

ЗАТВЕРДЖУЮ



# ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

Промінської гімназії  
Боратинської сільської ради  
на 2022/2023 навчальний рік

СХВАЛЕНО

Протокол засідання  
педагогічної ради  
Промінської гімназії  
Боратинської сільської ради  
30.08.2022 № 1/4

<b>№ з/п</b>	<b>Зміст роботи</b>	<b>Сторінки</b>
<b>1</b>	<b>Аналіз роботи закладу освіти за 2021/2022 навчальний рік та завдання педагогічного колективу на 2022/2023 навчальний рік</b>	3-24
<b>2</b>	<b>Потижневе планування роботи закладу освіти за розділами</b>	25-68
2.1	Створення безпечного освітнього середовища	
2.2	Управління навчальним закладом	
2.3	Освітня робота з учнями. Моніторинг організації освітнього процесу	
2.4.	Виховний процес у закладі освіти	
2.5	Професійний розвиток вчителя	
2.6	Робота з батьками	
<i>Додаток 1</i>	<b>Тематика засідань педагогічної ради</b>	69-71
<i>Додаток 2</i>	<b>Циклограма наказів директора гімназії</b>	72-80
<i>Додаток 3</i>	<b>Наради при директору</b>	81-85
<i>Додаток 4</i>	<b>Тематика засідань методичної ради</b>	86-87
<i>Додаток 5</i>	<b>Наради при заступнику директора</b>	88-89

## **АНАЛІЗ РОБОТИ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ ЗА 2021/2022 НАВЧАЛЬНИЙ РІК ТА ЗАВДАННЯ ПЕДАГОГІЧНОГО КОЛЕКТИВУ НА 2022/2023 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

Основна діяльність Промінської гімназії Боратинської сільської ради у 2021/2022 навчальному році була спрямована на створення умов для реалізації державної політики в сфері освіти, виконання Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про внесення змін до законодавчих актів із питань загальної середньої освіти щодо організації навчально-виховного процесу», постанов Кабінету Міністрів України «Про затвердження Положення про загальноосвітній навчальний заклад», «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти», «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», Концепції Нової української школи та інших законодавчих і нормативно-правових документів з питань виконання законодавства України в галузі освіти.

Суттєві корективи в діяльність закладу освіти були внесені у зв'язку із карантинними обмеженнями, передбачених постановою Головного санітарного лікаря України №10 від 06 вересня 2021 року «Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах освіти на період карантину у зв'язку з поширенням корона вірусної хвороби (COVID-19)», та запровадженням правового режиму воєнного стану в Україні, введеного Указом Президента України №64/2022 від 24 лютого 2022 року.

### **Структура закладу освіти**

В 2021 році заклад освіти змінив статус і назву, відповідно до рішення сьомої сесії восьмого скликання Боратинської сільської ради від 30 червня 2021 року №7/15 загальноосвітню школу I-II ступеня с.Промінь Луцького району Волинської області було перейменовано на Промінську гімназію Боратинської сільської ради.

В Промінській гімназії повна загальна середня освіта здобувається на двох рівнях:

- початкова освіта (1-4 класи);
- базова середня освіта (5-9 класи).

Промінська гімназія знаходиться у комунальній власності Боратинської сільської ради.

На кожному рівні навчання в закладі освіти забезпечується виконання державного стандарту, а також дається теоретична і практична підготовка з дисциплін навчального плану. Метою освіти є всебічний розвиток дитини як особистості та найвищої цінності суспільства, її талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей, формування цінностей, необхідних для успішної самореалізації компетентностей, виховання громадянина-патріота своєї держави.

Успішність подолання кожного рівня, виконання його освітніх задач

гарантується закладом освіти тільки за умови усвідомленого й добровільного дотримання всіх норм і правил шкільного життя, активної співпраці з батьками, відкритістю освітнього процесу.

Основні напрями роботи гімназії у 2021-2022 навчальному році:

- удосконалення науково-методичного забезпечення освітнього процесу;
- створення умов для варіативності навчання й ужиття заходів щодо впровадження інноваційних педагогічних технологій в освітній процес, продовження роботи НУШ, інклюзивного навчання;
- робота над реалізацією нових навчальних планів з урахуванням нових стандартів освіти;
- залучення педагогічної та батьківської громадськості до управління діяльністю закладу освіти;
- удосконалення дистанційного навчання та роботи закладу освіти за умов карантину COVID – 19 та воєнного стану.

#### **Управління закладом**

Управління гімназією здійснювалося відповідно до розділу Закону України «Про освіту» на принципах відкритості та інформованості. У 2021-2022 навчальному році управління закладом було спрямовано на здійснення державної політики в галузі освіти, створення належних умов для здобуття якісної освіти та забезпечення рівного доступу до неї, удосконалення змісту освітнього процесу, формування в гімназистів компетентностей для успішної самореалізації у суспільстві, бути підготовленим до жорстокої конкуренції на ринку праці, уміння навчатися впродовж усього життя.

У гімназії діє модель державно-громадського управління на принципах пріоритету прав і свобод людини, верховенства права. Всі важливі рішення здійснюються колегіально ( у межах їх повноважень) з педагогічною радою гімназії, який є найвищим органом самоврядування, батьківським комітетом, учнівським самоврядуванням, методичною радою та радою з профілактики правопорушень. Управління закладом освіти здійснюється у співпраці з органом місцевого самоврядування (у межах їх повноважень) – Боратинською сільською радою (виконавчим комітетом, сесією).

В основному, управлінські рішення відповідали нормативним документам, видавались згідно з термінами, визначеними у річному плані роботи, були дієвими та ефективними. Накази з основної діяльності доводилися до відома працівників своєчасно, велись протоколи педрад та нарад при директору, батьківських та загальних зборів в очній та дистанційних формах тощо.

Підвищення якості та ефективності внутрішньошкільного управління забезпечувалося документами планування роботи: освітньою програмою, перспективним, річним, навчальним планами. Принцип доцільності й оперативності прийняття управлінських рішень адміністрації базувався на аналітичних даних, отриманих у ході внутрішньошкільного контролю. Згідно із штатним розписом на виконання Закону України «Про освіту», «Про охорону праці» в гімназії розроблено та запроваджено в дію посадові

інструкції працівників, якість виконання яких перебуває під постійним контролем адміністрації.

Ділова документація у гімназії велась відповідно до Закону України «Про повну загальну середню освіту» та Номенклатури справ. Про стан ведення документації на протязі попереднього навчального року видавалися відповідні накази.

У минулому навчальному році вивчено та узагальнено наказами чи на педраді стан викладання та рівень навчальних досягнень з таких предметів: іноземна (англійська) мова в 5-9 класах, біології та географії, предметів мовно-літературної освітньої галузі в початкових класах. Узагальнення проводилося відповідно до річного плану на педрадах на нарадах, наказами по гімназії. Відповідно до річного плану роботи вивчалися та узагальнювалися питання виховної, методичної роботи, інклюзивного навчання.

Заплановане вивчення стану викладання інформатики через воєнні дії в Україні перенесено на 2022-2023 навчальний рік.

У навчальному закладі розроблено та схвалено педагогічною радою Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти, Положення про академічну доброчесність. На кінець 2021-2022 навчального року в школі здійснено моніторинг навчальних досягнень учнів 5-9 класів та учнів 1-4 класів.

Відповідно до наказу по закладу №19 від 10.02.2022 року «Про проведення самооцінювання якості освітньої діяльності в закладі освіти за напрямом «Освітнє середовище закладу освіти» у 2021/2022 навчальному році» було проведене вивчення й самооцінювання якості освітньої діяльності в Промінській гімназії за напрямом «Освітнє середовище закладу освіти».

Робочою групою проводився збір інформації з використанням наступних методів: вивчення документації, спостереження, опитування та анкетування всіх учасників освітнього процесу. Відповідно до цього сформований звіт за результатами самооцінювання з пропозиціями про удосконалення освітньої діяльності закладу та визначено для напряму «Освітнє середовище закладу освіти» – другий рівень оцінювання (достатній).

Відповідно до листа Волинського інститут післядипломної педагогічної від 15.11.2021 року №868/02-10 щодо впровадження проєкту SELFIE у закладах освіти області наша гімназія була обрана серед інших закладів освіти, які готові впроваджувати онлайн-інструмент SELFIE та провела самооцінку ефективності упровадження інноваційних цифрових технологій серед усіх учасників освітнього процесу. Досліджуваний рівень освіти - базова середня освіта. Брала участь у опитуванні 10 педагогів вчителі та 35 учнів 5-9 класів.

Пройшовши SELFIE, заклад освіти отримав свій власний інтерактивний звіт зі змістовними даними та аналітикою сильних і слабких сторін, які обговорювалися на засіданні наради при директорові.

В гімназії створено цілісну систему інформаційно-аналітичного забезпечення (ІСУО, ДІСО, веб-сайт, сторінка в соціальній мережі Фейсбук ), що значною мірою покращило управління закладом освіти.

## **Мережа класів та контингент учнів**

Педагогічним колективом закладу освіти проведено певну роботу щодо збереження і розвитку шкільної мережі.

У 2021-2022 навчальному році в закладі освіти навчалося 97 учнів в 9 класах. Мова навчання – українська. В початковій школі навчалось – 42 учні, в 5-9 класах – 55 учнів. Середня наповнюваність класів становила 10,7 учнів у класі. За рік до закладу прибув 1 учень. У 1-ий клас було зараховано 6 учнів.

Інклюзивне навчання було організовано для 3-х учнів 5,7 та 9 класів. В 5 та 7 класах працювали асистенти вчителя.

В Промінській гімназії протягом року діяло 4 гуртки, які відвідували 54 учні.

В 2022 році гімназію закінчили 7 учнів. 6 випускників продовжили навчання для здобування повної загальної середньої освіти (1– в ліцеї, 5 – в коледжах, технікумах, професійно-технічних закладах освіти).

### **Навчальні плани. Ефективність розподілу варіативної складової навчального плану**

Освітня програма Промінської гімназії Боратинської сільської ради на 2021/2022 навчальний рік розроблялася згідно з Конституцією України (ст. 53), на виконання Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» та складена відповідно до основних вимог нормативних документів:

- розпорядження №988 Концепції Нової української школи та Розпорядження Кабінету Міністрів України №903-р від 13.12.2017 «Про затвердження плану заходів на 2017-2029 роки із запровадження Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа»;

- постанови Кабінету міністрів України від 21.02.2018 №87 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти» (у редакції Постанови Кабінету Міністрів України від 24.07.2019 №688);

- постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 №1392 «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти» (із змінами, внесеними згідно з Постановою КМУ №538 від 07.08.2013 р.).

У 2021-2022 навчальному році педагогічний колектив працював за чинними Типовими освітніми програмами:

- |           |   |
|-----------|---|
| 1-2 класи | – Типова освітня програма для 1-2-их класів закладів загальної середньої освіти, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 08.10.2019 №1272, складена під керівництвом Шиян Р.Б       |
| 3-4 класи | – Типова освітня програма для 3-4-их класів закладів загальної середньої освіти, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 08.10.2019 №1273, складена під керівництвом Савченко О.Я.; |

- 5-9 класи – Типова освітня програма закладів загальної середньої освіти II ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 405 («Типовий навчальний план для закладів загальної середньої освіти з навчанням українською мовою і вивченням етики чи курсів духовно-морального спрямування»)
- Індивідуальні навчальні плани (інклюзивне навчання): Вовк Павло (5 клас), Швагрук Богдана (7 клас), Прядун Юрій (9 клас) – Типова освітня програма закладів загальної середньої освіти II ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 405, із урахуванням корекційної складової програм для дітей з порушеннями зору, слуху та інтелектуальних порушень

Основними напрямками диференціації освітнього процесу у закладі освіти є розширення вивчення окремих предметів, доповнення інваріантної складової навчальних планів додатковими предметами та курсами за вибором здобувачів освіти, факультативами, індивідуальними консультаціями. При розподілу годин варіативної складової враховано наповнюваність класів, кадрове забезпечення, матеріальну базу, бажання дітей та сучасні пріоритетні завдання освіти.

Відповідно до освітньої програми гімназії у варіативній складовій навчальних планів 1-9 класів було передбачено 18 годин на вивчення предметів інваріантної складової, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять. У 1-4 класах використано 4 години – 3 години на вивчення курсу «Риторика» у 1-3 класах та 1 години на курс «Фінансова грамотність» у 4 класі. В 5-9 класах вивчався курс «Українознавство» (по 1 годині), а в 6-9 класах – «Фінансова грамотність» (по 1 годині). Також виділені додаткові години на вивчення української мови (8 клас), англійської мови (6-9 класи). За рішенням педагогічної ради навчальні досягнення здобувачів з курсів за вибором оцінюються не оцінювалися.

З метою забезпечення поділу 8 класу на групи при вивченні інформатики виділено додаткові 2 години.

При організації інклюзивного навчання для трьох учнів закладу (відповідно висновків ІРЦ) проводилися корекційно-розвиткові заняття в кількості 11 годин в тиждень: ритміки, соціально-побутового орієнтування, розвитку мовлення, розвитку слухового сприймання та формування вимови.

#### **Кадрове забезпечення**

Кадрове забезпечення закладу здійснено у повній відповідності з навчальним робочим планом гімназії та п'ятиденним режимом роботи.

Кількість ставок відповідно до штатного розпису: адміністративно-управлінського персоналу – 4, педагогічних – 15,25, технічного персоналу – 7,75.

Загальна кількість учителів у 2021/2022 навчальному році (станом на 01.10.2021 року) складала 16 осіб, з них 2 сумісники (вчителі образотворчого та музичного мистецтва). 15 учителів мають вищу педагогічну освіту, 1 – середню спеціальну.

Майже усі педагогічні працівники працездатного віку – 15 (94%), пенсійного віку – 1 (6%). При розстановці кадрів враховується педагогічний досвід, кваліфікація вчителя. Позитивними тенденціями є: стабільність кадрового складу, наявність фахової підготовки у всіх працівників.

Відповідно до дипломів про освіту та за результатами атестації педагоги закладу мають такі кваліфікаційні категорії:

- спеціаліст вищої категорії – 11 учителів, що становить 68%;
- спеціаліст першої категорії – 2 учителі, що становить 13%;
- спеціаліст другої категорії – 2 учителі, що становить 13%;
- спеціаліст – 1 учитель, що складає 6%.

1 педагог має педагогічне звання «Учитель-методист», 8 – «Старший учитель».

Найбільша кількість педагогічних працівників мають вік від 40 до 55 років – 8, що свідчить про те, що кадровий потенціал гімназії є достатньо високим.

Щодо розподілу педагогів за педагогічним стажем можна говорити про ґрунтовний рівень професіоналізму та якісне надання освітніх послуг здобувачам освіти:

- 14 педагогів мають педагогічний стаж понад 20 років;
- 1 педагог – від 10 до 20 років;
- 1 педагог – від 3-х до 10 років.

В закладі створені всі умови для творчого зростання кожного вчителя, панує атмосфера поваги і довіри до вчителя.

Протягом 2021-2022 навчального року курсову перепідготовку на базі ВІППО пройшли: директор гімназії Редкоус І.Є., учитель географії Тесля О.Л., учитель української мови та літератури Шевчук Т.П., асистент вчителя Демчук А.А., Сахнюк О.С., учитель початкових класів, Казаков В.М., керівник гуртка. Також пройшли навчання усі педагоги школи, які викладатимуть у 5 класі за програмами НУШ. Окрім цього кожен педагог підвищував свою кваліфікацію, беручи участь в онлайн семінарах, тренінгах, майстер-класах організованих при різних установах, що мають ліцензії на проведення такого навчання. На засіданні педагогічної ради школи погоджено і затверджено план курсової перепідготовки учителів на 2022 рік.

Згідно графіка у 2021-2022 навчальному році пройшли чергову атестацію 3 педагоги: Сахнюк О.С. (вчитель початкових класів), Шевчук Т.П. (вчитель української мови та літератури), Дармовіс О.А. (заступник директора з навчально-виховної роботи).

### **Освітня діяльність**

В 2021-2022 навчальному році головним завданням закладу освіти є підвищення якості освіти через упровадження інновацій, сучасних підходів до оцінювання, зокрема формувальне оцінювання, само- та взаємооцінювання,



дотримання основних принципів НУШ – дитиноцентризму, педагогіки партнерства, інтеграції предметів.

У зв'язку із запровадженням карантинних обмежень та воєнного стану в 2021-2022 навчальному році освітній процес організовувався як в очному так і в дистанційному режимі. Учителями гімназії впродовж 4 місяців забезпечувався освітній процес в дистанційному режимі з використанням сервісів Google Meet та Zoom. Всі навчальні заняття проходили за розкладом в синхронному та асинхронному режимі. Дистанційним навчанням було охоплено 100 % учнів, з яких 87% працювали онлайн.

Згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 28.02.2022 року №232 «Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти, у 2021/2022 навчальному році», у зв'язку з оголошеним в Україні воєнним станом учнів 4, 9 класів в цьому році було звільнено від проходження ДПА.

Впродовж навчального року проводився постійний моніторинг навчальних досягнень учнів.

При оцінюванні результатів навчання учнів 1-4 класів застосовувалося формувальне оцінювання. Оцінювання результатів особистих надбань учнів 1-4 класів виражалося вербальною оцінкою, а об'єктивні результати навчання учнів 1-2 класів – вербальною оцінкою, учнів 3-4 класів – рівневою оцінкою.

Під час освітнього процесу учні 1-4 класів щоденно на уроках, перервах із захопленням працювали з цеглинками леґо, конструктором леґо, дидактичними іграми, навчальними посібниками. Така робота значно підвищила всебічний розвиток дітей, їх таланти, здібності, розвиток самостійності, творчості та допитливості.

Виявлено, що в основному учні засвоїли програмовий матеріал у достатньому обсязі, володіють необхідними практичними навичками, здебільшого вміють викладати теоретичний матеріал у логічній послідовності, пов'язувати його з практикою; володіють навиками аналізу подій, явищ, фактів, умінням зіставляти, знаходити важливе, пояснювати причинно-наслідкові зв'язки, робити висновки, самостійно будувати висловлювання відповідно до комунікативних завдань.

В учнів 3-4 класу навички з кожної освітньої галузі сформовані переважно на достатньому рівні та подеколи на середньому рівні.

Результати навчальних досягнень учнів 5-9 класів оцінювалися відповідно до 12-бальної шкали.

За результатами річного оцінювання рівень навчальних досягнень 55 учнів 5-9 класів виглядає таким чином:

- Високий рівень – 6 учнів (11%);
- Достатній рівень – 15 учнів (27%);
- Середній рівень – 24 учні (44%);
- Початковий рівень – 10 учнів (18%).

За річними підсумками навчальних досягнень здобувачів освіти у 2021-2022 навчальному році 6 учнів 5-8 класів були нагороджені Похвальним листом «За високі досягнення у навчанні»:

Савонік Тимофій, учень 5 класу;  
Токарук Антон, учень 5 класу;  
Казакова Дарина, учениця 6 класу;  
Мазурчук Віра, учениця 6 класу;  
Ліпич Софія, учениця 7 класу;  
Яриз Вікторія, учениця 7 класу.

Від підприємства групи компаній ТМ «Вілія», що працюють в різних сферах агровиробництва і є орендарями сільськогосподарських земель на території нашої Боратинської громади надано одноразові грошові стипендії для учнів-відмінників.

У 2022 році Промінську гімназію закінчило 7 учнів, для одного з них було організовано інклюзивне навчання. Нажаль, жоден учень не отримав свідоцтво з відзнакою.

### **Інклюзивна освіта**

З метою реалізації державної політики щодо забезпечення права дітей, які потребують корекції фізичного розвитку, на здобуття якісної освіти, інтеграції їх у суспільство шляхом запровадження інклюзивного навчання у 2021-2022 навчальному році інклюзивним навчанням було охоплено 3 учнів гімназії та створено три інклюзивних класи – 5, 7, 9.

Згідно річного плану роботи гімназії протягом навчального року було проведено моніторинг організації інклюзивного навчання в закладі освіти.

Для організації інклюзивного навчання у закладі освіти було видано відповідні накази:

- від 31.08.2021 року №105 «Про організацію інклюзивного навчання в ЗОШ I-II ступеня с. Промінь у 2021-2022 навчальному році»;
- від 31.08.2021 року №106 «Про встановлення доплати за роботу в інклюзивних класах»;
- від 31.08.2021 року №107 «Про затвердження Положення про команду психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами»;
- від 17.01.2022 року №09 «Про проведення корекційно-розвиткових занять з дітьми з особливими освітніми потребами в II семестрі 2021-2022 навчального року».

Реалізацію завдань інклюзивного навчання у закладі забезпечували 11 педагогів і два асистенти вчителя – Демчук А. А., Худоба І. В. Роботу інклюзивних класів у 2021-2022 році було організовано дітям з особливими освітніми потребами з урахуванням індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності.

В освітньому закладі наявні документи, які є підставою для організації інклюзивного навчання:

- заяви батьків дітей з особливими освітніми потребами;
- висновок інклюзивно-ресурсного центру про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини з особливими освітніми потребами;
- наказ директора закладу освіти про створення та функціонування класу з інклюзивним навчанням.

Навчання в класах, де організоване інклюзивне навчання, здійснювалося за навчальними планами, відповідно до Освітньої програми закладу освіти. На основі робочих планів розроблено та затверджено для кожного учня з особливими освітніми потребами індивідуальний навчальний план з урахуванням висновку ІРЦ. Для проведення корекційно-розвиткових занять в індивідуальних планах учнів передбачалося від 2 до 6 годин на тиждень, відповідно до визначених рівнів підтримки.

Індивідуальні навчальні програми дітей з особливими освітніми потребами у класах з інклюзивним навчанням розроблялися на основі типових навчальних програм школи з урахуванням спеціальних, з відповідною їх адаптацією або модифікацією.

Для кожного учня з особливими освітніми потребами було створено команду психолого-педагогічного супроводу. В групу фахівців входили заступник директора з навчально-виховної роботи Дармовіс О. А., класні керівники, педагоги, які працюють в інклюзивних класах, асистенти вчителів. Команда разом з батьками учнів, згідно висновку ІРЦ розробляла індивідуальну програму розвитку (ІПР). Протягом року відбулося по 4 засідання команди психолого-педагогічного супроводу кожної дитини з особливими освітніми потребами, про що свідчать протоколи засідань. В роботі команд психолого-педагогічного супроводу брали участь фахівці інклюзивно-ресурсного центру. Кожна ІПР затверджувалася директором гімназії.

Розклад уроків для дітей з особливими освітніми потребами складався відповідно до навчальних планів інклюзивних класів з урахуванням індивідуальних особливостей учнів та гігієнічних вимог та узгоджувався з батьками.

Зокрема, для учня 5 класу Вовка Павла було забезпечено проведення, відповідно 2 рівня підтримки в освітньому процесі, корекційно-розвиткових занять з розвитку мовлення (1 година) та ритміки (1 година). З ученицею 7 класу Швагрук Богданою, відповідно 3 рівня підтримки в освітньому процесі, проводилися корекційно-розвиткові заняття з: розвитку слухового сприймання та формування вимови (2 години), ритміки (1 година). Для учня 9 класу Прядуна Юрія, відповідно до 4 рівня підтримки в освітньому процесі, було виділено 6 годин для проведення корекційно-розвиткових занять: соціально-побутове орієнтування (2 години), розвиток мовлення (2 години), ритміка (2 години).

Корекційно-розвиткові заняття з учнями проводились індивідуально, їх тривалість становила 20-25 хвилин. У 2021-2022 навчальному році корекційно-розвиткові заняття для дітей з особливими освітніми потребами проводили педагоги – Шевчук Т. П., Демчук А. А. та Худоба І. В.

Оцінювання навчальних досягнень учнів з особливими освітніми потребами здійснювалося за критеріями оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти. З метою оцінювання індивідуальних досягнень учнів педагоги школи використовували метод оцінювання портфоліо.

## Організація роботи з обдарованими дітьми

Педагогічний колектив школи упродовж року проводив роботу, спрямовану на створення сприятливих умов для розвитку інтелектуального і творчого потенціалу здібних дітей та підлітків, стимулювання творчого самовдосконалення учнів, залучення обдарованої молоді до науково-дослідницької діяльності. Робота зі здібними та обдарованими учнями проводилася в гімназії у відповідності до плану заходів по роботі з обдарованими дітьми на 2021-2022 навчальний рік.

Найпоширенішими формами залучення обдарованої учнівської молоді до інтелектуальної та творчої праці стали олімпіади, різноманітні конкурси, інтелектуальні та спортивні змагання.

У жовтні відбувся шкільний етап олімпіад з базових дисциплін, в яких взяли участь 23 учні. Також учні гімназії брали участь у шкільному етапі Всеукраїнського мовно-літературного конкурсу імені Т.Г. Шевченка та Міжнародного конкурсу знавців української мови імені Петра Яцика.

Педагоги закладу активно залучали учнів до участі в різноманітних інтернет-олімпіадах, інтерактивних, заочних та дистанційних конкурсах. Зокрема це:

- Міжнародний інтерактивний конкурс «Колосок осінній 2021» – 15 учасників (10 грамот – «Золотий колосок», 5 грамот – «Срібний колосок»);

- Всеукраїнська інтернет-олімпіада з географії «Зима 2022» від освітнього проєкту «На Урок» – 6 учасників (2 дипломи II ступеня, 1 диплом III ступеня);

- Всеукраїнська інтернет-олімпіада з біології «Зима 2022» від освітнього проєкту «На Урок» – 7 учасників (1 диплом III ступеня);

- Всеукраїнська інтернет-олімпіада з історії «Зима 2022» від освітнього проєкту «На Урок»;

- Всеукраїнська інтернет-олімпіада з правознавства «Зима 2022» від освітнього проєкту «На Урок»;

- Всеукраїнські інтернет-олімпіади серед учнів початкових класів з математики, української мови та літературного читання, інтегрованого курсу «ЯДС» від освітнього проєкту «На Урок» (учні 4 класу).

Непогані результати учні гімназії показали в обласній інтернет-олімпіаді з фізики.

Робота учасників пошукової групи «Оберіг» (керівник Дармовіс О.А.) «Хустка – родинний оберіг» в конкурсі краєзнавчо-дослідницьких робіт Всеукраїнської краєзнавчої експедиції учнівської молоді «Моя Батьківщина – Україна» в номінації «Із батьківської криниці» виборола I місце на регіональному етапі, а на обласному етапі – II місце.

Учні гімназії були учасниками регіонального етапу турнірів Юних географів та Юних біологів.

В територіальному етапі Всеукраїнського конкурсу колективів екологічної просвіти «Земля наш спільний дім» агітбригада «Промінчата» виборола III місце.

В обласному фестивалі юних гумористів «Гумор і сміх об'єднують всіх»

учениця 8 класу Сапожник Анна здобула II місце в номінації «Власні усмішки».

Учні гімназії активні учасники різноманітних конкурсів патріотичного спрямування. Про здобутки учнів свідчать їх відзнаки. Подяку за активну участь в обласному фестивалі творчих дітей учасників АТО/ООС «Самоцвіти» оголошено учениці 5 класу Мисник Анні. Учень 5 класу Савонік Тимофій здобув II місце в обласному заочному етапі Всеукраїнського конкурсу творчості дітей та учнівської молоді «За нашу свободу» (номінація «Поезія»), а учениця 6 класу Мазурчук Віра – III місце.

Учениця 1 класу Кашук Марія отримала грамоту за активну участь в конкурсі української сучасної патріотичної пісні «Срібні дзвіночки» серед закладів загальної середньої освіти Боратинської сільської ради

Юні спортсмени брали участь у змаганнях з футболу та посіли II місце серед футбольних команд гімназій Боратинської сільської ради.

### **Виховна діяльність**

Творчий розвиток дитини завжди був і залишається пріоритетним напрямком освітянської діяльності. Ці завдання успішно реалізуються під час позакласної роботи класів, яка об'єднує школярів усіх вікових груп конкурсними програмами та заходами.

Педагоги прагнуть вибудувати виховний простір так, щоб він сприяв гармонізації особистості, глибоко усвідомлюють, що соціальна адаптація учнів, розуміння ними своїх прав та свідомого виконання обов'язків у значній мірі залежить від правильно визначених та обраних шляхів реалізації виховного процесу.

Працюючи над вирішенням виховної проблеми «Формування життєвих компетентностей учнів на всіх етапах становлення особистості», в рамках реалізації завдань виховної роботи школи педагогічний колектив закладу освіти особливу увагу приділяв національно-патріотичному вихованню.

Протягом 2021-2022 навчального року в гімназії було ряд заходів з цього напрямку виховної роботи. Зокрема, до Дня захисника України – тиждень «З Україною в серці» та істоквест «Козацькими стежками (8-9 класи).

В рамках відзначення Дня Гідності та Свободи України педагог-організатор Худоба І.В. та вчитель історії Дармовіс О.А. підготували відеоролик «Діти та вчителі Промінської гімназії про революцію Гідності».

У навчальному закладі традиційно вшановують пам'ять жертв голодоморів. Класні керівники кожного класу провели тематичні виховні години. Весь педагогічний та учнівський колективи долучилися до акції «Запали свічку».

До Дня Збройних Сил України силами учнівського самоврядування було організовано перегляд фільму «Наші Котики». День Соборності України школярі та педагоги закладу освіти відзначили флешмобом «Діти єднають Україну». В рамках Декади пам'яті та національної гідності, 16 лютого 2022 року під час відзначення Дня Єднання, в гімназії відбулося спільне виконання гімну України.

До Дня Небесної сотні по класах пройшли тематичні уроки пам'яті

«Герої сьогодення», перегляд документальних фільмів з обговоренням, присвячених подвигу Героїв Небесної Сотні, а також всі учні та педагоги взяли участь у загальношкільній акції «Небесна Сотня – ангели пам'яті».

В умовах воєнних дій виховна робота в закладі освіти продовжувалася в онлайн форматі. Педагог-організатор на сторінці гімназії в мережі Facebook висвітлювала заходи-марафони до Дня вишиванки, флешмобу переспіву пісні «Ой у лузі червона калина». Відбулося вшанування пам'яті загиблих у роки II світової війни участю працівників закладу та учнів у громадській панахиді.

До Дня вшанування учасників ліквідації аварії на Чорнобильській АЕС проведено єдиний тематичний онлайн-урок «Мій біль – Чорнобиль».

Поширення та відродження національних традицій займає вагомую частину у системі виховної роботи навчального закладу. Традиційно школярі та педагоги долучаються до вшанування та вивчення традицій українського народу. У школі реалізується проєкт «Сімейні традиції та захоплення моєї родини», проводилася декада «Я і моя родина», загальношкільний захід «Андріївські вечорниці».

Учні та вчителі взяли участь в акції «Фото з хустиною» до Дня хустки, записали відеоролик до Дня вишиванки.

На високому рівні пройшли заходи в рамках декади «Говори українською!». Вчителі та учні гімназії активно долучилися до написання Всеукраїнського диктанту національної єдності.

Безпечна і дружня до дитини школа – це місце, у якому діти і дорослі почуваються безпечно і комфортно, яке дарує дітям особливе відчуття єдності, дає точку опори і можливість проявити себе, вселяє надію породжує впевненість у майбутньому. В рамках реалізації поставлених завдань у школі розроблений, затверджений та запущений в дію «План заходів щодо створення безпечного освітнього середовища на 2021-2022 навчальний рік», який охоплював всіх учасників освітнього процесу: учнів та їх батьків, працівників школи, громадськість. Він включав наступні напрямки діяльності: «Формування здорового способу життя, попередження вживання наркотичних речовин та алкогольних напоїв», «Профілактика правопорушень, злочинності та дитячої бездоглядності», «Правова освіта і виховання», «Організаційно-методичне забезпечення превентивного виховання учнів».

Адміністрація гімназії тісно співпрацює з Службою у справах неповнолітніх, сектором ювенальної превенції ГУНП у Волинській області, офіцерами громади. Служба у справах дітей та офіцер громади Токарський С.Я. провели заходи із здобувачами освіти, на яких обговорювали згубний вплив груп в соціальних мережах. Бесіди з учнями мали на меті формувати у них ефективні стратегії поведінки в таких ситуаціях, вчили, як захистити себе і допомогти іншому. У закладі освіти проходили «Всеукраїнський тиждень з протидії булінгу» та декади «Я школяр» (повторення правил здобувачів освіти), «Увага діти на дорозі!», Декада толерантності, просвітницькі уроки від ЮНІСЕФ: «Знаю права і змінюю світ», «Захищай себе та інших», «Здоров'я без сорому».

Класні керівники здійснюють систематичний контроль за станом

відвідування учнями гімназії, підтримують зв'язок із батьками та вчителями-предметниками. Пропусків навчальних занять без поважних причин здобувачами освіти немає, бо з учнями та їх батьками проводяться роз'яснювальні бесіди про неприпустимість безпричинних пропусків уроків.

Вагому роль у реалізації завдань виховної роботи виконує шкільна бібліотека. Учні постійно відвідують тематичні виставки, відео-лекторії, приурочені до пам'ятних дат.

Педагоги залучали учнів гімназії до участі в різноманітних конкурсах екологічного, національно-патріотичного, естетичного спрямування, які проводилися як заочно так і в онлайн-форматі:

- Всеукраїнський інтернет-конкурс «Україна починається з тебе» від освітнього проекту «На Урок»;

- Всеукраїнський конкурс до Дня Соборності України від освітнього проекту «На Урок»;

- Всеукраїнський конкурс «Зимові свята в традиціях нашого народу» від освітнього проекту «На Урок»;

- Всеукраїнський конкурс до Дня Гідності та Свободи від освітнього проекту «На Урок»;

- Всеукраїнський конкурс «Захисники та захисниці України» від освітнього проекту «На Урок»;

- Всеукраїнський інтернет-конкурс «Мир – мова щастя» від освітнього проекту «На Урок».

- Обласна акція з вивчення власного родоvodu «Без сім'ї і свого роду немає нації, народу» (Мисник А., 5 клас – лауреат);

- Всеукраїнський творчий конкурс «Поділись добром» (Герасимчук а., 6 клас – І місце).

Учні гімназії стали переможцями обласного етапу заочної Всеукраїнської виставки «Святково-обрядовий хліб Великодня» у номінації «Великодній хліб (паска)».

Питання екологічного виховання в умовах сьогодення теж набуло не аби-якої актуальності. Згідно річного плану виховної роботи на 2021-2022 навчальний рік у закладі проходили заходи до Міжнародного Дня захисту тварин, акції «Годівничка для птахів»; проєкт по виготовленню компостера для органічних відходів. Вчитель початкових класів Сільчук О.Т. разом з учнями реалізували проєкт «Шкільна тепличка» (вирощування, догляд та дегустація мікрозелені).

Організація освітнього процесу в умовах воєнного стану потребувала іншого змісту та підходів до проведення виховної роботи. Основним цільовим напрямом було забезпечення безпекової складової здоров'я особистості, забезпечення її фізичного, психічного, соціального і духовного благополуччя.

На період запровадження воєнного стану в Україні в гімназії, на постійній основі, проходить інформування учасників освітнього процесу та працівників (онлайн зустрічі, хвилинки спілкування) про межі поширення, наслідки, способи та методи захисту, а також дії у зоні можливої надзвичайної ситуації. Зокрема, презентовано чат-бот «У разі надзвичайної ситуації або

війни», в якому зібрані поради, як захистити себе у кризовій ситуації. Також адміністраторами групи ФБ розповсюджується корисні поради від UNICEF Ukraine «Важливо, як ніколи», «Дітям про вибухонебезпечні предмети»; ДСНС України «Мінна безпека. Що потрібно знати та виконувати»; базові правила поведінки та як діяти в разі виявлення мін та інших вибухонебезпечних предметів у серії коміксів «Мінна безпека не без ПЕКА» видавництва «Ранок». Проведені цільові профілактичні заходи, інструктажі напередодні літніх канікул, доведені до відома батьків у класних групах.

Основою формування учнівського колективу є наявність такої діяльності як учнівське самоврядування. Члени учнівського самоврядування традиційно беруть активну участь у проведенні загальношкільних свят та лінійок: Свято першого дзвоника, концерт до дня вчителя, свято Миколая, новорічні ранки для учнів 1-4 класів, майстер класи з виготовлення сувенірів, писанок, оберегів. Традиційно проводяться благодійні акції, зокрема силами учнівського самоврядування було залучено учнів гімназії до всеукраїнської благодійної акції «Монетки дітям».

На постійній основі в школі проводяться Дні самоврядування. У 2021-2022 навчальному році День самоврядування проходив в жовтні, де учні мали змогу відчути себе в ролі учителя, а представники вищих органів учнівського самоврядування – заступниками директора і директором гімназії відповідно.

Протягом року в закладі освіти працювало 4 гуртки. Зокрема, гурток «Спортивний туризм» під керівництвом Казакова В.М. Гуртківці активно долучаються до спортивних туристичних заходів, беруть участь у різноманітних конкурсах та спортивних змаганнях і завжди мають хороший результат:

- Міжнародні змагання зі спортивного туризму серед школярів та молоді «КубакЖигунас – 2022» (Литва) – III загальнокомандне місце (I місце Казакова Дарина – нічне спортивне орієнтування; III місце – дистанція крос-похід; III місце – дистанція смуга перешкод);

- II Чемпіонат Боратинської громади зі спортивного туризму в приміщеннях – I місце Мазурчук Віра (6 клас), II місце – Повідзюн Володимир (7 клас), III місце – Савонік Тимофій (5 клас);

- Відкриті обласні змагання з пішого мандрівництва «Стежками УПА» - участь команди;

- Відкритих змаганнях із спортивного орієнтування та пішохідного туризму (м.Луцьк) – участь 10 учнів;

- Обласні змагання із спортивного орієнтування «Волинська осінь» – III місце – Степчук Ліля (5 клас);

- Відкритий чемпіонат міста Тернополя з техніки пішохідного туризму – I місце, III місце – Яриз Маргарита (8 клас), III місце – Шевчук Софія (8 клас), III місце – Казакова Дарина (6 клас);

- Змагання зі спортивного орієнтування «Новачок» – I місце – Савонік Тимофій (5 клас), III місце – Савонік Назарій (8 клас), III місце – Савонік Назарій (8 клас), III місце – Казакова Дарина (6 клас), III місце – Повідзюн Володимир (7 клас);



- Чемпіонат Боратинської громаді зі спортивного туризму – II місце – Савонік Тимофій (5 клас), 2 III місця – Казаков Артем (2 клас),

- Відкритий чемпіонат м.Луцька зі спортивного туризму – I місце – Савонік Назарій 8 клас).

Гурток «Словесник», а саме його керівник Шевчук Т.П. та гуртківці брали участь у проведенні заходів до святкування Дня вчителя, Дня Збройних Сил України, Андріївських вечорниць. Активно долучаються до дослідницької роботи, зокрема отримали грамоту за активну участь в конкурсі краєзнавчо-дослідницьких робіт Всеукраїнської краєзнавчої експедиції учнівської молоді «Моя Батьківщина – Україна» серед закладів освіти Боратинської сільської ради.

Вихованці гуртка «Декор та іграшки з фетру» (керівник Брисюк Т.А.) протягом року власноруч конструювали, виготовляли іграшки, прикраси та обереги, провели виставку робіт «Фетрові фантазії». Бокова Анна та Мазурчук Віра взяли участь в обласному конкурсі «Новорічна композиція», виготовивши різдвяний вінок з фетру. Гуртківці виготовили ангелики-обереги з фетру і передали їх воїнам на фронт.

Вихованці гуртка «Народна творчість» під керівництвом Літвінчук С.М. проводили роботу з виготовлення подарункової продукції: іменні блокноти, аплікації, підставки під чашки, брелки, писанки тощо. Організували виставку малюнків «Зима-чарівниця».

### **Методична робота**

Методична робота з педагогами гімназії у 2021-2022 навчальному році була спрямована на подальшу реалізацію педагогічної та методичної проблеми закладу освіти «Забезпечення формування особистості учня на основі якісної освіти, розвитку його творчих можливостей, самовдосконалення через підвищення рівня компетентності педагогів», що знайшла відображення в роботі методичної ради та методичних заходах.

З цією метою у закладі освіти протягом навчального року продовжували працювати професійна спільна класних керівників (Герасимчук С.О.) та творча мікрогрупа учителів початкових класів (керівник Сахнюк О.С.). Вчителі-предметники були задіяні в роботі фахових методичних об'єднань вчителів громади. Окрім цього педагоги брали участь в постійно діючому семінарі-практикумі «Внутрішня система забезпечення якості освіти – необхідна умова функціонування і розвитку закладу освіти».

Протягом навчального року проведено 8 засідань методичної ради, на яких обговорено питання методики навчання та виховання, внесення корекцій до навчальних програм, методичні рекомендації щодо ведення шкільної документації, організацію роботи з обдарованими дітьми, питання самоосвіти вчителів на освітніх онлайн платформах, організація дистанційного навчання в умовах війни та вибір оптимальних освітніх онлайн-платформ навчання.

Протягом 2021-2022 навчального року організовано роботу тижнів: Всеукраїнський тиждень з протидії булінгу, Тиждень фізичної культури та спорту, Тиждень «З Україною в серці», Методичний тиждень вчителів української мови, присвячений Дню української писемності та мови,

методичний тиждень вчителів початкової школи «НУШ дарує радість дітям», тиждень «Лесині дні». Згідно річного плану роботи школи проведено щотижневі наради при директорі та методичні наради заступника з навчально-виховної роботи з питань організації освітнього процесу.

В червні 2022 року було підведено підсумки роботи над науково-методичною проблемою закладу освіти у форматі аукціону методичних розробок педагогів. Результати роботи педагогічного колективу над науково-методичною проблемою оформлено в формі методичного бюлетеня.

Організовано пройшов у закладі вибір вчителями та замовлення електронних версій підручників для учнів 5 і 9 класу на 2022-2023 навчальний рік.

У зв'язку із веденням військового стану у закладі було запроваджено дистанційне навчання. Серед найбільш поширених освітніх онлайн платформ і сервісів якими скористалися педагоги закладу були: ZOOM, Google Meet, Viber, Всеукраїнська школа онлайн. Під час дистанційного навчання учнів вчителями здійснено корекцію календарних планів та проведено заміну практичних етапів уроків на теоретичні, а також зосереджено увагу учнів на проектній діяльності, самоосвіті через перегляд відео уроків на каналах Всеукраїнської онлайн школи, освітній платформі «На Урок», «Всеосвіта» та в YouTube. Педагоги активно долучалися до онлайн семінарів та відеоконференцій, організованих Волинським ІППО та ДСОЯО, анкетування щодо організації дистанційного навчання в школі.

Педагоги школи презентували власні напрацювання на виставці «Творчі сходинки педагогів Волині». Вчитель Тесля О.Л. підготувала методичну розробку «Вода: від молекули до океану», а вчитель фізики Герасимчук С.О. – збірник задач «Використання математичних методів у розв'язанні фізичних задач». Робота директора школи Редкоус І.Є. «Річний план роботи школи як частина стратегії розвитку закладу освіти» була відзначена дипломом II ступеня на обласному етапі виставки.

Педагоги гімназії не тільки залучають своїх вихованців до участі в конкурсах та змаганнях, а й самі є їх активними учасниками. Так, вчитель української мови та літератури Шевчук Т.П. взяла участь в конкурсі есе «Майбутнє після пандемії», організованому спільно Боратинською та Смідинською громадами, та отримала в ньому перемогу.

Вчитель фізичної культури Казаков В.М. постійний учасник і переможець різноманітних змагань та спортивних заходів як на рівні громади так і області та й України. Зокрема:

- призер екстремальних туристичних змагань «Доброволець» (III місце);
- учасник туристичного зльоту педагогічних працівників Волинської області;
- учасник чемпіонату Волинської області зі спортивного орієнтування;
- учасник змагань за кубок м.Луцька зі спортивного орієнтування;
- призер обласного фестивалю з фізичної культури та спорту у конкурсі «Тато, мама, я – спортивна сім'я» (III місце);
- участь у благодійному забігу «Наближаємо перемогу» на підтримку

14-ої окремої механізованої бригади імені князя Романа Великого;

- учасник змагань до Всесвітнього дня орієнтування.
- учасник забігу «Лучеськ півмарафон 2021».

Учителі школи підвищували фаховий та інтелектуальний рівень шляхом участі в онлайн конференціях, семінарах, вебінарах, опрацьовували матеріали шкільної e-mail, методичної і педагогічної літератури та Інтернет мережу, готували освітні онлайн платформи для організації дистанційного навчання. Педагоги школи долучалися до участі в проєктній роботі: заступник директора школи О. А. Дармовіс – «Прямуємо разом» (проєкт МОМ спрямований на зміцнення стійкості громад шляхом соціально-економічної підтримки ветеранів).

### **Організація харчування учнів**

Діяльність гімназії з питань організації харчування учнів здійснювалася згідно нормативних документів та санітарного законодавства, зокрема «Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти», затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України від 25.09.2020 року №2205.

Відповідно до рішення виконавчого комітету Боратинської сільської ради від 30.12.2020 №10 «Про організацію харчування і затвердження норми видатків на харчування учнів закладів загальної середньої освіти Боратинської сільської ради протягом 2021 року» вартість сніданків для учнів 1-9 класів у закладі освіти в I семестрі 2021-2022 навчального році складала 16,00 грн в день на одну дитину. В II семестрі вартість сніданків, відповідно до рішення виконавчого комітету Боратинської сільської ради від 23.11.2021 №808 «Про організацію харчування і затвердження норми видатків на харчування учнів та вихованців закладів освіти Боратинської сільської ради протягом 2022 року», складала 28,00 грн в день на одну дитину.

Станом на 24.02.2022 року гарячим харчуванням в закладі було охоплено 70 учнів, що складало 72% від загальної кількості здобувачів освіти гімназії. Серед них 19 дітей пільгових категорій (20%), які звільнені від сплати за харчування.

Діти пільгових категорій, які охоплені гарячим харчуванням:

- діти з особливими освітніми потребами – 3;
- діти з інвалідністю – 2;
- діти із сімей, які отримують допомогу як малозабезпечені сім'ї – 6;
- учні, батьки яких є учасниками антитерористичної операції – 2;
- діти із сімей, які опинилися в складних життєвих ситуаціях – 4;
- діти, які отримують допомогу по втраті годувальника – 2.

Харчування в закладі здійснювалось за чотиритижневим перспективним меню, яке погоджено Луцьким управлінням Держпродспоживслужби та затверджено керівником закладу освіти. Перспективне меню розроблено відповідно до норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку, затверджених постановою КМУ №305 від 24.03.2021 у редакції від 01.09.2021.

Постачання продуктів харчування в заклад освіти здійснювали на основі

укладених договорів: з ФОП Семенюк Михайло Володимирович – 16 договорів (крупни, м'ясо, риба, олія, овочі, фрукти, картопля, макаронні вироби, спеції тощо), з ФОП Мазарчак Олена Юріївна – 4 договори (молоко, сир, сметана, масло, кисломолочні продукти) та з ТзОВ «Волинський пекар» 1 договір (хлібобулочні вироби).

### **Медичне обслуговування учнів**

Медичне обслуговування в закладі здійснює сестра медична, яка працює на 0,25 ставки за сумісництвом.

Протягом навчального року забезпечувався щоденний контроль за виконанням Правил безпеки організації освітнього процесу в закладі освіти на період карантину у зв'язку поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19): проводився контроль за станом здоров'я здобувачів освіти та працівників закладу (температурний скринінг), проводився огляд та перевірка санвузлів і входів до школи на дотримання протиепідемічних заходів, контролювалася наявність дезінфекційних та антисептичних засобів для обробки рук, засобів особистої гігієни та індивідуального захисту.

Сестрою медичною проводився медико-педагогічний контроль з фізичного виховання учнів, та ведеться журнал «Медичного контролю за проведенням уроків фізкультури», де контролюється навантаження та розподіл учнів на групи для занять фізкультурою. У кожному класі оформлені листи здоров'я, які знаходяться в журналі обліку навчальних занять. Всього в гімназії дітей, які віднесені до основної групи – 69 учнів, до підготовчої – 14 учнів, до спеціальної медичної групи – 14 учнів. Своєчасно робляться зміни в листах здоров'я по фізичним групам учнів за наявністю медичної довідки.

Згідно постанови Кабінету Міністрів України від 09 грудня 2021 року №1236 і від 29 червня 2021 року №677, проводився облік та контроль за проходженням працівниками вакцинації проти COVID-19. Станом на серпень місяць в закладі першою та другою дозою вакциновано 95% працівників. 5 працівників отримали третю бустерну дозу вакцини.

### **Охорона праці та безпеки життєдіяльності**

Робота з охорони праці та безпеки життєдіяльності, медичних вимог безпеки під час освітнього процесу в Промінській гімназії організовувалася та регулювалася в 2021-2022 навчальному році відповідно до всіх чинних нормативно-правових актів у сфері охорони праці та безпеки життєдіяльності, а саме: Кодексу цивільного захисту України, законів України «Про охорону праці», «Про пожежну безпеку», «Про освіту», Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти, Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладах, установах, організаціях, підприємствах, що належать до сфери управління Міністерства освіти і науки України.

Загальне керівництво системою охорони праці та безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії здійснював керівник закладу. На початок навчального року було видано ряд організаційних наказів з питань

охорони праці, оформлено необхідні акти-дозволи на проведення навчальних занять у кабінетах та шкільних приміщеннях підвищеної небезпеки.

Відповідно до плану роботи з охорони праці закладу освіти були затверджені наказом по Промінській гімназії від 14 березня 2022 року №25 нові інструкції з охорони праці й безпеки життєдіяльності та надані всім працівникам установи з реєстрацією в журналі обліку видачі інструкцій на підприємстві.

Відповідними наказами було призначено відповідальних за організацію і забезпечення здорових і безпечних умов праці, освітнього процесу, стану робочих місць, обладнання, інструментів і пристосувань, приладів, спортивного приладдя;

- завідуючих кабінетами;
- вчителів трудового навчання, фізичної культури, інформатики;
- керівників гуртків, класних керівників.

Силами комісії з питань охорони праці систематично здійснювалася перевірка параметрів мікроклімату і санітарних умов у приміщеннях закладу:

- температури повітря;
- забрудненості повітря;
- стану природного і штучного освітлення;
- відповідності приміщень вимогам гігієни навчання та праці.

На кожному поверсі розміщено плани-схеми евакуації на випадок пожежі. Належно оформлені куточок з безпеки життєдіяльності та протипожежний щит, працює протипожежна сигналізація.

Організовано проведення та реєстрацію інструктажів: вступного, первинного, повторного, позапланового, цільового та інструктажу на робочому місці і наявні підписи працівників закладу у відповідних журналах, які завірені підписом директора і печаткою. Усі учні 5-9 класів закладу пройшли необхідні види інструктажів, про що свідчать відповідні записи в журналах із підписом особи, яка інструктувала (класного керівника), та з особистим підписом учнів, яким виповнилось 14 років, та записи бесід з техніки безпеки. Усі класні керівники проводили бесіди з учнями з техніки безпеки, які закріплені відповідними записами у класних журналах після кожної бесіди класними керівниками 1-9 класів.

Під час вивчення курсу «Основи здоров'я» систематично зверталася увага вчителя на поведінку учнів на вулиці, транспорті, вдома в автономній ситуації. На батьківських зборах проводилася роз'яснювальна робота з профілактики побутового травматизму.

За 2021-2022 навчальний рік не було зафіксовано жодного травмування під час освітнього процесу серед працівників та учнів; в побуті у звітному році не зафіксовано випадків травмування серед працівників, серед учнів – 4 випадки. У дорожньо-транспортні пригоди учні закладу не потрапляли.

У закладі проведено ряд профілактично-виховних та навчальних заходів з даного питання. Протягом року було проведено Тижнів із БЖД: «Вивчаємо, знаємо, виконуємо!», «Здоров'я – запорука успіху», «Обережно: небезпека!», «Правила дорожнього руху-твої правила!». У рамках Тижнів було проведено

бесіди, виставка літератури в шкільній бібліотеці, перегляд відео-уроків, цікаві перерви, практичні заняття, вікторини.

Освітній процес у 2021-2022 навчальному році відбувався з дотриманням усіх протиепідемічних заходів та відповідав вимогам військового часу.

### **Робота з батьками**

Забезпечення взаємодії закладу освіти і сім'ї в 2021-2022 навчальному році здійснювалося через проведення батьківських зборів, онлайн спілкування з батьками. Проводилася роз'яснювальна робота щодо запобігання булінгу в закладі та в насильства в родинях.

Створені батьківські комітети по класах та загальношкільний батьківський комітет. Батьки залучаються до організації та проведення змагань, концертів, вистав. Батьки долучаються до ремонтних робіт по класах по завершенню року.

Станом на 01 червня 2022 року батьками майбутніх першокласників подано 6 заяв на зарахування дітей до 1 класу.

### **Освітнє середовище. Матеріально-технічна база та фінансово-господарська діяльність**

Колектив закладу постійно удосконалює освітнє середовище та матеріально-технічну базу, підтримує її у робочому стані.

Підтримка життєдіяльності закладу протягом 2021/2022 навчального року здійснювалася за рахунок бюджетних коштів, освітньої субвенції (оплата комунальних послуг, заробітна плата працівників, організація гарячого харчування учнів, поточні ремонтні роботи закладу, придбання матеріалів) та за благодійні внески.

За бюджетні кошти у 2021-2022 навчальному році придбано матеріалів на суму 95 861,00 гривню (ноутбук, принтер, меблі в 1 клас, диван в бібліотеку, спортінвентар, художню літературу, дезінфікуючі засоби, канцелярські товари, засоби для системи очистки води, м'ясорубка для харчоблоку, засоби для прибирання приміщень тощо), отримано послуг для забезпечення життєдіяльності закладу на суму 30 865,00 гривень (ремонт електричного обладнання, ремонт свердловини із заміною насоса, надання освітніх послуг з підвищення кваліфікації педагогічних працівників НУШ, технічне діагностування вогнегасників, проведення вимірювань опору заземлювальних приладів та опору ізоляції устаткування і мереж до 1000В, обстеження та прочистка димовентиляційних каналів, лабораторні послуги з дослідження питної води, тощо).

Всі матеріальні придбані товари та послуги поставлені на бухгалтерський облік централізованою бухгалтерією закладів освіти Боратинської сільської ради та відображаються у фінансових звітах на сайті гімназії.

За благодійні кошти у 2021-2022 навчальному році придбано матеріалів на суму 5 323,00 гривні та отримано послуг на суму 1 343 00 гривні. Окрім цього приватний підприємець Лесюк М. В. із с.Полонки надав безкоштовно закладу освіти блоки для облаштування колодязя свердловини та водного

насоса.

Технічним персоналом закладу освіти господарським способом було облаштовано колодязь для нової свердловини та водного насоса, зроблено трап для центральних сходів, виготовлено короб для компостера біологічних відходів, завершено роботи по обгородженню території закладу освіти (встановлено ворота біля входу до стадіону). З метою підготовки закладу освіти до нового навчального року здійснено поточний ремонт приміщень гімназії та прилеглої території.

З початком військових дій працівники закладу освіти підключились до волонтерської діяльності: готували обіди для учасників територіальної оборони, випікали пироги, печиво для воїнів на фронті.

Аналіз результату роботи гімназії за 2021-2022 навчальний рік свідчить про виконання в цілому плану роботи закладу освіти.

### **Пріоритетні напрямки роботи та завдання гімназії на 2022/2023 навчальний рік**

В Україні триває реформа освітньої галузі, основною метою якої є нова якість освіти на всіх рівнях. Зміни стали можливими завдяки прийняттю Концепції Нової української школи, Законів України «Про освіту», «Про повну загальну освіту», Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти.

Домінантною стала потреба визначення соціальної місії закладів загальної середньої освіти в умовах змін, переосмислення ролі управлінської та освітньої діяльності адміністрації та педагогічного колективу у розбудові нового освітнього середовища та організації освітнього процесу, який базується на компетентнісному, особистісно зорієнтованому та діяльнісному підходах, вихованні на цінностях, принципах дитиноцентризму, автономії закладу, цілісності системи управління, постійне вдосконалення, впливу зовнішніх чинників, гнучкість і адаптивність. Значно зросла роль батьківської думки як головного партнера педагогів та дітей. Нарешті нагальним стало вирішення проблем організації освітнього процесу в умовах воєнного стану.

Виходячи із вище викладеного діяльність педагогічного колективу гімназії у 2022/2023 навчальному році направити **на вирішення пріоритетних завдань:**

1. Формування безпечного освітнього простору освітнього закладу для всіх учасників освітнього процесу, створення безпечних умов для здобуття освіти, забезпечення її доступності (відповідно безпекової ситуації).

2. Підвищення якості результатів освітнього процесу в умовах реалізації Концепції Нова Українська школа, Державного стандарту початкової школи, упровадження Державного стандарту базової середньої освіти, подальшої роботи над впровадженням Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти.

3. Розпочати роботу педагогічного колективу гімназії над реалізацією I етапу науково-методичної проблемної теми **«Мотиваційна складова організації освітнього процесу для успішної соціалізації особистості учня в умовах компетентнісної освіти».**

4. Запровадження єдиної інтернет-платформи TIMS для забезпечення освітнього процесу в умовах дистанційного навчання.

5. Проводити системний, цілеспрямований моніторинг усіх напрямків освітнього процесу гімназії.

6. Посилення національно-патріотичного виховання, формування громадянської позиції, просвіти усіх учасників освітнього процесу з питань особистої безпеки.

7. Створення умов для розкриття та сприяння реалізації індивідуальних творчих здібностей і обдарувань кожного учня гімназії.

8. Формування цінностей і компетенцій необхідних для самореалізації здобувачів освіти, якостей успішної людини творця свого майбутнього.

9. Формування позитивного іміджу гімназії, розвиток партнерських відносин між учасниками освітнього процесу, між гімназією та її оточенням.

10. Створення якісних умов для надання освітніх послуг особам з особливими освітніми потребами (інклюзивне навчання).

11. Розвиток творчої ініціативи, академічної свободи та доброчесності педагогів, підвищення їх кваліфікаційного та професійного рівня, компетентності, духовності та відповідальності за результати своєї праці, вироблення системи стимулів для підвищення фахової майстерності педагогів та ефективності їх роботи.

12. Розвиток у здобувачів освіти пізнавальних інтересів і здібностей, потреб глибокого і творчого оволодіння знаннями, розвиток критичного мислення та емоційного інтелекту, навчання самостійного набуття знань, прагнення і мотивації постійно навчатись протягом усього життя.

13. Активізувати позакласну роботу з предметів, роботу з обдарованими учнями по підготовці їх до участі та результативності участі в учнівських предметних олімпіадах творчих конкурсах різних рівнів і напрямків.

14. Розвиток матеріально-технічної бази та покращення умов освітньої діяльності освітнього закладу (відповідно фінансових можливостей, умов та особливостей воєнного стану).

15. Організація різнорівневої взаємодії та співпраці всіх учасників освітнього процесу в боротьбі та протистоянні російській агресії.