики навчання та виховання, внесення корекцій до навчальних програм, методичні рекомендації щодо ведення шкільної документації, організацію роботи з обдарованими дітьми, питання самоосвіти вчителів на освітніх онлайн платформах, організація дистанційного навчання в умовах війни на освітній інтернет-платформі TEAMS.

Впродовж 2022/2023 навчального року організовано роботу тижнів: Всеукраїнський тиждень з протидії булінгу, Тиждень фізичної культури та спорту, тиждень «З Україною в серці», методичний тиждень вчителів початкових класів «Кожна дитина талановита», тиждень присвячений Дню української писемності та мови, методичний тиждень вчителів початкової школи «НУШ дарує радість дітям», тиждень «Лесині дні». Згідно річного плану роботи школи проведено щотижневі наради при директорі та методичні наради заступника з навчально-виховної роботи з питань організації освітнього процесу.

Організовано пройшов у закладі вибір вчителями та замовлення електронних версій підручників для учнів 1, 5 та 6 класів на 2022/2023 навчальний рік.

Педагоги гімназії не тільки залучають своїх вихованців до участі в конкурсах та змаганнях, а й самі є їх активними учасниками. Так, вчитель фізичної культури Казаков В.М. постійний учасник і переможець різноманітних змагань та спортивних заходів як на рівні громади так і області та й України. Зокрема:

- переможець (в складі збірної команди Волинської області) чемпіонату України з лижного туризму та виконав норматив КМС України зі спортивного туризму (с.Яблуниця);

- учасник чемпіонату України зі спортивного орієнтування на велосипедах (м.Київ);

- учасник Всеукраїнських змагань з пішохідного мандрівництва «Снігохід» (с.Скоморохи).

П'ять педагогів гімназії презентували власні напрацювання на виставці «Творчі сходинки педагогів Волині». Вчитель української мови та літератури Шевчук Т.П. підготувала методичну розробку «Колористика пейзажної лірики Ліни Костенко», Возняк Н.Й., вчитель української мови та літератури – збірник завдань «Розвивальні завдання для роботи з текстами на уроках української літератури у 5 класі Нової української школи», Романюк І.І., вчитель англійської мови – методичні рекомендації «Художня педагогіка» В.О. Сухомлинського на уроках англійської мови». В номінації «Виховна робота» вчителі початкових класів представили 2 роботи: Сільчук О.Т. – методичні рекомендації «Мікрозелень – скарбниця корисних речовин», Футрук М.К. – методичну розробку «У родинному колі». Роботи Возняк Н.Й. та Футрук М.К. були відзначені дипломами III ступеня на обласному етапі виставки «Творчі сходинки педагогів Волині».

Працівники закладу займають активну громадську позицію щодо вирішення питань із різних сфер життя громади та її розвитку. Зокрема, Казаков В.М. є учасником робочої групи з розробки Стратегії розвитку Боратинської громади на 2023-2028 роки.

Впродовж року учителі гімназії підвищували свій фаховий та інтелектуальний рівень шляхом участі в онлайн конференціях, семінарах, вебінарах, опрацьовували матеріали шкільної e-mail, методичної і педагогічної літератури та Інтернет мережі. Вони активно долучалися до онлайн семінарів та відеоконференцій, організованих Волинським ІППО та ДСЯО, анкетування щодо організації дистанційного навчання в школі. У рамках проєкту «SAFE SPACE – Невідкладна психосоціальна підтримка для учнів та шкільних вчителів», організованого Державною службою якості освіти України, п'ять педагогів гімназії – Герасимчук С.О., Дармовіс О.А., Редкоус І.Є., Сахнюк О.С., Сільчук О.Т., пройшли навчання за програмою «Безпечний простір».

Також педагоги мали змогу пройти навчання та підвищити власну кваліфікацію, взявши участь у різноманітних формах професійної взаємодії в рамках проєктів проведених на рівні Боратинської громади:

- «Менторська підтримка для сільських вчителів», який реалізовано за підтримки Європейського Союзу в рамках Стипендіальної програми для лідерів громадянського суспільства країн Східного партнерства («Eastern Partnership Civil Society Fellowship») (Дармовіс О.А., Редкоус І.Є.);

- «Скажемо «НІ!» домашньому насильству», який в громаді реалізується громадською організацією «Сучасні жінки Луганщини» у рамках Договору про виконавче партнерство між Фондом ООН у галузі народонаселення в Україні та ГО «Інноваційні соціальні рішення» за підтримки Посольства Великої Британії в Україні (Редкоус І.Є., Дармовіс О.А., Худоба І.В.);

- «Надання психосоціальної та емоційної підтримки населенню та покращення в громаді якості надання послуг з психічного здоров'я», реалізований за підтримки Асоціації інноваційної та цифрової освіти через проєкт USAID «Говерла» (Дармовіс О.А.).

## Медичне обслуговування учнів

Медичне обслуговування в закладі здійснює сестра медична Віткалюк Євгенія Миколаївна, яка працює на 0,25 ставки за сумісництвом.

Головними напрямками та обов'язками сестри медичної є:

- здійснення заходів охорони здоров'я учнів та працівників закладу освіти;
- медико-педагогічний контроль (навантаження, розподіл учнів на групи);
- дотримання санітарно-гігієнічних вимог у закладі освіти;
- проведення санітарно-просвітницької роботи, щодо здорового способу життя, дотримання санітарно-гігієнічних норм, особистого життя та праці.

Кожного дня ведеться амбулаторний прийом дітей з різними скаргами, надається медична долікарська допомога при різних видах травм. Фіксуються діти, у яких було виявлене інфекційне захворювання та ведеться облік спостереження за контактними учнями, проводиться реєстрація випадків в журналі «Обліку інфекційних захворювань».

Протягом навчального року та після кожних канікул проводився обов'язковий огляд дітей на педикульоз.

Своєчасно попереджається та контролюється проходження періодичних медичних оглядів та бактеріологічних обстежень працівників школи. На всіх працівників школи заведена «Особиста медична книжка».

Здійснюється контроль за своєчасним проходженням профілактичних медичних оглядів та щеплень учнів, а також наявність довідок форма №086-1/о, та карт профілактичних щеплень форма N063/0. У зв'язку з прийняттям нової медичної реформи щеплення та профілактичні огляди у шкільних закладах не проводяться. Всі медичні огляди та профілактичні щеплення учні проходять у лікаря, з яким заключено декларацію.

Протягом навчального року забезпечувався щоденний контроль за виконанням Правил безпеки організації освітнього процесу в закладі освіти на період карантину у зв'язку поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19): проводився контроль за станом здоров'я здобувачів освіти та працівників закладу (температурний скринінг), проводився огляд та перевірка санвузлів і входів до школи на дотримання протиепідемічних заходів, контролювалася наявність дезінфекційних та антисептичних засобів для обробки рук, засобів особистої гігієни та індивідуального захисту.

Сестрою медичною проводиться медико-педагогічний контроль з фізичного виховання учнів, та ведеться журнал «Медичного контролю за проведенням уроків фізкультури», де контролюється навантаження та розподіл учнів на групи для занять фізкультурою. У кожному класі оформлені листи здоров'я, які знаходяться в журналі обліку навчальних занять. Всього в гімназії дітей, які віднесені до основної групи – 69 учнів, до підготовчої – 11 учнів, до спеціальної медичної групи – 11 учнів. Своєчасно робляться зміни в листах здоров'я по фізичним групам учнів за наявністю медичної довідки.

Кожного дня в закладі та в навчальних кабінетах проводиться вологе прибирання (з додаванням дезінфікуючих засобів дозволених до використання

МОЗ України), здійснюється провітрювання приміщень після кожної перерви і в кінці навчального дня. Ведуться чек-листи в санітарних вузлах і приміщеннях загального користування. Контролюється місце зберігання технічного інвентарю у спеціально відведених місцях та наявність маркування.

У кожному навчальному кабінеті знаходяться промарковані меблі (робочий стіл учня та стілець). Меблі які пошкоджені та зношені своєчасно замінюються.

### **Охорона праці та безпеки життєдіяльності**

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час освітнього процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу закладу освіти з цих питань.

Стан цієї роботи контролюється адміністрацією закладу освіти. Наказом було призначено відповідального за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладі – заступника директора з навчально-виховної роботи Дармовіс О.А., сплановані заходи з охорони праці

На початок навчального року було видано ряд організаційних наказів з питань охорони праці, оформлено необхідні акти-дозволи на проведення навчальних занять у кабінетах та шкільних приміщеннях підвищеної небезпеки.

Відповідними наказами було призначено відповідальних за організацію і забезпечення здорових і безпечних умов праці, освітнього процесу, стану робочих місць, обладнання, інструментів і пристосувань, приладів, спортивного приладдя;

- завідуючих кабінетами;
- вчителів трудового навчання, фізичної культури, інформатики;
- керівників гуртків, класних керівників.

За пожежну безпеку відповідальна в закладі освіти завідуюча господарством Березюк Т.А. На кожному поверсі розміщено плани-схеми евакуації на випадок пожежі. Належно оформлені куточок з безпеки життєдіяльності та протипожежний щит, працює протипожежна сигналізація.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Проводяться цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями.

Усі учні закладу пройшли необхідні види інструктажів, про що свідчать відповідні записи в журналах із підписом особи, яка інструктувала (класного керівника), та з особистим підписом учнів, яким виповнилось 14 років, та записи бесід з техніки безпеки. Усі класні керівники проводили бесіди з учнями з техніки безпеки, які закріплені відповідними записами у класних журналах після кожної бесіди класними керівниками 1-9 класів.

Організовано проведення та реєстрацію інструктажів: вступного, первинного, повторного, позапланового, цільового та інструктажу на робочому місці і наявні підписи працівників закладу у відповідних журналах, які завірені підписом директора і печаткою.

В березні 2023 року комісією з атестації робочих місць за умовами праці проведено атестацію робочих місць оператора котельні, кухаря та кухонного робітника та визначено перелік пільг і компенсацій, що надаються працівникам Промінської гімназії за роботу у важких та шкідливих умовах

За 2022/2023 навчальний рік не було зафіксовано жодного травмування під час освітнього процесу серед працівників та учнів; в побуті у звітному році не зафіксовано випадків травмування серед працівників та серед учнів. У дорожньо-транспортні пригоди учні закладу не потрапляли.

Протягом навчального року проведено систему профілактично-виховних та навчальних заходів з питання охорони праці, безпеки життєдіяльності та цивільного захисту:

- два тижні із БЖД (з 05 по 09 вересня 2022 року та з 08 по 12 травня 2023 року);

- тиждень з охорони праці, присвячений Всесвітньому дню охорони праці (з 24 по 28 квітня 2023 року);

- єдиний день БЖ «Увага! Пожежна безпека та піротехнічні засоби!» (27 грудня 2022 року);

- День цивільного захисту (11 травня 2023 року).

Програма Дня цивільного захисту в закладі освіти була змістовною, цікавою й насиченою. З учнями 1-9 класів проведено бесіди й вікторини, організовано перегляд навчальних роликів, опрацьовано електронні книги, написані диктанти на відповідну тематику.

Медичною сестрою гімназії для учнів 8-9 класів проведено практичне заняття «Надання домедичної допомоги».

За сигналом «Увага всім» було проведено оповіщення учасників освітнього процесу про пожежу у приміщенні школи. Учні під керівництвом учителів організовано, без паніки, згідно з планом евакуації покинули приміщення та вийшли на подвір'я навчального закладу.

У квітні-травні 2023 року директор та заступник директора з навчально-виховної роботи пройшли функціональне навчання у сфері цивільного захисту.

Під час вивчення курсу «Основи здоров'я» та курсу «Здоров'я, безпека та добробут» систематично звертається увага вчителів на поведінку учнів на вулиці, транспорті, вдома в автономній ситуації. На батьківських зборах проводилася роз'яснювальна робота з профілактики побутового травматизму.

### **Робота з батьками**

Неможливо досягти успіху без тісної взаємодії між учителями, керівником закладу і батьками. Нова українська школа, в умовах якої наш заклад працює 5-й рік, передбачає, що вчитель разом із батьками утворюють партнерство, у центрі якого дитина. Об'єднання зусиль учителів та батьків сприяє особистісному зростанню дитини і полегшує засвоєння матеріалу.

Школа і дім мають стати одним цілим для дитини. Тому педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку школяра. Батьки є соціальним замовником закладу освіти, а тому беруть активну участь в освітньому процесі. Вони є учасниками позакласних заходів. Актуальними сьогодні є індивідуальні зустрічі. Забезпечення взаємодії школи і сім'ї здійснюється також через проведення батьківських зборів, онлайн спілкування з батьками.

Створені батьківські комітети по класах та загальношкільний батьківський комітет.

### **Освітнє середовище. Матеріально-технічна база та фінансово-господарська діяльність**

Фінансово-господарська діяльність Промінської гімназії в 2022/2023 навчальному році була спрямована на створення належних умов для забезпечення освітнього процесу. Впродовж року багато уваги надавалось питанню економії енергоресурсів, раціональному та відповідно до законодавства України використанню фінансів. Особливо це стало актуально коли в країні в зимовий період виник дефіцит електроенергії, який компенсувався за рахунок планових відключень населених пунктів від постачання електроенергії.

Основними джерелами фінансування були:

- державна освітня субвенція;
- місцевий бюджет.

Ці кошти йшли на оплату комунальних послуг, заробітну плату працівників, на оплату послуг та придбання матеріалів.

Кошторис закладу освіти та звіти про фінансово-господарську діяльність щоквартально розміщуються на сайті гімназії.

Впродовж навчального року у повному обсязі забезпечувалась заробітна плата працівників закладу з усіма передбаченими законодавством доплатами, виплата оздоровчих та грошової винагороди згідно статті 57 ЗУ «Про освіту» у розмірі 100% від посадового окладу. Також за результатами роботи за рік усі працівники гімназії були премійовані відповідно до їх особистого внеску в загальні результати роботи закладу освіти.

За бюджетні кошти у 2022/2023 навчальному році придбано матеріалів на суму 155 360,00 гривень (модем до газового лічильника, генератор бензиновий, ділову документацію, металопластикові конструкції (двері в туалет), металопрофіль для облаштування сховища для генератора, канцелярські товари, засоби для прибирання приміщень (миючі гелі, рідини, поліролі, серветки, губки, рукавиці тощо) туалетний папір, дезінфікуючі матеріали, будівельні матеріали (фарба інтер'єрна, емаль, лак, цемент, розчинники, кисті, шпаклівки тощо), бензин для генератора та косіння газонів, картриджі та сіль таблетована для системи очистки води, комплектуючі для обладнання мережі в комп'ютерному класі, тример для косіння трави, посуд для харчоблоку тощо)

Отримано послуг для забезпечення життєдіяльності закладу на суму

91 055,00 гривень (ремонт освітлення в класній кімнаті 5 класу, технічне діагностування вогнегасників, проведення вимірювань опору заземлювальних приладів та опору ізоляції устаткування і мереж до 1000В, обстеження та прочистка димовентиляційних каналів, лабораторні послуги з дослідження питної води, ремонт вентиляції в харчоблоці, обробку дерев'яних конструкцій даху вогнетривкими засобами тощо).

Всі матеріальні цінності поставлені на бухгалтерський облік централізованою бухгалтерією закладів освіти Боратинської сільської ради та відображаються у фінансових звітах на сайті гімназії.

За благодійні кошти батьків у 2022/2023 навчальному році забезпечувалися нагальні потреби закладу освіти здійснювалися ремонтні роботи та купувалися необхідні комплектуючі: ремонт мотокоси та придбання запчастин до неї; заправка картриджів до принтера; ремонт картриджів та принтерів; ремонт комп'ютерів та придбання комплектуючих до них. Також за батьківські кошти купувався: туалетний папір; замки, завіси; крани, згони, гайки, шланги (ремонт сантехніки); раундап (гербіцид); мішки для сміття; шурупи, дюбелі, самонарізи; болти, свердла, електроди; шнур для флагштоку; музична колонка; блузки для агітбригади; зливний канал для воводовідведення; клей для плитки; бруківка; рукавиці, щиток; цукор, чай; вапно; розетки, кріплення та інше. Загалом, з серпня 2022 по серпень 2023 року на ці потреби було використано кошти в розмірі 12 000,00 грн.

Окрім цього приватний підприємець Лесюк М. В. із с.Полонки надав безкоштовно закладу освіти блоки для проведення ремонтних робіт сходів до харчоблоку.

Технічним персоналом закладу освіти господарським способом проведено ремонт сходів до входу в харчоблок. Окрім цього впродовж весняно-літньо-осіннього періоду працівники Промінської гімназії проводять роботи з благоустрою наступних об'єктів: територія навколо сільського стадіону та будинку культури; 2 дитячих майданчики; територія біля в'їзної фігури; територія біля пам'ятника та стели в центрі села.

Також у 2022/2023 навчальному році було покращено матеріально-технічне забезпечення Промінської гімназії за рахунок благодійної допомоги від громадських організацій та сільськогосподарських підприємств.

Громадська організація «Фундація розвитку сільської молоді» виступила посередником і передала нашій гімназії від польської компанії з м.Краків SHOPER SPÓŁKA AKCYJNA п'ять системних блоків, шість моніторів та клавіатури. Окрім цього ця громадська організація перед початком навчального року подарувала нашим учням набори канцелярського приладдя, а перед Великодніми святами – набори солодоців для дітей-інвалідів та дітей, чий батьки захищають нашу країну у війні з росією.

Сільськогосподарське товариство з обмеженою відповідальністю «Волинь Нова», яке входить до групи компаній ТМ «Вілія», придбало і подарувало нашим гімназістам нову звукопідсилюючу колонку з мікшером та підставкою вартістю 19 500,52 грн. Напередодні Дня святого Миколая всі учні Промінської гімназії отримала новорічні подарунки від цієї компанії. Також



солодкі подарунки отримали учні початкової школи від Володимир-Волинської птахофабрики.

Громадська організація «Молодіжний центр Волині» в рамках проекту «Школа у коробці» безоплатно передала учням нашої гімназії кейси із шкільним приладдям. Цей проєкт реалізується у партнерстві із Дитячим фондом ООН ЮНІСЕФ.

Аналіз результату роботи гімназії за 2022/2023 навчальний рік свідчить про виконання в цілому плану роботи закладу освіти.

### **Пріоритетні напрямки роботи та завдання гімназії на 2022/2023 навчальний рік**

В Україні триває реформа освітньої галузі, основною метою якої є нова якість освіти на всіх рівнях. Зміни стали можливими завдяки прийняттю Концепції Нової української школи, Законів України «Про освіту», «Про повну загальну освіту», Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти.

Домінантною стала потреба визначення соціальної місії закладів загальної середньої освіти в умовах змін, переосмислення ролі управлінської та освітньої діяльності адміністрації та педагогічного колективу у розбудові нового освітнього середовища та організації освітнього процесу, який базується на компетентнісному, особистісно зорієнтованому та діяльнісному підходах, вихованні на цінностях, принципах дитиноцентризму, автономії закладу, цілісності системи управління, постійне вдосконалення, впливу зовнішніх чинників, гнучкість і адаптивність. Значно зросла роль батьківської думки як головного партнера педагогів та дітей. Нарешті нагальним стало вирішення проблем організації освітнього процесу в умовах воєнного стану.

Виходячи із вище викладеного основною метою діяльності педагогічного колективу гімназії у 2023/2024 навчальному році стане **надання освітніх послуг відповідно до потреб і можливостей кожного учня.**

Пріоритетними напрямками роботи буде:

1. Створення безпечного, комфортного, розвивального освітнього середовища шляхом обладнання укриття усім необхідним для перебування і навчання.

2. Запровадження НУШ в 6 класі, затвердження навчальних програм, розроблення власних освітніх ресурсів.

3. Забезпечення результативної роботи з обдарованими та здібними учнями через участь в предметних олімпіадах, конкурсах турнірах, змаганнях.

4. Підвищення професійного рівня педагогів за рахунок щорічної курсової перепідготовки, навчання на освітніх платформах, походження сертифікації.

5. Інформатизація управлінської діяльності, впровадження електронних журналів, щоденників, електронного планування, звітування.

6. Забезпечення компетентнісного підходу до організації навчальної діяльності здобувачів освіти.

7. Побудова цілісної системи навчальної діяльності орієнтованої на формування здорового способу життя й безпеку життєдіяльності.

8. Продовження роботи педагогічного колективу гімназії над реалізацією II етапу науково-методичної проблемної теми **«Мотиваційна складова організації освітнього процесу для успішної соціалізації особистості учня в умовах компетентнісної освіти»**.

9. Проведення системного, цілеспрямованого моніторингу усіх напрямків освітнього процесу гімназії.

10. Посилення національно-патріотичного виховання, формування громадянської позиції, просвіти усіх учасників освітнього процесу з питань особистої безпеки.

11. Формування цінностей і компетенцій необхідних для самореалізації здобувачів освіти, якостей успішної людини творця свого майбутнього.

12. Підвищення позитивного іміджу закладу освіти через засоби масової інформації, розвиток партнерських відносин між учасниками освітнього процесу, між гімназією та її оточенням.

13. Створення якісних умов для надання освітніх послуг особам з особливими освітніми потребами (інклюзивне навчання).

14. Розвиток у здобувачів освіти пізнавальних інтересів і здібностей, потреб глибокого і творчого оволодіння знаннями, розвиток критичного мислення та емоційного інтелекту, навчання самостійного набуття знань, прагнення і мотивації постійно навчатись протягом усього життя.

15. Розвиток матеріально-технічної бази та покращення умов освітньої діяльності освітнього закладу (відповідно фінансових можливостей, умов та особливостей воєнного стану).