

Звіт керівника Промінської гімназії Боратинської сільської ради Ірини Редкоус за 2021-2022 навчальний рік

На виконання пункту 3 наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 №55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», керуючись Примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 року №178, у відповідності до функціональних обов'язків та з метою подальшого утвердження відкритої, демократичної, державно-громадської системи управління освітою, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у школі, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації, представляю Вашій увазі звіт про свою діяльність та підсумки роботи колективу протягом 2021-2022 навчального року.

Як директор, у своїй діяльності протягом звітного періоду, я керувалася Статутом закладу, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника закладу загальної середньої освіти.

У 2021-2022 навчальному році робота закладу була спрямована на виконання Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», реалізацію державних, регіональних програм у галузі освіти, інших чинних законодавчих та нормативних документів.

Цей рік є визначальним для нашого закладу, тому що відповідно до рішення сьомої сесії восьмого скликання Боратинської сільської ради від 30 червня 2021 року №7/15 заклад освіти загальноосвітня школа I-II ступеня с.Промінь Луцького району Волинської області перейменовано на Промінську гімназію Боратинської сільської ради.

Також, цей рік нам довелося працювати в складних умовах, адже були зміни у структурі року, коли добавлялися і переносилися строки проведення канікул, запроваджувалися різні форми організації освітнього процесу у зв'язку з карантинними заходами та воєнним станом.

Метою освіти є всебічний розвиток дитини як особистості та найвищої цінності суспільства, її талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей, формування цінностей, необхідних для успішної самореалізації компетентностей, виховання громадянина-патріота своєї держави. Тому діяльність педагогічного колективу була направлена саме на вирішення цих пріоритетних завдань.

Хочу зазначити, що робота директора і колективу нероздільні і, в чомусь директор направляє колектив, а в чомусь частіше саме колектив підштовхує директора до вирішення багатьох питань організації освітньої діяльності

закладу. Тому, звітуючи про свою роботу, я спираюсь на роботу всього колективу.

Загальні відомості про заклад освіти

У 2021-2022 навчальному році в закладі освіти навчалось 97 учнів в 9 класах. В початковій школі навчалось – 42 учні, в 5-9 класах – 55 учнів. Середня наповнюваність класів становила 10,7 учнів у класі. За рік до закладу прибув 1 учень. У 1-ий клас було зараховано 6 учнів.

Інклюзивне навчання було організовано для 3-х учнів 5,7 та 9 класів.

Для забезпечення освітньої діяльності в закладі освіти обладнано:

- 8 класних кімнат;
- 2 навчальних кабінети (початкового навчання та інформатики);
- бібліотека.

Для занять фізичною культурою використовувались шкільний спортивний майданчик та сільський стадіон.

В Промінській гімназії протягом року діяло 4 гуртки, які відвідували 54 учні.

Керівник закладу освіти – Редкоус Ірина Євгеніївна, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, «учитель-методист», з 28-річним стажем роботи, стаж роботи на посаді директора – 1 рік.

Заступник директора з навчально-виховної роботи – Дармовіс Олена Адамівна, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, загальний педагогічний стаж – 21 рік, стаж на посаді – 11 років.

Батьківський комітет – голова – Мельник Олексій Володимирович.

Учнівське самоврядування – голова учнівського парламенту «Лідер» – Сапожник Анна.

Кадрове забезпечення закладу освіти

Кадрове забезпечення закладу здійснено у повній відповідності з навчальним робочим планом гімназії та п'ятиденним режимом роботи.

Кількість ставок відповідно до штатного розпису: адміністративно-управлінського персоналу – 4, педагогічних – 15,25, технічного персоналу – 7,75.

Загальна кількість учителів у 2021/2022 навчальному році (станом на 01.10.2021 року) складала 16 осіб, з них 2 сумісники (вчителі образотворчого та музичного мистецтва). 15 учителів мають вищу педагогічну освіту, 1 – середню спеціальну.

Майже усі педагогічні працівники працездатного віку – 15 (94%), пенсійного віку – 1 (6%). При розстановці кадрів враховується педагогічний досвід, кваліфікація вчителя. Позитивними тенденціями є: стабільність кадрового складу, наявність фахової підготовки у всіх працівників.

Відповідно до дипломів про освіту та за результатами атестації педагоги закладу мають такі кваліфікаційні категорії:

- спеціаліст вищої категорії – 11 учителів, що становить 68%;
- спеціаліст першої категорії – 2 учителі, що становить 13%;
- спеціаліст другої категорії – 2 учителі, що становить 13%;
- спеціаліст – 1 учитель, що складає 6%.

1 педагог має педагогічне звання «Учитель-методист», 8 – «Старший учитель».

Найбільша кількість педагогічних працівників мають вік від 40 до 55 років – 8, що свідчить про те, що кадровий потенціал гімназії є достатньо високим.

Щодо розподілу педагогів за педагогічним стажем можна говорити про ґрунтовний рівень професіоналізму та якісне надання освітніх послуг здобувачам освіти:

- 14 педагогів мають педагогічний стаж понад 20 років;
- 1 педагог – від 10 до 20 років;
- 1 педагог – від 3-х до 10 років.

В закладі створені всі умови для творчого зростання кожного вчителя, панує атмосфера поваги і довіри до вчителя.

Протягом 2021-2022 навчального року курсову перепідготовку на базі ВІППО пройшли: директор гімназії Редкоус І.Є., учитель географії Тесля О.Л., учитель української мови та літератури Шевчук Т.П., асистент вчителя Демчук А.А., Сахнюк О.С., учитель початкових класів, Казаков В.М., керівник гуртка. Також пройшли навчання усі педагоги школи, які викладатимуть у 5 класі за програмами НУШ. Окрім цього кожен педагог підвищував свою кваліфікацію, беручи участь в онлайн семінарах, тренінгах, майстер-класах організованих при різних установах, що мають ліцензії на проведення такого навчання. На засіданні педагогічної ради школи погоджено і затверджено план курсової перепідготовки вчителів на 2022 рік.

Згідно графіка у 2021-2022 навчальному році пройшли чергову атестацію 3 педагоги: Сахнюк О.С. (вчитель початкових класів), Шевчук Т.П. (вчитель української мови та літератури), Дармовіс О.А. (заступник директора з навчально-виховної роботи).

Освітня діяльність у закладі освіти

Освіта була і надалі залишається найвищим національним пріоритетом, основою для розвитку особистості, суспільства та держави. Сьогодні вона зазнає суттєвих змін – змінюються пріоритети, структура і зміст освіти, пов'язані із запровадженням компетентнісного підходу до формування змісту та організації освітнього процесу. Тому створення високоефективної системи якісної освіти – це об'єктивна вимога часу.

На сучасному етапі головним завданням нашого закладу є підвищення якості освіти через запровадження інновацій, сучасних підходів до оцінювання, зокрема формувальне оцінювання, само- та взаємооцінювання, дотримання основних принципів НУШ – дитиноцентризму, педагогіки партнерства, інтеграції предметів.

У зв'язку із запровадженням карантинних обмежень та воєнного стану цей навчальний рік вже вкотре був особливим і в організації і проведенні освітнього процесу. Навчання проходило як очно так і з використанням дистанційних форм. Варто зазначити, що майже чотири місяці учителями гімназії забезпечувався освітній процес в дистанційному режимі з використанням сервісів Google Meet та Zoom. Всі навчальні заняття проходили

за розкладом в синхронному та асинхронному режимі. Дистанційним навчанням було охоплено 100 % учнів, з яких 87% працювали онлайн.

Ми проаналізували роботу вчителів та дітей за цей період. До позитивних наслідків можна віднести те, що усі вчителі використовують додатки для проведення уроків у режимі відео конференцій, грамотно розподіляють навчальний матеріал за часом, використовують месенджери для розміщення корисних посилань. Та все ж залишається ще дуже багато невирішених питань. Перш за все – це відсутність техніки у дітей. Та що є, часто низької якості, телефони з малим екраном. А також питання хорошого швидкісного інтернету в окремих учнів.

Згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 28.02.2022 року №232«Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти, у 2021/2022 навчальному році», у зв'язку з оголошеним в Україні воєнним станом учнів 4, 9 класів в цьому році було звільнено від проходження ДПА.

Впродовж навчального року проводився постійний моніторинг навчальних досягнень учнів.

При оцінюванні результатів навчання учнів 1-4 класів застосовувалося формувальне оцінювання. Оцінювання результатів особистих надбань учнів 1-4 класів виражалося вербальною оцінкою, а об'єктивні результати навчання учнів 1-2 класів – вербальною оцінкою, учнів 3-4 класів – рівневою оцінкою.

Під час освітнього процесу учні 1-4 класів щоденно на уроках, перервах із захопленням працювали з цеглинками леґо, конструктором леґо, дидактичними іграми, навчальними посібниками. Така робота значно підвищила всебічний розвиток дітей, їх таланти, здібності, розвиток самостійності, творчості та допитливості.

Виявлено, що в основному учні засвоїли програмовий матеріал у достатньому обсязі, володіють необхідними практичними навичками, здебільшого вміють викладати теоретичний матеріал у логічній послідовності, пов'язувати його з практикою; володіють навичками аналізу подій, явищ, фактів, умінням зіставляти, знаходити важливе, пояснювати причинно-наслідкові зв'язки, робити висновки, самостійно будувати висловлювання відповідно до комунікативних завдань.

В учнів 3-4 класу навички з кожної освітньої галузі сформовані переважно на достатньому рівні та подеколи на середньому рівні.

Результати навчальних досягнень учнів 5-9 класів оцінювалися відповідно до 12-бальної шкали.

За результатами річного оцінювання рівень навчальних досягнень 55 учнів 5-9 класів виглядає таким чином:

- Високий рівень– 6 учнів (11%);
- Достатній рівень – 15 учнів (27%);
- Середній рівень – 24 учні (44%);
- Початковий рівень – 10 учнів (18%).

За річними підсумками навчальних досягнень здобувачів освіти у 2021-2022 навчальному році 6 учнів 5-8 класів були нагороджені Похвальним листом «За високі досягнення у навчанні»:

Савонік Тимофій, учень 5 класу;
Токарук Антон, учень 5 класу;
Казакова Дарина, учениця 6 класу;
Мазурчук Віра, учениця 6 класу;
Ліпич Софія, учениця 7 класу;
Яриз Вікторія, учениця 7 класу.

Від підприємства групи компаній ТМ «Вілія», що працюють в різних сферах агровиробництва і є орендарями сільськогосподарських земель на території нашої Боратинської громади надано одноразові грошові стипендії для учнів-відмінників.

У 2022 році Промінську гімназію закінчило 7 учнів, для одного з них було організовано інклюзивне навчання. Нажаль, жоден учень не отримав свідоцтво з відзнакою.

Відповідно до освітньої програми гімназії у варіативній складовій навчальних планів 1-9 класів було передбачено 18 годин на вивчення предметів інваріантної складової, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять. У 1-4 класах використано 4 години – 3 години на вивчення курсу «Риторика» у 1-3 класах та 1 години на курс «Фінансова грамотність» у 4 класі. В 5-9 класах вивчався курс «Українознавство» (по 1 годині), а в 6-9 класах – «Фінансова грамотність» (по 1 годині). Також виділені додаткові години на вивчення української мови (8 клас), англійської мови (6-9 класи).

При організації інклюзивного навчання для трьох учнів закладу (відповідно висновків ІРЦ) проводилися корекційно-розвиткові заняття в кількості 11 годин в тиждень: ритміки, соціально-побутового орієнтування, розвитку мовлення, розвитку слухового сприймання та формування вимови.

Організація роботи з обдарованими дітьми в закладі освіти

Педагогічний колектив школи упродовж року проводив роботу, спрямовану на створення сприятливих умов для розвитку інтелектуального і творчого потенціалу здібних дітей та підлітків, стимулювання творчого самовдосконалення учнів, залучення обдарованої молоді до науково-дослідницької діяльності. Робота зі здібними та обдарованими учнями проводилася в гімназії у відповідності до плану заходів по роботі з обдарованими дітьми на 2021-2022 навчальний рік.

Найпоширенішими формами залучення обдарованої учнівської молоді до інтелектуальної та творчої праці стали олімпіади, різноманітні конкурси, інтелектуальні та спортивні змагання.

Звичайно, пандемія внесла свої корективи, тому третій рік поспіль не проводився II етап предметних олімпіад. Та все ж у жовтні відбувся шкільний етап олімпіад з базових дисциплін, в яких взяли участь 23 учні. Також учні гімназії брали участь у шкільному етапі Всеукраїнського мовно-літературного

конкурсу імені Т.Г. Шевченка та Міжнародного конкурсу знавців української мови імені Петра Яцика.

Педагоги закладу активно залучали учнів до участі в різноманітних інтернет-олімпіадах, інтерактивних, заочних та дистанційних конкурсах. Зокрема це:

- Міжнародний інтерактивний конкурс «Колосок осінній 2021» – 15 учасників (10 грамот – «Золотий колосок», 5 грамот – «Срібний колосок»);

- Всеукраїнська інтернет-олімпіада з географії «Зима 2022» від освітнього проєкту «На Урок» – 6 учасників (2 дипломи II ступеня, 1 диплом III ступеня);

- Всеукраїнська інтернет-олімпіада з біології «Зима 2022» від освітнього проєкту «На Урок» – 7 учасників (1 диплом III ступеня);

- Всеукраїнська інтернет-олімпіада з історії «Зима 2022» від освітнього проєкту «На Урок»;

- Всеукраїнська інтернет-олімпіада з правознавства «Зима 2022» від освітнього проєкту «На Урок»;

- Всеукраїнські інтернет-олімпіади серед учнів початкових класів з математики, української мови та літературного читання, інтегрованого курсу «ЯДС» від освітнього проєкту «На Урок» (учні 4 класу).

Непогані результати учні гімназії показали в обласній інтернет-олімпіаді з фізики.

Робота учасників пошукової групи «Оберіг» (керівник Дармовіс О.А.) «Хустка – родинний оберіг» в конкурсі краєзнавчо-дослідницьких робіт Всеукраїнської краєзнавчої експедиції учнівської молоді «Моя Батьківщина – Україна» в номінації «Із батьківської криниці» виборола I місце на регіональному етапі, а на обласному етапі – II місце.

Учні гімназії були учасниками регіонального етапу турнірів Юних географів та Юних біологів.

В територіальному етапі Всеукраїнського конкурсу колективів екологічної просвіти «Земля наш спільний дім» агітбригада «Промінчата» виборола III місце.

В обласному фестивалі юних гумористів «Гумор і сміх об'єднують всіх» учениця 8 класу Сапожник Анна здобула II місце в номінації «Власні усмішки».

Учні гімназії активні учасники різноманітних конкурсів патріотичного спрямування. Про здобутки учнів свідчать їх відзнаки. Подяку за активну участь в обласному фестивалі творчих дітей учасників АТО/ООС «Самоцвіти» оголошено учениці 5 класу Мисник Анні. Учень 5 класу Савонік Тимофій здобув II місце в обласному заочному етапі Всеукраїнського конкурсу творчості дітей та учнівської молоді «За нашу свободу» (номінація «Поезія»), а учениця 6 класу Мазурчук Віра – III місце.

Учениця 1 класу Кащук Марія отримала грамоту за активну участь в конкурсі української сучасної патріотичної пісні «Срібні дзвіночки» серед закладів загальної середньої освіти Боратинської сільської ради

Юні спортсмени брали участь у змаганнях з футболу та посіли II місце серед футбольних команд гімназій Боратинської сільської ради.

Виховна діяльність у закладі освіти

Творчий розвиток дитини завжди був і залишається пріоритетним напрямком освітянської діяльності. Ці завдання успішно реалізуються під час позакласної роботи класів, яка об'єднує школярів усіх вікових груп конкурсними програмами та заходами.

Педагоги прагнуть вибудувати виховний простір так, щоб він сприяв гармонізації особистості, глибоко усвідомлюють, що соціальна адаптація учнів, розуміння ними своїх прав та свідомого виконання обов'язків у значній мірі залежить від правильно визначених та обраних шляхів реалізації виховного процесу.

Працюючи над вирішенням виховної проблеми «Формування життєвих компетентностей учнів на всіх етапах становлення особистості», в рамках реалізації завдань виховної роботи школи педагогічний колектив закладу освіти особливу увагу приділяв національно-патріотичному вихованню.

Протягом 2021-2022 навчального року в гімназії було ряд заходів з цього напрямку виховної роботи. Зокрема, до Дня захисника України – тиждень «З Україною в серці» та істоквест «Козацькими стежками (8-9 класи).

В рамках відзначення Дня Гідності та Свободи України педагог-організатор Худоба І.В. та вчитель історії Дармовіс О.А. підготували відеоролик «Діти та вчителі Промінської гімназії про революцію Гідності».

У навчальному закладі традиційно вшановують пам'ять жертв голодоморів. Класні керівники кожного класу провели тематичні виховні години. Весь педагогічний та учнівський колективи долучилися до акції «Запали свічку».

До Дня Збройних Сил України силами учнівського самоврядування було організовано перегляд фільму «Наші Котики». День Соборності України школярі та педагоги закладу освіти відзначили флешмобом «Діти єднають Україну». В рамках Декади пам'яті та національної гідності, 16 лютого 2022 року під час відзначення Дня Єднання, в гімназії відбулося спільне виконання гімну України.

До Дня Небесної сотні по класах пройшли тематичні уроки пам'яті «Герої сьогодення», перегляд документальних фільмів з обговоренням, присвячених подвигу Героїв Небесної Сотні, а також всі учні та педагоги взяли участь у загальношкільній акції «Небесна Сотня – ангели пам'яті».

В умовах воєнних дій виховна робота в закладі освіти продовжувалася в онлайн форматі. Педагог-організатор на сторінці гімназії в мережі Facebook висвітлювала заходи-марафони до Дня вишиванки, флешмобу переспіву пісні «Ой у лузі червона калина». Відбулося вшановування пам'яті загиблих у роки II світової війни участю працівників закладу та учнів у громадській панахиді.

До Дня вшанування учасників ліквідації аварії на Чорнобильській АЕС проведено єдиний тематичний онлайн-урок «Мій біль – Чорнобиль».

Поширення та відродження національних традицій займає вагомую частину у системі виховної роботи навчального закладу. Традиційно школярі

та педагоги долучаються до вшанування та вивчення традицій українського народу. У школі реалізується проєкт «Сімейні традиції та захоплення моєї родини», проводилася декада «Я і моя родина», загальношкільний захід «Андріївські вечорниці».

Учні та вчителі взяли участь в акції «Фото з хустиною» до Дня хустки, записали відеоролик до Дня вишиванки.

На високому рівні пройшли заходи в рамках декади «Говори українською!». Вчителі та учні гімназії активно долучилися до написання Всеукраїнського диктанту національної єдності.

Безпечна і дружня до дитини школа – це місце, у якому діти і дорослі почуваються безпечно і комфортно, яке дарує дітям особливе відчуття єдності, дає точку опори і можливість проявити себе, вселяє надію породжує впевненість у майбутньому. В рамках реалізації поставлених завдань у школі розроблений, затверджений та запущений в дію «План заходів щодо створення безпечного освітнього середовища на 2021-2022 навчальний рік», який охоплював всіх учасників освітнього процесу: учнів та їх батьків, працівників школи, громадськість. Він включав наступні напрямки діяльності: «Формування здорового способу життя, попередження вживання наркотичних речовин та алкогольних напоїв», «Профілактика правопорушень, злочинності та дитячої бездоглядності», «Правова освіта і виховання», «Організаційно-методичне забезпечення превентивного виховання учнів».

Адміністрація гімназії тісно співпрацює з Службою у справах неповнолітніх, сектором ювенальної превенції ГУНП у Волинській області, офіцерами громади. Служба у справах дітей та офіцер громади Токарський С.Я. провели заходи із здобувачами освіти, на яких обговорювали згубний вплив груп в соціальних мережах. Бесіди з учнями мали на меті формувати у них ефективні стратегії поведінки в таких ситуаціях, вчили, як захистити себе і допомогти іншому. У закладі освіти проходили «Всеукраїнський тиждень з протидії булінгу» та декади «Я школяр» (повторення правил здобувачів освіти), «Увага діти на дорозі!», Декада толерантності, просвітницькі уроки від ЮНІСЕФ: «Знаю права і змінюю світ», «Захищай себе та інших», «Здоров'я без сорому».

Класні керівники здійснюють систематичний контроль за станом відвідування учнями гімназії, підтримують зв'язок із батьками та вчителями-предметниками. Пропусків навчальних занять без поважних причин здобувачами освіти немає, бо з учнями та їх батьками проводяться роз'яснювальні бесіди про неприпустимість безпричинних пропусків уроків.

Вагому роль у реалізації завдань виховної роботи виконує шкільна бібліотека. Учні постійно відвідують тематичні виставки, відео-лекторії, приурочені до пам'ятних дат.

Педагоги залучали учнів гімназії до участі в різноманітних конкурсах екологічного, національно-патріотичного, естетичного спрямування, які проводилися як заочно так і в онлайн-форматі:

- Всеукраїнський інтернет-конкурс «Україна починається з тебе» від освітнього проєкту «На Урок»;

- Всеукраїнський конкурс до Дня Соборності України від освітнього проєкту «На Урок»;
- Всеукраїнський конкурс «Зимові свята в традиціях нашого народу» від освітнього проєкту «На Урок»;
- Всеукраїнський конкурс до Дня Гідності та Свободи від освітнього проєкту «На Урок»;
- Всеукраїнський конкурс «Захисники та захисниці України» від освітнього проєкту «На Урок»;
- Всеукраїнський інтернет-конкурс «Мир – мова щастя» від освітнього проєкту «На Урок».
- Обласна акція з вивчення власного родоводу «Без сім'ї і свого роду немає нації, народу» (Мисник А., 5 клас – лауреат);
- Всеукраїнський творчий конкурс «Поділись добром» (Герасимчук а., 6 клас – І місце).

Учні гімназії стали переможцями обласного етапу заочної Всеукраїнської виставки «Святково-обрядовий хліб Великодня» у номінації «Великодній хліб (паска)».

Питання екологічного виховання в умовах сьогодення теж набуло не аби-якої актуальності. Згідно річного плану виховної роботи на 2021-2022 навчальний рік у закладі проходили заходи до Міжнародного Дня захисту тварин, акції «Годівничка для птахів»; проєкт по виготовленню компостера для органічних відходів. Вчитель початкових класів Сільчук О.Т. разом з учнями реалізували проєкт «Шкільна тепличка» (вирощування, догляд та дегустація мікрозелені).

Організація освітнього процесу в умовах воєнного стану потребувала іншого змісту та підходів до проведення виховної роботи. Основним цільовим напрямом було забезпечення безпекової складової здоров'я особистості, забезпечення її фізичного, психічного, соціального і духовного благополуччя.

На період запровадження воєнного стану в Україні в гімназії, на постійній основі, проходить інформування учасників освітнього процесу та працівників (онлайн зустрічі, хвилинки спілкування) про межі поширення, наслідки, способи та методи захисту, а також дії у зоні можливої надзвичайної ситуації. Зокрема, презентовано чат-бот «У разі надзвичайної ситуації або війни», в якому зібрані поради, як захистити себе у кризовій ситуації. Також адміністраторами групи ФБ розповсюджується корисні поради від UNICEF Ukraine «Важливо, як ніколи», «Дітям про вибухонебезпечні предмети»; ДСНС України «Мінна безпека. Що потрібно знати та виконувати»; базові правила поведінки та як діяти в разі виявлення мін та інших вибухонебезпечних предметів у серії коміксів «Мінна безпека не без ПЕКа» видавництва «Ранок». Проведені цільові профілактичні заходи, інструктажі напередодні літніх канікул, доведені до відома батьків у класних групах.

Основою формування учнівського колективу є наявність такої діяльності як учнівське самоврядування. Члени учнівського самоврядування традиційно беруть активну участь у проведенні загальношкільних свят та лінійок: Свято першого дзвоника, концерт до дня вчителя, свято Миколая,

новорічні ранки для учнів 1-4 класів, майстер класи з виготовлення сувенірів, писанок, оберегів. Традиційно проводяться благодійні акції, зокрема силами учнівського самоврядування було залучено учнів гімназії до всеукраїнської благодійної акції «Монетки дітям».

На постійній основі в школі проводяться Дні самоврядування. У 2021-2022 навчальному році День самоврядування проходив в жовтні, де учні мали змогу відчувати себе в ролі учителя, а представники вищих органів учнівського самоврядування – заступниками директора і директором гімназії відповідно.

Протягом року в закладі освіти працювало 4 гуртки. Зокрема, гурток «Спортивний туризм» під керівництвом Казакова В.М. Гуртківці активно долучаються до спортивних туристичних заходів, беруть участь у різноманітних конкурсах та спортивних змаганнях і завжди мають хороший результат:

- Міжнародні змагання зі спортивного туризму серед школярів та молоді «КубакЖигунас – 2022» (Литва) – III загальнокомандне місце (I місце Казакова Дарина – нічне спортивне орієнтування; III місце – дистанція крос-похід; III місце – дистанція смуга перешкод);

- II Чемпіонат Боратинської громади зі спортивного туризму в приміщеннях – I місце Мазурчук Віра (6 клас), II місце – Повідзюн Володимир (7 клас), III місце – Савонік Тимофій (5 клас);

- Відкриті обласні змагання з пішого мандрівництва «Стежками УПА» - участь команди;

- Відкритих змаганнях із спортивного орієнтування та пішохідного туризму (м.Луцьк) – участь 10 учнів;

- Обласні змагання із спортивного орієнтування «Волинська осінь» – III місце – Степчук Ліля (5 клас);

- Відкритий чемпіонат міста Тернополя з техніки пішохідного туризму – I місце, III місце – Яриз Маргарита (8 клас), III місце – Шевчук Софія (8 клас), III місце – Казакова Дарина (6 клас);

- Змагання зі спортивного орієнтування «Новачок» – I місце – Савонік Тимофій (5 клас), III місце – Савонік Назарій (8 клас), III місце – Савонік Назарій (8 клас), III місце – Казакова Дарина (6 клас), III місце – Повідзюн Володимир (7 клас);

- Чемпіонат Боратинської громади зі спортивного туризму – II місце – Савонік Тимофій (5 клас), 2 III місця – Казаков Артем (2 клас),

- Відкритий чемпіонат м.Луцька зі спортивного туризму – I місце – Савонік Назарій 8 клас).

Гурток «Словесник», а саме його керівник Шевчук Т.П. та гуртківці брали участь у проведенні заходів до святкування Дня вчителя, Дня Збройних Сил України, Андріївських вечорниць. Активно долучаються до дослідницької роботи, зокрема отримали грамоту за активну участь в конкурсі краєзнавчо-дослідницьких робіт Всеукраїнської краєзнавчої експедиції учнівської молоді «Моя Батьківщина – Україна» серед закладів освіти Боратинської сільської ради.

Вихованці гуртка «Декор та іграшки з фетру» (керівник Брисюк Т.А.) протягом року власноруч конструювали, виготовляли іграшки, прикраси та обереги, провели виставку робіт «Фетрові фантазії». Бокова Анна та Мазурчук Віра взяли участь в обласному конкурсі «Новорічна композиція», виготовивши різдвяний вінок з фетру. Гуртківці виготовили ангелики-обереги з фетру і передали їх воїнам на фронт.

Вихованці гуртка «Народна творчість» під керівництвом Літвінчук С.М. проводили роботу з виготовлення подарункової продукції: іменні блокноти, аплікації, підставки під чашки, брелки, писанки тощо. Організували виставку малюнків «Зима-чарівниця».

Методична робота та управлінська діяльність у закладі освіти

Методична робота з педагогами гімназії у 2021-2022 навчальному році була спрямована на подальшу реалізацію педагогічної та методичної проблеми школи, що полягає у формуванні особистості учня на основі якісної освіти, розвитку його творчих можливостей, самовдосконалення через підвищення рівня компетентності педагогів. З цією метою у закладі освіти протягом навчального року продовжували працювати професійна спільна класних керівників (Герасимчук С.О.) та творча мікрогрупа учителів початкових класів (керівник Сахнюк О.С.). Вчителі-предметники були задіяні в роботі фахових методичних об'єднань вчителів громади. Окрім цього педагоги брали участь в постійно діючому семінарі-практикумі «Внутрішня система забезпечення якості освіти – необхідна умова функціонування і розвитку закладу освіти».

Протягом навчального року проведено 8 засідань методичної ради, на яких обговорено питання методики навчання та виховання, внесення корекцій до навчальних програм, методичні рекомендації щодо ведення шкільної документації, організацію роботи з обдарованими дітьми, питання самоосвіти вчителів на освітніх онлайн платформах, організація дистанційного навчання в умовах війни та вибір оптимальних освітніх онлайн-платформ навчання.

Протягом 2021-2022 навчального року організовано роботу тижнів: Всеукраїнський тиждень з протидії булінгу, Тиждень фізичної культури та спорту, Тиждень «З Україною в серці», Методичний тиждень вчителів української мови, присвячений Дню української писемності та мови, методичний тиждень вчителів початкової школи «НУШ дарує радість дітям», тиждень «Лесині дні». Згідно річного плану роботи школи проведено щотижневі наради при директорі та методичні наради заступника з навчально-виховної роботи з питань організації освітнього процесу.

Організовано пройшов у закладі вибір вчителями та замовлення електронних версій підручників для учнів 5 і 9 класу на 2022-2023 навчальний рік.

У зв'язку із веденням військового стану у закладі було запроваджено дистанційне навчання. Серед найбільш поширених освітніх онлайн платформ і сервісів якими скористалися педагоги закладу були: ZOOM, Google Meet, Viber, Всеукраїнська школа онлайн. Під час дистанційного навчання учнів вчителями здійснено корекцію календарних планів та проведено заміну

практичних етапів уроків на теоретичні, а також зосереджено увагу учнів на проектній діяльності, самоосвіті через перегляд відео уроків на каналах Всеукраїнської онлайн школи, освітній платформі «На Урок», «Всеосвіта» та в YouTube. Педагоги активно долучалися до онлайн семінарів та відеоконференцій, організованих Волинським ІППО та ДСОЯО, анкетування щодо організації дистанційного навчання в школі.

Педагоги школи презентували власні напрацювання на виставці «Творчі сходинок педагогів Волині». Вчитель Тесля О.Л. підготувала методичну розробку «Вода: від молекули до океану», а вчитель фізики Герасимчук С.О. – збірник задач «Використання математичних методів у розв'язанні фізичних задач». Робота директора школи Редкоус І.Є. «Річний план роботи школи як частина стратегії розвитку закладу освіти» була відзначена дипломом II ступеня на обласному етапі виставки.

Педагоги гімназії не тільки залучають своїх вихованців до участі в конкурсах та змаганнях, а й самі є їх активними учасниками. Так, вчитель української мови та літератури Шевчук Т.П. взяла участь в конкурсі есе «Майбутнє після пандемії», організованому спільно Боратинською та Смідинською громадами, та отримала в ньому перемогу. Вчитель фізичної культури Казаков В.М. постійний учасник і переможець різноманітних змагань та спортивних заходів як на рівні громади так і області та й України. Зокрема:

- призер екстремальних туристичних змагань «Доброволець» (III місце);
- учасник туристичного зльоту педагогічних працівників Волинської області;
- учасник чемпіонату Волинської області зі спортивного орієнтування;
- учасник змагань за кубок м.Луцька зі спортивного орієнтування;
- призер обласного фестивалю з фізичної культури та спорту у конкурсі «Тато, мама, я – спортивна сім'я» (III місце);
- участь у благодійному забігу «Наближаємо перемогу» на підтримку 14-ої окремої механізованої бригади імені князя Романа Великого;
- учасник змагань до Всесвітнього дня орієнтування.
- учасник забігу «Лучеськ півмарафон 2021».

Учителі школи підвищували фаховий та інтелектуальний рівень шляхом участі в онлайн конференціях, семінарах, вебінарах, опрацьовували матеріали шкільної e-mail, методичної і педагогічної літератури та Інтернет мережу, готували освітні онлайн платформи для організації дистанційного навчання. Педагоги школи долучалися до участі в проектній роботі: заступник директора школи О. А. Дармовіс – «Прямуємо разом» (проект МОМ спрямований на зміцнення стійкості громад шляхом соціально-економічної підтримки ветеранів).

Важливою складовою методичної роботи в закладі є вивчення стану викладання базових дисциплін, організації методичної роботи з педагогами різних фахів, проведення ними системи заходів щодо удосконалення процесу викладання навчальних дисциплін, підвищення рівня навченості учнів. Даний

вид контролю за станом освітнього процесу здійснювався згідно з річним планом роботи закладу та узагальнені наказами:

- від 30 грудня 2021 року №172 «Про стан викладання біології та географії»;

- від 14 березня 2022 року №26 «Про підсумки вивчення стану викладання та рівня навчальних досягнень учнів 5-9 класів з англійської мови у 2021-2022 навчальному році».

Питання про результати вивчення стану викладання та рівень навчальних досягнень учнів із зазначених вище предметів розглядалися на засіданнях наради при директорові.

Заплановане вивчення стану викладання інформатики через воєнні дії в Україні перенесено на 2022-2023 навчальний рік.

У навчальному закладі розроблено та схвалено педагогічною радою Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти, Положення про академічну доброчесність. На кінець 2021-2022 навчального року в школі здійснено моніторинг навчальних досягнень учнів 5-9 класів та учнів 1-4 класів.

Відповідно до наказу по закладу №19 від 10.02.2022 року «Про проведення самооцінювання якості освітньої діяльності в закладі освіти за напрямом «Освітнє середовище закладу освіти» у 2021/2022 навчальному році» було проведено вивчення й самооцінювання якості освітньої діяльності в Промінській гімназії за напрямом «Освітнє середовище закладу освіти».

Робочою групою проводився збір інформації з використанням наступних методів: вивчення документації, спостереження, опитування та анкетування всіх учасників освітнього процесу. Відповідно до цього сформований звіт за результатами самооцінювання з пропозиціями про удосконалення освітньої діяльності закладу та визначено для напряму «Освітнє середовище закладу освіти» – другий рівень оцінювання (достатній).

Відповідно до листа Волинського інститут післядипломної педагогічної від 15.11.2021 року №868/02-10 щодо впровадження проекту SELFIE у закладах освіти області наша гімназія була обрана серед інших закладів освіти, які готові впроваджувати онлайн-інструмент SELFIE та провела самооцінку ефективності упровадження інноваційних цифрових технологій серед усіх учасників освітнього процесу. Досліджуваний рівень освіти - базова середня освіта. Брали участь у опитуванні 10 педагогів вчителі та 35 учнів 5-9 класів.

Пройшовши SELFIE, заклад освіти отримав свій власний інтерактивний звіт зі змістовними даними та аналітикою сильних і слабких сторін, які обговорювалися на засіданні наради при директорові.

Організація харчування учнів у закладі освіти

Діяльність гімназії з питань організації харчування учнів здійснюється згідно нормативних документів та санітарного законодавства, зокрема «Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти», затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України від 25.09.2020 року №2205.

Відповідно до рішення виконавчого комітету Боратинської сільської ради від 30.12.2020 №10 «Про організацію харчування і затвердження норми видатків на харчування учнів закладів загальної середньої освіти Боратинської сільської ради протягом 2021 року» вартість сніданків для учнів 1-9 класів у закладі освіти в I семестрі 2021-2022 навчального році складала 16,00 грн в день на одну дитину. В II семестрі вартість сніданків, відповідно до рішення виконавчого комітету Боратинської сільської ради від 23.11.2021 №808 «Про організацію харчування і затвердження норми видатків на харчування учнів та вихованців закладів освіти Боратинської сільської ради протягом 2022 року», складала 28,00 грн в день на одну дитину.

Станом на 24.02.2022 року гарячим харчуванням в закладі було охоплено 70 учнів, що складало 72% від загальної кількості здобувачів освіти гімназії. Серед них 19 дітей пільгових категорій (20%), які звільнені від сплати за харчування.

Діти пільгових категорій, які охоплені гарячим харчуванням:

- діти з особливими освітніми потребами – 3;
- діти з інвалідністю – 2;
- діти із сімей, які отримують допомогу як малозабезпечені сім'ї – 6;
- учні, батьки яких є учасниками антитерористичної операції – 2;
- діти із сімей, які опинилися в складних життєвих ситуаціях – 4;
- діти, які отримують допомогу по втраті годувальника – 2.

Харчування в закладі здійснювалось за чотиритижневим перспективним меню, яке погоджено Луцьким управлінням Держпродспоживслужби та затверджено керівником закладу освіти. Перспективне меню розроблено відповідно до норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку, затверджених постановою КМУ №305 від 24.03.2021 у редакції від 01.09.2021.

Приготування сніданків для учнів в закладі освіти впродовж навчального року забезпечувала кухар Гавура Оксана Мойсїївна. В її обов'язки входило: планування щоденного меню-розкладки з дотриманням перспективного меню, картотеки страв; забезпечення ведення необхідної документації (журналів «Бракеражу сирих продуктів», «Бракеражу готової продукції», «Журналу здоров'я», «Складської книги» тощо); дотримання правил та умов зберігання, термінів реалізації продуктів, що швидко псуються; забезпечення умов для зберігання добових проб страв.

Постачання продуктів харчування в заклад освіти здійснювали на основі укладених договорів: з ФОП Семенюк Михайло Володимирович – 16 договорів (крупи, м'ясо, риба, олія, овочі, фрукти, картопля, макаронні вироби, спеції тощо), з ФОП Мазарчак Олена Юрїївна – 4 договори (молоко, сир, сметана, масло, кисломолочні продукти) та з ТЗОВ «Волинський пекар» 1 договір (хлібобулочні вироби).

Харчові продукти, що поступали на харчоблок, відповідали вимогам нормативно-технічної документації і супроводжувалися документами, що встановлюють їх якість і безпечність. Не допускалося приймання харчових

продуктів без супроводжувальних документів, з минулим строком зберігання, з ознаками псування.

Харчоблок закладу забезпечений всім необхідним інвентарем, посудом та має таке обладнання:

- Холодильники – 2 шт.;
- М'ясорубка – 1 шт.;
- Електроплита з духовою шафою – 1 шт.;
- Електрокип'ятильник – 1 шт.;
- Бойлер – 1 шт.

Робочий стан технологічного та холодильного обладнання задовільний.

З 01.09.2021 року в закладі функціонувало 2 комісії з контролю за організацією та якістю харчування: бракеражну комісію, яка щоденно контролювала якість готових страв в їдальні, та комісію з перевірки питань щодо організації та забезпечення харчування, контролю за якістю продукції, дотримання санітарно-гігієнічних норм, матеріально-технічною базою їдальні. Грубих порушень щодо організації харчування не виявлено, нарікань на якість харчування та їжі не надходило.

Медичне обслуговування учнів у закладі освіти

Медичне обслуговування в закладі здійснює сестра медична Віткалюк Євгенія Миколаївна, яка працює на 0,25 ставки за сумісництвом.

Головними напрямками та обов'язками сестри медичної є:

- здійснення заходів охорони здоров'я учнів та працівників закладу освіти;
- медико-педагогічний контроль (навантаження, розподіл учнів на групи);
- дотримання санітарно-гігієнічних вимог у закладі освіти;
- проведення санітарно-просвітницької роботи, щодо здорового способу життя, дотримання санітарно-гігієнічних норм, особистого життя та праці.

Кожного дня ведеться амбулаторний прийом дітей з різними скаргами, надається медична до лікарська допомога при різних видах травм. Фіксуються діти, у яких було виявлене інфекційне захворювання та ведеться облік спостереження за контактними учнями, проводиться реєстрація випадків в журналі «Обліку інфекційних захворювань».

Протягом навчального року та після кожних канікул проводився обов'язковий огляд дітей на педикульоз.

Своєчасно попереджається та контролюється проходження періодичних медичних оглядів та бактеріологічних обстежень працівників школи. На всіх працівників школи заведена «Особиста медична книжка».

Здійснюється контроль за своєчасним проходженням профілактичних медичних оглядів та щеплень учнів, а також наявність довідок форма №086-1/о, та карт профілактичних щеплень форма №063/0. У зв'язку з прийняттям нової медичної реформи щеплення та профілактичні огляди у шкільних закладах не проводяться. Всі медичні огляди та профілактичні щеплення учні проходять у лікаря, з яким заключено декларацію.

Протягом навчального року забезпечувався щоденний контроль за виконанням Правил безпеки організації освітнього процесу в закладі освіти на період карантину у зв'язку поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19): проводився контроль за станом здоров'я здобувачів освіти та працівників закладу (температурний скринінг), проводився огляд та перевірка санвузлів і входів до школи на дотримання протиепідемічних заходів, контролювалася наявність дезінфекційних та антисептичних засобів для обробки рук, засобів особистої гігієни та індивідуального захисту.

Сестрою медичною проводиться медико-педагогічний контроль з фізичного виховання учнів, та ведеться журнал «Медичного контролю за проведенням уроків фізкультури», де контролюється навантаження та розподіл учнів на групи для занять фізкультурою. У кожному класі оформлені листи здоров'я, які знаходяться в журналі обліку навчальних занять. Всього в гімназії дітей, які віднесені до основної групи – 69 учнів, до підготовчої – 14 учнів, до спеціальної медичної групи – 14 учнів. Своєчасно робляться зміни в листах здоров'я по фізичним групам учнів за наявністю медичної довідки.

Кожного дня в закладі та в навчальних кабінетах проводиться вологе прибирання (з додаванням дезінфікуючих засобів дозволених до використання МОЗ України), здійснюється провітрювання приміщень після кожної перерви і в кінці навчального дня. Ведуться чек-листи в санітарних вузлах і приміщеннях загального користування. Контролюється місце зберігання технічного інвентарю у спеціально відведених місцях та наявність маркування.

У кожному навчальному кабінеті знаходяться промарковані меблі (робочий стіл учня та стілець). Меблі які пошкоджені та зношені своєчасно замінюються.

Згідно постанови Кабінету Міністрів України від 09 грудня 2021 року №1236 і від 29 червня 2021 року №677, проводився облік та контроль за проходженням працівниками вакцинації проти COVID-19. Станом на червень місяць в закладі першою та другою дозою вакциновано 95% працівників.

Охорона праці та безпеки життєдіяльності в закладі освіти

Робота з охорони праці та безпеки життєдіяльності, медичних вимог безпеки під час освітнього процесу в Промінській гімназії організовувалася та регулювалася відповідно до всіх чинних нормативно-правових актів у сфері охорони праці та безпеки життєдіяльності, а саме: Кодексу цивільного захисту України, законів України «Про охорону праці», «Про пожежну безпеку», «Про освіту», Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти, Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладах, установах, організаціях, підприємствах, що належать до сфери управління Міністерства освіти і науки України.

Загальне керівництво системою охорони праці та безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії здійснює керівник закладу. На початок

навчального року було видано ряд організаційних наказів з питань охорони праці, оформлено необхідні акти-дозволи на проведення навчальних занять у кабінетах та шкільних приміщеннях підвищеної небезпеки.

Відповідно до плану роботи з охорони праці закладу освіти були затверджені наказом по Промінській гімназії від 14 березня 2022 року №25 нові інструкції з охорони праці й безпеки життєдіяльності та надані всім працівникам установи з реєстрацією в журналі обліку видачі інструкцій на підприємстві.

Відповідними наказами було призначено відповідальних за організацію і забезпечення здорових і безпечних умов праці, освітнього процесу, стану робочих місць, обладнання, інструментів і пристосувань, приладів, спортивного приладдя;

- завідуючих кабінетами;
- вчителів трудового навчання, фізичної культури, інформатики;
- керівників гуртків, класних керівників.

Силами комісії з питань охорони праці систематично здійснювалася перевірка параметрів мікроклімату і санітарних умов у приміщеннях закладу:

- температури повітря;
- забрудненості повітря;
- стану природного і штучного освітлення;
- відповідності приміщень вимогам гігієни навчання та праці.

За пожежну безпеку відповідальна в закладі освіти завідуюча господарством Березюк Т.А.

На кожному поверсі розміщено плани-схеми евакуації на випадок пожежі. Належно оформлені куточок з безпеки життєдіяльності та протипожежний щит, працює протипожежна сигналізація.

Організовано проведення та реєстрацію інструктажів: вступного, первинного, повторного, позапланового, цільового та інструктажу на робочому місці і наявні підписи працівників закладу у відповідних журналах, які завірені підписом директора і печаткою. Усі учні 5-9 класів закладу пройшли необхідні види інструктажів, про що свідчать відповідні записи в журналах із підписом особи, яка інструктувала (класного керівника), та з особистим підписом учнів, яким виповнилось 14 років, та записи бесід з техніки безпеки. Усі класні керівники проводили бесіди з учнями з техніки безпеки, які закріплені відповідними записами у класних журналах після кожної бесіди класними керівниками 1-9 класів.

Під час вивчення курсу «Основи здоров'я» систематично звертається увага вчителя на поведінку учнів на вулиці, транспорті, вдома в автономній ситуації. На батьківських зборах проводилася роз'яснювальна робота з профілактики побутового травматизму.

За 2021-2022 навчальний рік не було зафіксовано жодного травмування під час освітнього процесу серед працівників та учнів; в побуті у звітному році не зафіксовано випадків травмування серед працівників, серед учнів – 4 випадки. У дорожньо-транспортні пригоди учні закладу не потрапляли.

У закладі проведено ряд профілактично-виховних та навчальних заходів з даного питання. Протягом року було проведено Тижнів із БЖД: «Вивчаємо, знаємо, виконуємо!», «Здоров'я – запорука успіху», «Обережно: небезпека!», «Правила дорожнього руху-твої правила!». У рамках Тижнів було проведено бесіди, виставка літератури в шкільній бібліотеці, перегляд відео-уроків, цікаві перерви, практичні заняття, вікторини.

Освітній процес у 2021-2022 навчальному році відбувався з дотриманням усіх протиепідемічних заходів та відповідав вимогам військового часу

Робота з батьками в закладі освіти

Забезпечення взаємодії школи і сім'ї здійснюється через проведення батьківських зборів, онлайн спілкування з батьками. Діти ознайомлені з основними нормативно-правовими документами щодо захисту своїх прав через виховні заходи. Проводиться роз'яснювальна робота щодо запобігання булінгу в закладі та в насильства в родині.

Створені батьківські комітети по класах та загальношкільний батьківський комітет. Батьки залучаються до організації та проведення змагань, концертів, вистав. Батьки долучаються до ремонтних робіт по класах по завершенню року.

Станом на 01 червня 2022 року батьками майбутніх першокласників подано 6 заяв на зарахування дітей до 1 класу.

Освітнє середовище. Матеріально-технічна база та фінансово-господарська діяльність

Колектив закладу постійно удосконалює освітнє середовище та матеріально-технічну базу, підтримує її у робочому стані.

Приміщення будівлі в закладі використовуються за призначенням та розподілені для організації освітнього процесу. Навчальні приміщення закладу, технічні засоби навчання використовуються в освітньому процесі відповідно до санітарних вимог та є безпечними для життя і здоров'я дітей. Використовуються різні види навчальних меблів: робочі столи учнів (двомісні та одномісні) та стільці зі спинками різних ростових груп, робочі столи учнів регульовані (одномісні та двомісні), стільці зі спинками, столи лабораторні, дошки, відкриті та закриті шафи, стелажі, тощо. Навчальні меблі не мають гострих кутів, сколів тощо. Пошкоджені та зношені меблі намагаємося своєчасно відремонтувати або замінити. Класні кімнати мають природне та штучне освітлення.

Заклад підключено до швидкісної мережі Інтернет (провайдер «Волинські Оптичні Мережі»), використовується бездротове підключення до мережі Інтернет через роутер Wi-Fi. Кабінет інформатики обладнаний як персональними комп'ютерами так і ноутбуками.

Хімічні реактиви зберігаються у сейфі, а спеціальне допоміжне обладнання у шафі, яка замикається на ключ.

Водопостачання закладу організовано через власний артезіанський колодязь, а якість води забезпечується системою очистки води.

Водовідведення здійснюється через вигрібну яму. Холодною проточною та гарячою (з бойлерів) водою забезпечені приміщення харчоблоку, санітарні вузли. Теплопостачання приміщення здійснюється власною газовою котельнею.

Заклад забезпечений необхідною кількістю вогнегасників, які було перевірені та перезаряджені в грудні 2021 року. У вересні проведено випробовування опору ізоляції та заземлюючих контурів (занулення) електрообладнання в закладі освіти. Приміщення гімназії обладнано пожежною сигналізацією

Територія закладу повністю огорожена. Прилегла територія має асфальтоване покриття. На території закладу освіти не ростуть колочі дерева, кущі, рослини з отруйними властивостями відповідно до Переліку рослин, дерев, кущів з колочками, отруйними плодами, наведеними у додатку 1 до Санітарного регламенту, а також гриби.

Обслуговуючий персонал постійно впорядковує належний стан прилеглої території: в теплий сезонний період та влітку – косіння трави, обрізання кущів, гілки дерев, проводиться своєчасне очищення від сухого листя, очищаються пішохідні доріжки, заїзди, майданчики, проводиться побілка дерев та бордюрів, висаджуються квіти на клумбах, які постійно прополюються. В зимовий період на території закладу не допускається накопичення снігу та криги на пішохідних доріжках, заїздах, майданчиках.

Окрім цього технічним персоналом закладу освіти господарським способом було облаштовано колодязь для нової свердловини та водного насоса, зроблено трап для центральних сходів, виготовлено короб для компостера біологічних відходів, завершено роботи по обгородженню території закладу освіти (встановлено ворота біля входу до стадіону).

З початком військових дій працівники закладу освіти підключились до волонтерської діяльності: готували обіди для учасників територіальної оборони, випікали пироги, печиво для воїнів на фронті.

Підтримка життєдіяльності закладу протягом 2021/2022 навчального року здійснювалася за рахунок бюджетних коштів, освітньої субвенції (оплата комунальних послуг, заробітна плата працівників, організація гарячого харчування учнів, поточні ремонтні роботи закладу, придбання матеріалів) та за благодійні внески.

За бюджетні кошти у 2021-2022 навчальному році

ПРИДБАНО:

- ноутбук для 1 класу – 13840,00 грн.;
- багатофункціональний пристрій (принтер, сканер, ксерокс) для 1 класу – 6170,00 грн.;
- шафи для 1 класу (6 шт.) – 11106,00 грн.;
- тумба для 1 класу – 1487,00 грн.;
- стіл учительський для 1 класу – 2139,00 грн.;
- стіл учнівський 1-місний з полицею для 1 класу (7 шт.) – 8386,00 грн.;
- стілець учнівський для 1 класу (7 шт.) – 5320,00 грн.;
- диван у бібліотеку – 4998,00 грн.;

- тумба в учительську – 1630,00 грн.;
- спортінвентар – 12975,00 грн.;
- печатка та штамп – 1674,00 грн.;
- м'ясорубка електрична – 2700,00 грн.;
- вивіска – 1100,00 грн.;
- художня література в бібліотеку – 4991,00 грн.;
- колесо безкамерне для садової тачки – 683,00 грн.;
- дезінфікуючі засоби «Санідез» – 1380,00 грн.;
- люк садовий (каналізаційний) полімерний – 325,00 грн.;
- миючий засіб для миття посуду «Бджілка» 3 пляшки 5 л.- 458.00 грн.;
- картриджі для системи очистки води – 2809,00 грн.;
- канцелярські товари (папір ксероксний, файли, папки, зошити тощо)- 4311,96 грн.;
- медикаменти – 1000,00 грн.;
- мембрана до міні-башти – 403.00 грн.;
- бензин АВТ Mustang А-95 (Євро -5) 20л. – 1040,00 грн.;
- матеріали для ремонту сантехніки (крани, шланги) – 1052,00 грн.;
- ділова документація для закладу освіти – 1512,50 грн.;
- засоби для прибирання приміщень (миючі гелі, рідини, поліролі, серветки, губки тощо) – 1035,00 грн.;
- лампочки – 225,00 грн.;
- приладдя для прибирання (лопат для снігу, відра, щітки, совки) – 1111,00 грн.

ОТРИМАНО ПОСЛУГИ:

- з поточного ремонту електрообладнання (заміна електролічильна, заміна автоматів) – 4454,00 грн.;
- з поточного ремонту свердловини із заміною насоса – 11155,20 грн.;
- по створенню комп'ютерної бази даних для виготовлення документів про освіту для випускників закладів освіти – 420,00 грн.;
- розміщення веб-сайту – 1200,00 грн.;
- надання освітніх послуг з підвищення кваліфікації педагогічних працівників НУШ – 9570,00 грн.;
- послуги із технічного діагностування вогнегасників – 327,00 грн.;
- обстеження та прочистка димовентиляційних каналів – 427,50 грн.;
- лабораторні послуги з дослідження питної води – 1032,65 грн.;
- з навчання по темі: «Навчання з правил з правил безпеки газопостачання» – 480,00 грн.;
- з проведення практичного семінару на тему: «Застосування харчових технологій у закладах освіти» – 200,00 грн.;
- по проведенню вимірювань опору заземлювальних приладів та опору ізоляції устаткування і мереж до 1000В – 1600,00 грн.

Всі матеріальні придбані товари та послуги поставлені на бухгалтерський облік централізованою бухгалтерією закладів освіти Боратинської сільської ради та відображаються у фінансових звітах на сайті гімназії.

За благодійні кошти у 2021-2022 навчальному році

ПРИДБАНО:

- бензин А95 10л. – 391,00 грн.;
- раундап (гербіцид) – 400 грн.;
- мішки для сміття – 128,00 грн.;
- папір ксероксний, картон, ватман – 584,00 грн.;
- цемент – 325,00 грн.;
- герметик – 120,00 грн.;
- туалетний папір – 654,00 грн.;
- призи на новорічні ранки – 600 грн.;
- тканина на пошиття аксесуарів для агітбригади – 105,00 грн.;
- лампочки – 225,00, грн.;
- замки, ключі – 541,00 грн.
- крани, гайки, шланги (ремонт сантехніки) – 501,00 грн.;
- шурупи, дюбелі, самонарізи – 161,00 грн.;
- прапор України 2 шт. – 138,00
- головка до мотокоси – 190,00 грн.;
- електротовари (розетки, перемикачі) – 260,00 грн.

ОТРИМАНО ПОСЛУГИ:

- заправка картриджів до принтера – 610,00 грн.;
- послуги Волиньобленерго (технічна перевірка лічильника) – 733,00 грн.

Окрім цього приватний підприємець Лесюк М. В. із с.Полонки надав безкоштовно закладу освіти блоки для облаштування колодязя свердловини та водного насоса.

Двері школи завжди відкриті для дітей, батьків та громадськості. Намагаємося працювати відкрито і прозоро. Усі питання, які виникають у батьків, дітей чи вчителів у процесі роботи я, як директор закладу, намагаюся вирішувати відразу, без зволікань.

Кожна людина має право на інформацію. Уся необхідна інформація про заклад розміщена на веб-сайті. Оперативна інформація про проведені заходи розміщується на фейсбук сторінці закладу.

Зараз у закладі розпочато ремонтні роботи. Влітку 2022 року, враховуючи наші фінансові можливості, ми плануємо виконати наступні поточні ремонтні роботи, а саме:

- провести побілку стелі та стін коридорів, фарбування підвіконників, батарей опалення;
- здійснити ремонт обладнання електроустановок, устаткування теплових установок та мереж в необхідних обсягах;
- провести поточний ремонт сходів до входу у харчоблок;
- виконати фарбування цоколю будівлі закладу освіти;
- провести перевірку контрольно-вимірювальних приладів.

На даний час силами батьків проведено косметичні ремонти усіх 9 класних кімнат (пофарбовано підлогу, підвіконники, батареї, подекуди побілено стелі). За що Вам, шановні батьки, щира подяка!

При завершенні підготовчих робіт до осінньо-зимового періоду та поточного ремонту приміщення закладу освіти, ми будемо радо зустрічати в новому навчальному році наших учнів, батьків, гостей.

Віримо в Україну, віримо в нашу перемогу! Все буде добре!