

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Промінської гімназії

Боратинської сільської ради

_____ І.Є. Редкоус

**РІЧНИЙ ПЛАН РОБОТИ
ПЕДАГОГА-ОРГАНІЗАТОРА
Промінської гімназії
Боратинської сільської ради
на 2021/2022 навчальний рік**

СХВАЛЕНО

Педагогічною радою

Промінської гімназії

Боратинської сільської ради

від 30.08.2021 протокол № 1

I. Вступ

Виховання— найбільш важлива і найбільш суперечлива сфера педагогічної діяльності на сучасному етапі. Завданням виховання є створення необхідних умов, за яких може розвинутися активний громадянин сучасного суспільства, що добре знає себе та вміє правильно використовувати власний потенціал.

Основною метою у вихованні учнів у 2021-2022 навчальному році буде формування громадянина, патріота, інтелектуально розвиненого, духовно і морально зрілого особистість, готову протистояти асоціальним впливам, вправлятися з особистими проблемами, творити себе і оточуючий світ.

Основними документами у сфері освітньої політики щодо патріотичного виховання підростаючого покоління на 2021-2022 навчальний рік є наказ міністерства освіти і науки України № 1/9-362 від 16 липня 2021 року. Деякі питання організації виховного процесу у 2021/2022 н. р. щодо формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок.

Указ Президента України від 18 травня 2019 року № 286/2019 “Про Стратегію національно-патріотичного виховання” та Концепція національно-патріотичного виховання.

Згідно концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді, здійснювати виховну діяльність у відповідності до наступних ключових напрямів:

- Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави.
- Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей.
- Ціннісне ставлення до природи.
- Ціннісне ставлення до праці.
- Ціннісне ставлення до культури і мистецтва.
- Ціннісне ставлення до себе.
- Превентивне виховання.
- Сприяння творчому розвитку особистості.

Педагогічний колектив школи вбачатиме головну мету національного виховання в набутті молодим поколінням соціального досвіду, успадкуванні духовних надбань українського народу, досягненні високої культури міжнаціональних взаємин, формуванні у молоді незалежно від національної належності особистісних рис громадян Української держави, розвиненої духовності, фізичної досконалості, моральної, художньо-естетичної, правової, трудової, екологічної культури.

II. Загальна характеристика учнівського колективу у 2021-2022 навчальному році

Соціальний стан учнівського колективу школи такий:

Всього учнів: 96

- Діти сироти - 0
- Діти напівсироти - 4
- Діти-інваліди - 4
- Діти-чорнобильці - 9
- Діти з багатодітних сімей - 47
- Діти з малозабезпечених сімей - 6
- Діти з неповних сімей - 6
- Діти учасники АТО - 2

Шкільний вік є важливим у становленні особистості дитини, бо саме у цьому віці, враховуючи надбання докільця та сімейного виховання, закладаються основи особистісного розвитку учнів .

Виховання школярів здійснюється у процесі навчально-пізнавальної діяльності, як провідної, шляхом внесення ціннісних складових у зміст навчальних предметів відведення належного місця «спільно взаємодіючій діяльності», як на уроках, так і в позаурочний час, на виховних заняттях за інтересами, гурткових заняттях.

З прийняттям нового Положення про Всеукраїнську дитячо-юнацьку військово-патріотичну гру

Формування ініціативної, здатної приймати рішення особистості неможливе без широкого залучення учнів до управління шкільними справами через діяльність в органах учнівського самоврядування.

Необхідною умовою розвитку учнівського самоврядування в школі є наявність єдиної мети, співробітництво вчителів і учнів. Успіху в роботі сприяє врахування організаційно-управлінських принципів: регулярна почергова змінність виборного активу; розширення реальних прав і повноважень органів самоврядування; доброзичлива вимога; конкретизація колективних творчих справ; створення умов для повного прояву і розвитку здібностей кожного члена колективу.

Діяльність учнівського самоврядування, на відміну від інших видів діяльності, має свою специфіку, яка проявляється у врахуванні не тільки вікових та організаторських можливостей вихованців, але й інтересів колективу чи будь-якого об'єднання. Діяльність його скеровується на реалізацію вимог режиму роботи школи, організацію позакласної роботи, на розвиток творчої самодіяльності, реалізацію їхніх прав та обов'язків.

До складу парламенту Промінської гімназії входить 8 учнів з 5-9 класів.

Головою парламенту обрано – Сапожник Анну Миколаївну, ученицю 8 класу.

Заступник – Євчук Ірина Миколаївна, учениця 8 класу.

Секретар – Шевчук Софія Олександрівна, учениця 8 класу.

III. Організаційна робота в дитячому колективі школи

1. Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави. Основні орієнтири виховання

Мета: Формування почуттів любові до Батьківщини, її національних цінностей; шанобливе ставлення до державної символіки, повага до прав людини (толерантність, миролюбність), вивчення культури свого народу і прагнення дотримання традицій, виховання почуття поваги, гордості до своїх батьків, роду, народу, місця де народився.

№ з/п	Зміст роботи	Дата	Відповідальний	Примітка
1	Свято Першого дзвоника «Знову дзвоник веселий лунає»	Вересень	педагог-організатор	
2	Конкурс малюнка на асфальті «Нам потрібне мирне небо...» до Дня миру	Вересень	учком	
3	Відзначення дня партизанської слави. (Випуск стінгазет, повідомлень, рефератів, малюнків, перегляд відеофільму, конкурс презентацій)	Вересень	учком	
4	Година спілкування «Вже стелить шляхом золота Покрова»	Жовтень	педагог-організатор	
5	Виховний захід «Наша мова - барвінкова» до Дня укр. писемності.	Листопад	педагог-організатор	
6	Відзначення дня Гідності та Свободи. (Випуск стінгазет, повідомлень, рефератів, малюнків, перегляд відеофільму, конкурс презентацій)	Листопад	учком	
7	Перегляд кінофільму «Пам'ять голоду, пам'ять серця!»	Листопад	педагог-організатор	
9	.Вікторина «Як я знаю Україну»	Грудень	учком	
10	Інтелектуальна гра «Всі серцем любіть Україну свою» до Дня соборності України.	Січень	педагог-організатор	
12	Урок мужності «І пам'ять серця, і вічний смуток» пам'яті Небесної Сотні.	Лютий	педагог-організатор	

14	Конкурс малюнків «Моя Батьківщина – Україна»	Березень	учком	
15	Віртуальна подорож Україною	Квітень	учком	
16	Літературно-музична композиція «Пам'ять про них збережуть обеліски» до Дня Пам'яті та примирення	Травень	педагог-організатор	

II. Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей

Мета: *Формування духовно-моральної культури особистості: чуйності, чесності, правдивості, справедливості, гідності, толерантності, милосердя, Виховання родинних, особистих, громадських цінностей. Вміння співпрацювати з іншими в колективі, співпереживати, здатність враховувати думки товаришів, повага до товаришів.*

№ з/п	Зміст роботи	Дата	Відповідальний	Примітка
1	Бесіда «Дружба та її значення в житті людини»	Вересень	учком	
2	Операція «Вчитель не повинен бути самотнім»	Вересень	учком	
3	Міжнародний день людей похилого віку. Виховна година «Прояви турботу та обачливість»	Жовтень	учком	
4	Акція «Запали свічку»	Листопад	учком	
5	Акція « Не залишайтеся байдужими» до Дня боротьби зі СНІДом	Грудень	учком	
6	Всесвітній день інвалідів. Виховна година «Ми повинні нести іншим людям добро»	Грудень	учком	
7	Відео-урок Ніка Вуйчича «Прийми себе таким як є»	Січень	учком	
8	Диспут «У чому виявляється милосердя»	Лютий	учком	
9	Відверта розмова про ввічливі слова	Березень	учком	
10	Участь у всеукраїнській акції «Серце до серця»	Квітень	учком	

11	Операція «Пам'ятник, могила, обеліск»	Травень	учком	
----	---------------------------------------	---------	-------	--

III. Ціннісне ставлення до природи

Мета: *Формування екологічної культури, гармонійне співіснування з природою та зв'язок з національними традиціями; відповідальне ставлення до природи, правових норм, до природи як середовища існування людини; виховання почуття особистої причетності до збереження природних багатств відповідальності за них.*

№ з/п	Зміст роботи	Дата	Відповідальний	Примітка
1	Круглий стіл «Наш обов'язок зберегти природу»	Вересень	учком	
2	Свято «Осінь – чарівниця»	Жовтень	учком	
3	Виступ агітбригати «Доля моєї країни в моїх руках»	Листопад	учком	
4	Конкурс новорічних композицій	Грудень	учком	
5	Вікторина «Люби і знай свій рідний край»	Січень	учком	
6	Бесіда «Який внесок у природу можу зробити я?»	Лютий	учком	
7	Акція «Посади дерево»	Березень	учком	
8	Усний журнал «Дзвони Чорнобиля»	Квітень	учком	
9	День Землі. Конкурс малюнка «Не руйнуй гармонії земної»	Квітень	учком	

IV. Ціннісне ставлення до праці

Мета: *Виховання в учнів працелюбності, старанності, бережливості, господарського ставлення до суспільної власності ; усвідомлення значимості праці в житті людини, вибори професій, повага до праці людей, які створюють духовні та матеріальні блага і цінності.*

№ з/п	Зміст роботи	Дата	Відповідальний	Примітка
1	Екологічне завдання «Прибирання шкільного майданчика»	Жовтень	учком	

2	Операція «Трудова турбота» упорядкування пам'ятника-обеліска	Листопад	учком	
3	Конкурс новорічних плакатів та іграшок, композицій «Новорічний настрій»	Грудень	учком	
4	Конкурсу декоративно-ужиткового та образотворчого мистецтва «Знай і люби свій край»	Січень	учком	
5	Бесіда «Скільки у світі професій?»	Лютий	учком	
6	Виставка-конкурс науково-технічної творчості учнівської молоді «Наш пошук і творчість - тобі, Україно!»	Березень	учком	
7	Виставка конкурс «Знай і люби свій рідний край»	Березень	учком	
8	Екскурсія «Мій рідний край»	Квітень	учком	
9	Конкурс на кращого знавця правил поведінки у громадських місцях	Травень	учком	

V. Ціннісне ставлення до культури та мистецтва

Мета: *Формування естетичної культури і мислення та почуттів засобами художніх образів різних видів мистецтва: розвиток художньо-естетичних емоцій, смаків, навичок до розробки участі і творчих мистецьких проектах.*

№ з/п	Зміст роботи	Дата	Відповідальний	Примітка
1	Конкурс малюнка на асфальті «Нам потрібне мирне небо...» до Дня миру.	Вересень	Учком	
2	Свято «Для тих, чия професія від Бога»	Жовтень	учком	
3	Флешмоб «Малюю настрої»	Листопад	учком	
4	Конкурс малюнків «Моя Україна»	Грудень	учком	

5	Творчі індивідуальні виставки «Своїми руками»	Січень	учком	
6	«Світ твоїх захоплень» – конкурс дитячих робіт	Лютий	учком	
7	Виготовлення листівок до 8 березня	Березень	учком	
8	Акція «Квіткове намисто шкільного подвір'я»	Квітень	учком	
9	Бесіда «Про важливість мене для моєї країни»	Квітень	учком	
10	День Вишиванки. Конкурс «Моя вишиванка найкраща»	Травень	учком	

VI. Ціннісне ставлення до себе (за здоровий спосіб життя)

Мета: формування основних засад «Я концепції» особистості (самопізнання, самовизначення, самовиховання, Самовдосконалення); Прагнути бути фізично здоровою людиною, знати про наслідки негативного впливу звичок на здоров'я людини.

№ з/п	Зміст роботи	Дата	Відповідальний	Примітка
1	Фізкультурно-спортивний комплекс до Дня фізкультури і спорту	Вересень	Учком	
2	Бесіда з медсестрою. Поради школярам «Що ми повинні знати, щоб зберегти своє здоров'я»	Жовтень	Педагог-організатор	
3	До міжнародного дня тютюнопаління конкурс малюнків «Ми проти паління»	Листопад	учком	
4	Година здоров'я «Шкідливі звички»	Грудень	Педагог-організатор	
5	Конкурс малюнків «Я та спорт»	Січень	учком	
6	Тренінг «Твоє майбутнє у твоїх руках»	Лютий	Педагог-організатор	

7	Бесіда з медсестрою	Березень	учком	
8	Фізкультурно-спортивний комплекс	Квітень	учком	
9	Порадник учням «Комп'ютерна гра, чи залежність?»	Травень	Педагог-організатор	

VII. Превентивне виховання.

Мета: Виховувати у підлітків загальноприйняті людські цінності, формування глибокого усвідомлення взаємозв'язку між ідеями свободи, правами людини та її громадською відповідальністю; спонукання вихованців до активної протидії проявам аморальності, правопорушення, бездуховності, антигромадській діяльності.

№ з/п	Зміст роботи	Дата	Відповідальний	Примітка
1	Диспут «Що означає красиво жити»	Вересень	Педагог-організатор	
2	Опитування по булінгу	Жовтень	Учком	
3	Акція «Урок», «Канікули», «Вулиця»	Протягом року	Педагог-організатор	
4	Конкурс малюнків «Ми проти насилля над дітьми»	Листопад	учком	
5	День прав людини. Вікторина «Знавці права та обов'язків»	Грудень	Педагог-організатор	
6	Бесіда «Шкідливі звички чи життя у своє задоволення»	Січень	Педагог-організатор	
7	Бесіда «А чи готовий ти сьогодні робити зміни навколо себе» (Нік Вуйчич)	Лютий	Учком	
8	Брейн-ринг «Знавці своїх прав»	Березень	учком	
9	Публіцистична виставка «Вдумайся! Зроби вибір на користь здоров'ю»	Квітень	учком	
10	Диспут «Торгівля людьми – як цьому запобігти»	Квітень	Педагог-організатор	
11	Інформаційне повідомлення «Суїцидальна поведінка, причини, що її зумовлюють»	Травень	Педагог-організатор	

VIII.Сприяння творчому розвитку особистості

Мета: Організація змістовного дозвілля дітей та молоді, тематичних вечорів відпочинку, розважальних заходів що дають змогу спілкуватися з однолітками у різних формах ігрової та дозвілево-розважальної програми.

№ з/п	Зміст роботи	Дата	Відповідальний	Примітка
1	Свято «Спасибі Вам, за працю вчительську святу...» до Дня працівників освіти	Вересень	Педагог-організатор	
3	Виховний захід «Посвята в читачі»	Жовтень	учком	
4	Виховний захід «Наша мова-барвінкова» до Дня української писемності	Листопад	Педагог-організатор	
5	Андріївські вечорниці	Грудень	Педагог-організатор	
6	Ранок «Новорічна казка кличе в гості»	Грудень	Педагог-організатор	
7	Бесіда «Свята у моїй см'ї»	Січень	учком	
8	Виготовлення листівок до Дня закоханих	Лютий	учком	
9	Ранок «Березень дарує диво»	Березень	учком	
10	Бесіда «Сміх подовжує життя»	Квітень	Педагог-організатор	
11	Останній дзвоник «Дзвони нам, дзвонику останній»	Травень	Педагог-організатор	
12	Випускний вечір	Червень	Педагог-організатор	