

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Промінської гімназії

Боратинської сільської ради

_____ І.Є. Редкоус

РІЧНИЙ ПЛАН РОБОТИ

**Промінської гімназії
Боратинської сільської ради
на 2021/2022 навчальний рік**

СХВАЛЕНО:

Педагогічною радою

Промінської гімназії

Боратинської сільської ради

від 30.08.2021 протокол № 1

№ з/п	Зміст роботи	Сторінки
1	Аналіз роботи закладу освіти за 2020/2021 навчальний рік та пріоритетні напрямки його роботи школи у 2021/2022 навчальному році	3-11
2	Потижневе планування роботи закладу освіти за розділами	12-55
2.1	Створення безпечного освітнього середовища	
2.2	Управління навчальним закладом	
2.3	Освітня робота з учнями. Моніторинг організації освітнього процесу	
2.4.	Виховний процес у закладі освіти	
2.5	Професійний розвиток вчителя	
2.6	Робота з батьками	
<i>Додаток 1</i>	Тематика засідань педагогічної ради	56-57
<i>Додаток 2</i>	Накази директора школи	58-64
<i>Додаток 3</i>	Наради при директору	65-69
<i>Додаток 4</i>	Тематика засідань методичної ради	70-71
<i>Додаток 5</i>	Наради при заступнику директора	72-73
3	План роботи бібліотеки на 2021-2022 навчальний рік	74-83
4	План роботи органів учнівського самоврядування	84-93

АНАЛІЗ РОБОТИ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ ЗА 2020/2021 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

У 2020-2021 навчальному році освітній процес у закладі освіти був організований відповідно до Конституції України, законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Закону України «Про внесення змін до законодавчих актів з питань загальної середньої освіти», Статуту школи, Програми розвитку школи на період 2017-2022 рр., Плану роботи школи на 2020-2021 навчальний рік.

Робота педколективу спрямовувалася на реалізацію науково-методичної проблеми «Забезпечення формування особистості учня на основі якісної освіти, розвитку його творчих можливостей, самовдосконалення через підвищення рівня компетентності педагогів». Робота над означеною темою активізувала діяльність кожного вчителя, сприяла підвищенню рівня їхньої професійної підготовки.

Педагогічним колективом закладу освіти проведено певну роботу щодо збереження і розвитку шкільної мережі.

У 2020/2021 навчального року у школі функціонувало 9 класів, із них 1-4-х - 4 класи, 5-9-х – 5 класів. Мова навчання – українська.

Станом на 05.09.2020 кількість учнів в закладі становила 91 особу. Середня наповнюваність класів складала – 10 осіб.

Упродовж року із школи не вибуло жодного учня, прибуло 3 учні. Кількість учнів на кінець навчального року становила – 94 учні.

За підсумками 2020/2021 навчального року із 94 учнів 1-9-х класів:

- 32 учні 1-3-х класів оцінені вербально;
- 52 учні 4-9-х класів атестовані з усіх предметів за 12-бальною шкалою оцінювання навчальних предметів;
- 86 учнів переведено до наступних класів;
- 6 учні 4-9-х класів нагороджені Похвальними листами;
- 2 учні 9 класу отримали свідоцтво про здобуття базової середньої освіти з відзнакою (Олексюк А-В., Яриз І.);

Аналіз підсумків 2020-2021 навчального року показує, що педколектив школи в процесі своєї діяльності реалізував мету та завдання поставлені на початку навчального року:

- проводилися моніторингові дослідження освітнього процесу з метою аналізу стану та динаміки розвитку закладу;
- забезпечувався доступ педпрацівникам та учням до інформаційних ресурсів та технологій;
- впроваджувалися стратегічні напрямки реформування освіти;
- забезпечувалося поєднання патріотичного виховання та виховання здорового способу життя;
- пріоритетні напрямки діяльності школи реалізовувались шляхом впровадження сучасних інноваційних технологій, методики активного і інтерактивного навчання і виховання учнів,

компетентнісного підходу до навчання школярів. Значна увага приділялась підвищенню якості навчання і виховання учнів, підвищення професійної майстерності педагогічних працівників школи, організації роботи з обдарованими та здібними учнями.

Освітній процес було організовано з дотриманням постанови МОЗ України від 30.07.2020 №42 «Про затвердження Тимчасових рекомендацій щодо організації протиепідемічних заходів у закладах освіти в період карантину у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби COVID-19).

На виконання Закону України «Про освіту», Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах» від 15.08.2011 №872 (зі змінами, внесеними Постановою КМ від 09.08.2017 № 588), інших нормативних актів та на підставі заяви батьків, з метою реалізації права дітей з особливими освітніми потребами на освіту за місцем проживання, їх соціалізацію та інтеграцію в суспільстві у 2020/2021 навчальному році було утворено клас з інклюзивним навчанням: 6 клас – 14 учнів в т.ч. учениця з порушенням слухового апарату – Швагрук Богдана Романівна. Класний керівник – Герасимчук Світлана Олександрівна.

У зв'язку з карантинном в січні 2021 року у закладі було організовано дистанційне навчання. Вчителі у своїй роботі використовували різні платформи: «На урок», «Всеосвіта», Classroom. Теми уроків, форми і види завдань вчителі облікували на Гугл Диску. ДПА для учнів 4 та 9 класів були скасовані.

Моніторинг навчальних досягнень свідчить, що з високим рівнем навчальних досягнень навчальний рік завершили 2 учні 4 класу, серед учнів 5-9 класів – 6 учнів, що становить 10%, з достатнім рівнем – 22 % учнів. Бали середнього рівня мали 48% школярів. 20% дітей засвоїли програмовий матеріал на початковому рівні.

У жовтні, лютому учні школи були залучені до участі в інтернет-олімпіадах на платформі «На урок» з географії, інформатики, математики, біології, історії, правознавства, зарубіжної літератури та української мови, фізики. Також на цій платформі проводилися конкурси «Зимові свята в традиціях нашого народу», «Лайфхаки з української мови», «Таємниця генія Шевченка» в яких брали участь наші школярі.

Учениця 4 класу Анна Мисник, учасниця конкурсу «Срібні дзвіночки», отримала диплом за активну участь на обласному етапі конкурсу. Також гуртківці школи стали переможцями обласного етапу конкурсу «Новорічна композиція».

Традиційно вагомими результатами здобували учні школи у різноманітних спортивних змаганнях як місцевого так і обласного рівнів. Учасники туристсько-красознавчого гуртка під керівництвом В.М. Казакова щоразу отримують призові місця. Зокрема:

- XX обласні особисто-командні змагання серед учнівської молоді зі спортивного орієнтування «Волинська осінь» (Казакова Д., Савонік Н.);
- Відкрита першість м. Луцька зі спортивного туризму;
- Відкрита першість Луцької федерації спортивного орієнтування.

Варто відмітити участь і перемогу вчителя фізкультури Казакова В. М. у Всеукраїнському проєкті для вчителів фізичної культури від благодійного фонду братів Кличко «Посилка успіху».

Одним із напрямів методичної роботи в школі є забезпечення зростання фахового та наукового рівня педагогічного колективу школи. Особлива увага приділялась підвищенню кваліфікації педагогів школи. Курсова підготовка в 2020 -2021 навчальному році здійснювалась згідно з перспективним планом (Демчук А. А., Дармовіс О. А., Возняк Н. Й.). Також підвищення професійного рівня педагогів здійснювалась через участь в тренінгах при Волинському ІІПО та на платформах «Всеосвіта», «На урок». Педагоги брали участь в Всеукраїнських уроках організованих EdEra та дитячим фондом ООН (ЮНІСЕФ) «Планета – мій дім», «Знаю права і змінюю світ» (Худоба І. В., Дармовіс О. А.).

Упродовж року навчальний заклад був забезпечений кадрами. У 2020/2021 навчальному році у школі працювало 15 педагогічних працівників, у тому числі 1 директор, 1 заступник з навчально-виховної роботи, 1 педагог-організатор, 1 асистент учителя. В закладі працювали 2 педагоги за сумісництвом.

У 2020-2021 навчальному році пройшли чергову атестацію 5 педагогів:

- вчитель зарубіжної літератури Демчук А. А. яка підтвердила вищу кваліфікаційну категорію та звання «старший учитель»;
- вчитель історії Дармовіс О. А., яка підтвердила вищу кваліфікаційну категорію та було присвоєно звання «старший учитель»;
- вчитель англійської мови Романюк І. І., яка підтвердила вищу кваліфікаційну категорію;
- вчитель зарубіжної літератури Возняк Н. Й., яка підтвердила вищу кваліфікаційну категорію;
- вчитель фізкультури Казаков В. М. – встановлено вищу кваліфікаційну категорію та присвоєно звання «старший учитель» .

У школі склалася певна система роботи по проведенню предметних тижнів, які охоплюють позакласною роботою всіх учнів. Всі матеріали тижнів зібрано та систематизовано, а результати їх проведення – узагальнено наказами по школі. На належному науково-методичному та організаційному рівнях в минулому навчальному році відбулися засідання постійного семінару-практикуму. Кожен вчитель школи протягом року працював теоретично та практично над темою, яка базувалася на загальношкільній проблемі. Результатом роботи є те, що на районну виставку педагогічних ідей та технологій було представлено 3 роботи. Це роботи вчителів: з основ здоров'я – Шевчук Т. П., початкових класів – Сахнюк О. С., історії –

Дармовіс О. А. (колективна робота). Усі роботи представлено у вигляді посібників та збірників.

Згідно з річним планом роботи школи у 2020/2021 навчальному році проведені всі заплановані засідання педагогічної ради, наради при директорові. Відповідно до річного плану в грудні 2020 року та в травні 2021 року адміністрацією школи було здійснено аналіз виконання робочих навчальних планів і програм з навчальних предметів, під час яких враховувались особливості закінчення 2020/2021 навчального року та результати різних видів контролю (фронтального, класно-узагальнюючого, тематичного), а також характеру контролю (попереднього, поточного, перспективного). У 2020-2021 навчальному році у школі проводилося моніторингове дослідження рівня навчальних досягнень школярів (I семестр, за рік).

Дирекція школи, педагогічний колектив постійно працюють над більш досконалим володінням інформаційно-комунікаційними технологіями, широко використовують в своїй роботі можливості всевітньої мережі ІНТЕРНЕТ (матеріали офіційних сайтів Міністерства освіти і науки України, платформи, блоги та ін.). Школа має свій сайт, де висвітлюються досягнення педагогічного та учнівського колективу та проблеми розвитку освіти в школі.

У школі здійснювалася робота із забезпечення змістовного дозвілля учнів шляхом організації діяльності гуртків. Гуртковою роботою охоплено 80% учнів, що є достатнім в умовах негативного впливу вулиці на дитину. Впродовж року в закладі працювали 4 гуртки: «Спортивний туризм» (Казаков В.М.), «Народна творчість» (Літвінчук С.М.), «Вироби з фетру» (Брисюк Т.А.), «Вокальний» (Капустяк Г.П.).

Шкільна бібліотека є обов'язковою структурною ланкою школи, усі стратегічні освітньо-виховні завдання, які повинна вирішувати національна школа, трансформуються у завдання і діяльність шкільної бібліотеки. У бібліотеці постійно урізноманітнюються форми роботи з читачами, практикуються виставки рекомендованої літератури, огляди періодики.

Вся робота шкільної бібліотеки проводиться відповідно до плану роботи школи, у тісному контакті з педагогічним колективом. План роботи бібліотеки затверджується щорічно на засіданні педагогічної ради. Широкою популярністю у читачів користуються книжкові виставки. Біля книжкових виставок і тематичних полиць постійно проводяться книжкові огляди, бесіди.

При організації книжкових виставок враховуються вікові особливості читачів. Для дітей молодшого шкільного віку виставки готуються яскраві, художньо оформлені, з коротким простим та цікавим текстом.

Учні школи у 2020/2021 навчальному році були не повністю забезпечені підручниками – 97%, учні 3 та 7 класів отримали нові підручники. У наступному році слід продовжити системну роботу по 100%-му забезпеченню учнів підручниками (з урахуванням збільшення контингенту учнів). У березні-квітні 2021 року школа взяла участь у конкурсному виборі підручників для учнів 4-х, 8-х класів який проводився Міністерством освіти і науки України разом з Інститутом модернізації змісту освіти.

На основі нормативно-правових документів у школі функціонувала виховна система школи як цілісна структура, яка сприяє успішній діяльності виховання, відбувалося моральне становлення учнів, формування в них творчого мислення, відповідальності. На сьогоднішній день в школі склалася система виховної роботи, яка на принципах гуманізму, демократизму, єдності сім'ї та школи, спадкоємності поколінь забезпечує здійснення національного виховання, спонукає до утвердження педагогіки особистості, сприяє формуванню в учнів навичок самоосвіти, самоаналізу, допомагає учням розвивати індивідуальні здібності, творчі задатки, самовизначитись та самореалізуватись.

В школі діє методичне об'єднання класних керівників – структурний підрозділ внутрішньо-шкільної системи керування виховним процесом, який координує науково-методичну та організаційну роботу класних керівників.

У 2020/2021 навчальному році у школі було проведено щорічні виховні заходи: свято Першого дзвоника; День захисника України; День миру; День пам'яті жертв голодоморів 1932-1933рр., акція «Запали свічку!»; День вчителя; День української писемності та мови; конкурс «Осінь золота»; бібліотечні свята; Всеукраїнський тиждень права; Тиждень української писемності; заходи до Дня Святого Миколая; новорічні та різдвяні свята для учнів 1-9 класів, заходи до дня Соборності України, «Пам'ятай за Крути», до Дня святого Валентина, до Дня рідної мови, виховні години до Дня пам'яті Героїв Небесної Сотні, до 8 Березня «Всім жінкам присвячується», Шевченківський тиждень тощо; місячник «Увага! Діти на дорозі!»; День знань з основ безпеки життєдіяльності; Олімпійський тиждень; Всеукраїнський тиждень безпеки дорожнього руху; зустрічі з представниками поліції, спортивні змагання та турніри з шашок, тенісу, спортивного орієнтування та туризму.

З метою формування здорового способу життя, забезпечення повноцінного розвитку дітей організована робота з попередження дитячого травматизму, створено комісію з розслідування нещасних випадків, ведеться «Журнал реєстрації нещасних випадків, що трапились з учнями школи».

На класних годинах 5-9 класів класними керівниками порушуються питання протидії незаконному обігу наркотичних засобів, психотропних речовин і прекурсорів та поширенню наркоманії.

Питання безпеки життєдіяльності, створення належних санітарно-гігієнічних умов та профілактика травматизму є одним із найважливіших у роботі навчального закладу. У навчальному закладі створено безпечні та нешкідливі умови навчання, фізичного розвитку та зміцнення здоров'я, режиму роботи, формування гігієнічних навичок і засад здорового способу життя, збереження та зміцнення фізичного та психічного здоров'я учнів і вихованців. В школі ця робота проводилась за наступними напрямками:

- створення безпечних умов праці та навчання;
- документальне оформлення роботи з охорони праці, безпеки життєдіяльності;

- систематичне навчання учнів та працівників навчального закладу безпеці праці та життєдіяльності;
- профілактика нещасних випадків;
- робота з учнями в позаурочний час (виховні години);
- інформаційно-агітаційна діяльність та просвітницька робота;
- робота з батьківською громадськістю;
- контроль за дотриманням вимог чинного законодавства з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності.

Школа забезпечена інструкціями з техніки безпеки, охорони життя і здоров'я здобувачів освіти загального характеру у з предметів підвищеної небезпеки. Розроблені і затверджені в установленному порядку загальношкільні заходи і план роботи з профілактики дитячого травматизму. Кожним класним керівником розроблено комплект бесід із безпеки життєдіяльності для свого класу.

Створена система правовиховної роботи та профілактики правопорушень. Варто відмітити, що в школі немає учнів, які перебувають на обліку в поліції. Для профілактичної роботи запрошувались працівники кримінальної поліції, які проводили співбесіди щодо запобігання бродяжництва та злочинності, правопорушень серед учнівської молоді, профілактики шкідливих проявів та звичок.

В рамках державної програми «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів», використовується один з основних напрямків формування особистісного «Я», допомога в самореалізації через роботу органу учнівського самоврядування. В школі організовано діяльність активу учнівського самоврядування «Лідер».

Робота учнів у комісіях учнівського самоврядування сприяє вихованню почуття господаря школи, класу, вмінню співпрацювати на принципах рівності, гласності, демократизму. Але не всі члени учнівського самоврядування активні. Тож потрібно більше уваги приділяти розвитку активної позиції членів учнівського самоврядування.

У 2020-2021 навчальному році слід продовжити працювати над вдосконаленням соціальної та творчої активності учнів, самовихованням та самореалізацією учасників виховного процесу, здійсненням послідовності, наступності та єдності навчання й виховання.

Протягом 2020/2021 навчального року було організовано безкоштовне гаряче харчування учнів пільгових категорій (діти із малозабезпечених сімей, діти учасників АТО, діти із СЖО, діти-інваліди, діти напівсироти).

Оновлення й зміцнення матеріальної бази закладу відбувалося відповідно до санітарно-гігієнічних вимог, забезпечення безпечних умов навчання і праці в умовах карантину. Потрібно відзначити плідну роботу класних керівників з батьківським колективом з підготовки класу до нового навчального року. Відремонтовано всі приміщення, виконано більшість приписів державних інспекцій.

Разом з тим вчителям, необхідно більше уваги приділяти публікаціям

власних матеріалів на сторінках педагогічних видань, створення блогів, подавати інформацію про проведену роботу на сайт школи, уникати пасивності, активніше долучатись до участі у фахових конкурсах, особливу увагу звернути на підготовку учнів до участі в олімпіадах з базових дисциплін, а також активізувати роботу учнівського самоврядування.

ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМКИ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ У 2021/2022 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ

Діяльність педагогічного колективу школи у 2021/2022 навчальному році направити на вирішення пріоритетних напрямків:

- Продовжити впровадження в освітньому середовищі школи Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про загальну освіту», Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення, «Про забезпечення функціонування української мови як державної», Постанови Кабінету Міністрів України від 15.08.2015 № 872 «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах» (зі змінами), розпорядження Кабінету Міністрів України від 14.02.2016 № 988-р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року» наказів Міністерства освіти і науки України «Про організаційні питання щодо запровадження Концепції Нової Української школи у загальноосвітніх закладах I ступеня»;
- Забезпечити доступність до якісної освіти усіх дітей шкільного віку на території обслуговування школи;
- Забезпечити у 2021/2022 навчальному році завершення переходу до роботи за новим державним освітнім стандартом учнів 1-4-х класів школи;
- Організувати інклюзивне навчання дітей з особливими потребами;
- Запроваджувати принцип педагогіки партнерства, що ґрунтується на співпраці учня, учителя і батьків та принципу дитиноцентризму (орієнтація на потреби учня);
- Продовжити формування в учнів ключових компетентностей, необхідних сучасній людині для успішної життєдіяльності. Серед ключових компетентностей – володіння державною мовою, математична, загальнокультурна й екологічна компетентності, підприємливість та іноваційність, економічна компетентність. Випускник школи повинен критично та системно мислити, проявляти ініціативу і творчість, вміння оцінювати ризики, приймати рішення, розв'язувати проблеми;
- Створювати умови для формування в учнів громадянської відповідальності, тобто особистості, що поважає права людини, розуміє особисту відповідальність за долю держави, народу. Розуміє

важливість громадянської участі у процесі вирішення різноманітних проблем місцевої громади;

- Продовжити створення оптимальних санітарно-гігієнічних умов для навчання та виховання учнів (створити безпечне та комфортне освітнє середовище);
- Створити належні умови освітнього процесу в школі, забезпечити дотримання вимог адаптивного карантину в умовах поширення корона вірусної інфекції COVID-19;
- Проводити роботу з удосконалення навчально-матеріальної бази школи, впровадження сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, оволодівати і застосовувати на практиці інструментарій дистанційного навчання.

Завдання школи на 2021/2022 навчальний рік

З метою реалізації державної політики в сфері освіти, Концепції Нової української школи, створення безпечного освітнього середовища, підвищення якості освітніх послуг, створення умов для особистого розвитку та самореалізації кожного учня заклад освіти продовжить роботу над єдиною методичною темою «Забезпечення формування особистості учня на основі якісної освіти, розвитку його творчих можливостей, самовдосконалення через підвищення компетентності педагогів».

З цією метою:

- Забезпечити якісну роботу методичної ради, професійних об'єднань педагогів та творчих груп школи.
- Сприяти впровадженню в практику роботи школи сучасних освітніх технологій, передового педагогічного досвіду.
- Проводити системний, цілеспрямований моніторинг усіх напрямків освітнього процесу школи.
- Підвищити особисту відповідальність кожного члена педагогічного колективу за якість та результативність роботи.
- Продовжити роботу з подальшої інформатизації освітнього процесу, оволодівати інструментами дистанційного навчання. Забезпечити якісне та своєчасне наповнення необхідною інформацією системи управління освітою (ІСУО).
- Створення позитивного іміджу закладу освіти в соціумі шляхом забезпечення прозорості та інформаційної відкритості його діяльності.
- Забезпечити виконання плану проходження вчителями школи курсів підвищення кваліфікації на 2021/2022 навчальний рік.
- У відповідності з планом атестації педагогічних працівників на 2021/2022 навчальний рік провести атестацію вчителів у відповідності до Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом МОН України від 06.10.2010 №930 зі змінами.
- Створити необхідні умови для активної роботи з обдарованими та здібними учнями шляхом залучання їх до участі в інтелектуальних конкурсах, предметних олімпіадах різних рівнів, змаганнях, тощо.

- Продовжити роботу по формуванню в учнів навичок здорового способу життя.
- Забезпечити соціальний захист учнів та працівників школи.
- Підвищити ефективність роботи з попередження дитячого травматизму як під час освітнього процесу так і поза межами школи.
- Спрямувати виховну роботу на формування в дітей та молоді любові до Батьківщини, загальнолюдських якостей.
- Створення дієвого учнівського самоврядування в школі.
- Популяризувати культурне розмаїття, історичну спадщину країни, рідного краю; формувати історичну пам'ять підростаючого покоління; забезпечити духовну єдність поколінь.
- Сприяти формуванню духовно-моральних взаємин між усіма учасниками освітнього процесу, толерантного ставлення до представників інших народів, культур і традицій, до однолітків, батьків, інших людей; вихованню пошани та любові до культурного спадку свого народу та мистецтва, культивуванню кращих рис української ментальності: працелюбності, свободи, справедливості, доброти, чесності, відповідального ставлення до природи.
- Активізувати застосування сучасних форм і методів правової та превентивної освіти, формуванню здорового способу життя, фізичного розвитку і культури, спрямованих на формування сталої відповідальної поведінки, імунітету до негативних впливів соціального оточення.
- Продовжити зміцнювати та вдосконалювати навчально-матеріальну базу школи, залучивши як бюджетні так і позабюджетні кошти.